

## ОКТАБРЬ

| №         | <i>Мероприятия</i>   | <i>Ответственный</i>  |
|-----------|--|---|
| <b>1.</b> | <b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ<br/>МЕРОПРИЯТИЯ</b>   |   |
| 1.1.      | <b><u>Консультации для педагогов</u></b><br>«Использование программы по математическому развитию «Школа королевы Геры» как условие развития предпосылок одаренности у детей дошкольного возраста»  | Старший воспитатель<br>Малий Н.А.   |
| 1.2       | <i>Консультация-практикум</i><br>«Варианты проведения работы по закреплению пройденного материала по программе «Гера» со старшими дошкольниками в ДОО»   | Старший воспитатель<br>Крапивкина О.А.,                                     |
| 1.3       | <b><u>Открытые просмотры педагогической деятельности</u></b><br><i>1. Реализация воспитателями парциальной программы раннего физического развития дошкольников.</i><br><b>Цель:</b> умение педагогов эффективно использовать современные методы и технологии физического развития дошкольников.<br><br><i>2. Создание условий в группе для поддержки детской инициативы.</i><br><b>Цель:</b> формирование практических навыков у педагогов поддержки детской инициативы. | Воспитатели групп<br>№ 10, 1<br><br>Воспитатели групп<br>№ 9, 7             |
| 1.4.      | <b><u>Семинар</u></b><br>«Модели реализации задач по формированию привычки к здоровому образу жизни (питание) в рамках реализации программы раннего физического развития»  | Старший воспитатель<br>Малий Н.А.   |
| 1.5.      | <b><u>Работа творческих групп</u></b><br>- По внедрению программы раннего физического развития дошкольников<br>- По изучению и разработке плана внедрения системы современных инновационных технологий   | Руководители<br>творческих групп  |
| 1.6.      | <b><u>Школа молодого воспитателя</u></b><br>«Изучение и реализация ОП детского сада в соответствии с требованиями ФОО ДО»  | Старший воспитатель<br>Крапивкина О.А.,<br>Учитель-логопед<br>Шевченко М.В. |

|           |  |   |
|-----------|--|---|
| 1.7.      | <b><u>Смотры, конкурсы, выставки</u></b><br>- <i>Фотовыставка</i><br>«Кто потрудился, тому и урожай сладок!»   | Старшие воспитатели   |
| 1.8.      | <i>Выставка поделок из овощей и цветов</i><br>«Чудеса с обычной грядки»  | Воспитатели всех возрастных групп                             |
| 1.9.      | <b><u>Подбор и систематизация материала в методическом кабинете</u></b><br>- <i>Картотека практического материала</i><br>«Картотека игр и упражнений на развитие эмоционально-волевой сферы у детей дошкольного возраста».   | Воспитатели групп   |
| 1.10.     | <b><u>Контроль, регулирование, коррекция педагогического процесса:</u></b><br><i>Оперативный контроль:</i><br>- подготовка педагога к рабочему дню,<br>- Обновление информационного материала в родительских уголках.  | Старшие воспитатели   |
| 1.11.     | <b><u>Повышение педагогического мастерства</u></b><br>- Повышение квалификации на курсах по ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС дошкольного образования (в соответствии с планом повышения квалификации на 2024-2025 учебный год).<br>-Посещение семинаров, методических объединений, практикумов (по плану отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ МО город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр». | Старший воспитатель Крапивкина О.А., воспитатели, специалисты |
| <b>2.</b> | <b>РАБОТА ПО АТЕСТАЦИИ</b>   |   |
| 2.1.      | Изучение нормативно-правовых документов по аттестации педагогических работников.   | Старший воспитатель Крапивкина О.А.                           |
| 2.2.      | Оказание консультативной помощи педагогам в подготовке и при прохождении в аттестации в 2024-2025 году.  | Старший воспитатель Крапивкина О.А.                           |
| <b>3.</b> | <b>УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ</b>   |   |
| 3.1.      | <b><u>Совет дошкольного учреждения</u></b><br>«Готовность учреждения к новому учебному году. Организация деятельности ДОУ. Условия для предоставления дополнительных платных услуг»<br>1. Об утверждении плана работы совета учреждения на 2024/2025 год.<br>2. О готовности учреждения дошкольного  | Председатель Совета дошкольного учреждения                    |

|            |   |  |
|------------|---|--|
|            | <p>образования к 2024/2025 году.</p> <p>3. Об обеспечении безопасных и здоровьесберегающих условий пребывания воспитанников в учреждении дошкольного образования.</p> <p>4. Об организации инновационной деятельности в учреждении дошкольного образования в 2024/2025 году.</p> <p>5. Об организации образовательных услуг на платной основе в учреждении дошкольного образования.</p>   |  |
| 3.2.       | <p><b><u>Заседание психолого-педагогического консилиума №1.</u></b></p> <p>1. Анализ адаптационных мероприятий, проведённых в дошкольном учреждении для детей групп младшего дошкольного возраста.</p> <p>2. Анализ результатов диагностики речевого развития воспитанников логопедических групп.</p> <p>3. Анализ результатов диагностики познавательного развития и эмоционально-волевой сферы дошкольников.</p> <p>4. Рекомендации специалистов по организации коррекционно-развивающей работы в группах с ОВЗ.</p> <p>5. Рекомендации педагогам групп с ОВЗ об организации оздоровительной работы</p> | Члены ППк  |
| 3.3.       | <p><b><u>Заседание психолого-педагогического консилиума №1.</u></b></p> <p>Структурное подразделение учреждения Лекотека</p>  | Члены ППк  |
| 4.<br>4.1. | <p><b>СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ</b></p> <p><b><u>Создание презентативного имиджа учреждения</u></b></p> <p>Сопровождение официального сайта дошкольного учреждения согласно изменениям в положении о сайте.</p>   | Педагоги-психологи<br>Рудько С.С.,<br>Крылатова<br>А.В.(администраторы<br>сайта) |
| 4.2.       | <p><b><u>Наглядно-информационный блок</u></b></p> <p><i>Стендовая информация</i></p> <p>«Активный отдых дошкольников в рамках проведения туристического слета».</p>   | Инструкторы по<br>физической культуре<br>Вахрина А.А.,<br>Расторгуев А.В.        |
| 4.3.       | <p><b><u>Информационно-аналитический блок</u></b></p> <p><i>Анкетирование родителей</i></p> <p>Анкетирование с целью изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и адаптации к школе.</p>   | Педагоги-психологи<br>Мотузенко В.Ю.,<br>Крылатова А.В.<br>Рудько С.С.           |

|           |  |  |
|-----------|--|--|
| 4.4.      | <b><u>Групповые родительские стенды:</u></b><br>1. «Как смягчить протекание адаптации ребёнка к дошкольному учреждению». Вторая младшая группа   | Воспитатели групп  |
|           | 2. «Как укрепить здоровье ребёнка в домашних условиях». Средняя группа   | Воспитатели групп  |
|           | 3. «На пороге школы. Готовность детей к школьному обучению». Подготовительная к школе группа   | Воспитатели групп  |
|           | 4. "Условия формирования у старших дошкольников предпосылок к учебной деятельности"<br>Старшая группа  | Воспитатели групп  |
| 4.5.      | <b><u>Буклеты</u></b><br>«Здоровый образ жизни в семье»  | Воспитатели старших и подготовительных групп   |
| 4.6.      | <b><u>Привлечение родителей к участию в жизни дошкольного учреждения</u></b><br>Трудовой десант по уборке территории дошкольного учреждения<br>"Пусть будет мой детский сад красивым". | Воспитатели всех возрастных групп, родители.<br>Заместитель заведующего по АХР Крапивкина Н.А. |
| 4.7.      | <b><u>Консультационный день Содружество"</u></b><br>"Если у вашего ребёнка есть проблемы в развитии, обучении, общении ждём Ваших вопросов"<br>( каждая третья среда месяца).          | Специалисты дошкольного учреждения.  |
| <b>5.</b> | <b>ВНЕШНИЕ СВЯЗИ</b>   |  |
| 5.1.      | Сотрудничество с отделом анализа и поддержки МКУ МО город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр» в соответствии с планом работы на октябрь.                               | Старший воспитатель Малий Н.А., воспитатели, специалисты.                                      |
| <b>6.</b> | <b>АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</b>  |  |
| 6.1.      | Проведение субботников по уборке территории и служебных помещений.   | Заместитель заведующего по АХР Крапивкин Н.А.  |
| 6.2.      | Проверка санитарного состояния групп и участков.   | Заместитель заведующего по АХР Крапивкин Н.А.  |