

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий муниципального  
автономного дошкольного

образовательного учреждения

муниципального образования город

Краснодар «Детский сад № 216

«Кораблик детства»

С.В. Чекалина

«28» июля 2021 г.



## **Публичный доклад**

**муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад № 216 «Кораблик детства»**

**за 2020-2021 учебный год**

2021 год

## Общая характеристика учреждения

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 216 «Кораблик детства» функционирует с 1984 года, расположено среди жилого комплекса Прикубанского внутригородского округа муниципального образования город Краснодар по ул. Московская 76 в типовом здании.

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Краснодарского края, администрации и департамента образования муниципального образования город Краснодар, с Уставом ДОУ и внутренними локальными актами.

### Документы, регламентирующие образовательную деятельность

1	Устав ОУ	Решение об утверждении новой редакции Устава (постановление от 28.07.2015г № 5414)
2	Регистрация	Свидетельство о регистрации юридического лица в ИФНС по г. Краснодару от 17.10.1996 г. серия 23 № 008282464 ОГРН 1022301816426
3	Лицензия на образовательную деятельность	серия 23ЛО1 № 0001351 от 08.06.2012, регистрационный номер 04224
4	Учреждение, выдавшее лицензию	Департамент образования и науки Краснодарского края, приказ от 08.06.2012 № 4797
5	Срок действия лицензии	бессрочно
6	Приложение к лицензии	Приложение № 1 к лицензии на образовательную деятельность серия 23ПО1 № 0017516 от 20 июля 2018 года.
10	Нормативные документы: - федеральные; - региональные; - образовательного учреждения	<u>Федеральные:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ</li> <li>▪ Приказ Минобрнауки России "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. № 1155;</li> <li>▪ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования</li> </ul>

		<p>(Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761 Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»</li> <li>▪ Постановление № 28 от 28.09.2020 г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»</li> <li>▪ Постановление № 2 от 28.01.2021 г. «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»</li> </ul> <p><u>Региональные и учредителя:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Закон «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.13 № 2770-КЗ</li> <li>▪ Приказы департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар.</li> </ul> <p><u>Образовательного учреждения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Устав, программа развития учреждения, годовой план, протоколы педагогических советов, локальные акты, приказы дошкольного учреждения.</li> </ul>
--	--	--

### Информационно-аналитическая справка

Муниципальное образование	город Краснодар
Населённый пункт	г. Краснодар
<b>Общие сведения</b>	
Полное наименование	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад



	№ 216 «Кораблик детства»
Сокращённое наименование	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216»
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Учредитель	Администрация муниципального образования город Краснодар
Юридический и фактический адрес	350501, РФ, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. Московская 76
Руководитель ДОО	Чекалина Светлана Васильевна, заведующий
Телефон/факс:	(8(861) 252-09-10.
Электронный адрес	<a href="mailto:detsad216@kubannet.ru">detsad216@kubannet.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://detsad216centrstart.ru">detsad216centrstart.ru</a>
<p>Образовательную деятельность в Учреждении осуществляют 67 педагогов. Все педагогические работники, находящихся в штате, имеют специальное педагогическое образование.</p>	
<p><u>В группах общеразвивающей направленности</u> учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216», разработанную на основе программы «От рождения до школы» Примерная образовательная программа дошкольного образования» /Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева/, и соответствующий методический комплект; парциальные программы и методики по приоритетным направлениям.</p>	
<p><u>В группах компенсирующей направленности</u> учреждение реализует адаптированную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216», разработанной на основе «Программы логопедической работы по преодолению ОНР у детей» авторы Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова.</p>	
<p>Созданные условия для содержания детей в Учреждении и на его территории отвечают требованиям безопасности.</p>	
<p>Уровень выполнения натуральных норм питания детей дошкольного возраста в Учреждении составляет 99,9 %.</p>	
<p>В деятельности Учреждения нарушения законодательства в сфере образования не зафиксированы.</p>	

***Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей.***

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Общее количество воспитанников на 01.08.2021 г. – 664 ребенка

Общее количество групп – 41 группа

**Виды и количество групп:**

**Группы 12-часового пребывания (с 7.00 до 19.00)**

**Группы общеразвивающей направленности – 19 из них:**

группы для детей младшего дошкольного возраста (3-4 года) - 6

группы для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет) - 6

группа для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) - 4

группы для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) - 3

**Группы компенсирующей направленности – 20 из них:**

- группы ОНР – 10,

- группы структурного подразделения *Лекотека* с 3-часовым пребыванием – (с 3 до 7 лет) - 11.

**Группы 4-часового пребывания (с 8.00 до 12.00)**

**Группы кратковременного пребывания – 1 из них:**

группа для детей дошкольного возраста (3-5 лет) - 1.

### Анализ педагогического коллектива

Характеристика кадрового состава		Количество человек 67 чел
По образованию	Высшее педагогическое	49 чел. 73 %
	Среднее педагогическое	18 чел. 27 %
	Другое	0 чел. 0 %
По стажу	До 5 лет	6 чел. 9 %
	До 10 лет	12 чел. 18 %
	До 20 лет	26 чел. 39 %
	Свыше 20 лет	23 чел. 34 %
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	38 чел. 57 %
	Первая квалификационная категория	21 чел. 31 %
	Не имеют квалификационной категории	0 чел. 0 %
	Соответствие занимаемой должности	8 чел. 12 %
	Несоответствие занимаемой должности	Нет
Звания, награды	награждены знаком «Почетный работник образования РФ»	7 чел. 10 %

### Условия пребывания

В каждом групповом помещении имеются отдельная раздевалка, спальная, игровая комната. В детском саду в соответствии с возрастом создана и постоянно преобразуется предметно-пространственная развивающая среда для образовательной деятельности, игр, сна и отдыха детей от 3 лет до 7 лет.

Для обеспечения условий реализации качества дошкольного образования детей учреждение укомплектовано кадрами:

- старшие воспитатели



- педагоги-психологи
- воспитатели
- музыкальные руководители
- инструктор по физической культуре
- младший воспитатель
- помощник воспитателя

Штат медицинских работников (от городской детской поликлиники №5) представлен следующими специалистами:

- фельдшер;
- старшая медицинская сестра.

### **Общая характеристика района**

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 216» находится по ул. Московская 76, располагается в современном благоустроенном микрорайоне города, экологическая обстановка в норме. Источники шума не превышают санитарных норм.

- вблизи нет предприятий, загрязняющих атмосферу;
- влияние со стороны автомагистрали двухстороннего движения легкового и пассажирского автотранспорта по ул. Московской незначительно;
- от проезжей части дошкольное учреждение отгорожено жилыми девятиэтажными домами;
- вокруг МАДОУ располагаются магазины, дошкольные учреждения, поликлиника, почта, школа;
- источники шумового загрязнения отсутствуют.

Все подъезды к детскому саду асфальтированы. Дорога возле детского сада загружена личным транспортом жителей микрорайона. В основном, ею пользуются родители воспитанников детского сада.

Отсутствие источников загрязнения окружающей среды, и наряду с этим наличие большого количества зеленых насаждений в непосредственном окружении детского сада, создают благоприятные условия для оздоровления детей.

Территория детского сада ограждена со всех сторон устойчивой изгородью. На территорию заезжают только автомобили, обслуживающие детский сад. Предусмотрено два въезда с воротами и одна калитка, охраняемые ООО ОП «Лидер Юг».

### **Характеристика дошкольного учреждения**

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» был построен и пущен в эксплуатацию в 1984 году, передан в ведение отдела образования в

2006 г. Типовое здание площадью 2 485,0 кв. м., земельный участок площадью 10 771,0 кв. м.

На территории дошкольного учреждения выделены групповые участки, цветники, уголок леса, спортплощадка. Клумбы засеяны газонной травой. На территории имеются затененные и солнечные участки.

На территории детского сада высажено и произрастает около 300 единиц зелёных насаждений.

Хозяйственная зона: хозяйственный двор с воротами, закрытая площадка для мусорных контейнеров; площадка для просушивания белья.

Здание типовое, двухэтажное. Здание имеет 7 входов; 14 пожарных эвакуационных выхода. Установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение.

В здании имеются: групповые помещения, физкультурный зал, музыкальный зал, кабинет психолога, кабинеты учителей-логопедов, медицинский блок. Стены всех помещений, коридоров, лестничных пролетов окрашены водоэмульсионной краской. В ДОУ используют центральное отопление. Во всех помещениях установлены металлопластиковые окна.

Основными помещениями МАДОУ являются групповые ячейки. Каждая ячейка имеет свой оборудованный игровой участок. В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной.

В коридорах детского сада оформлен планетарий для организации деятельности с детьми, стенды с выставками детских работ, мини-музей «Кубанское подворье», оформлен уголок дорожной безопасности для дошкольников.

Музыкальный зал оснащён музыкальными инструментами: электронное фортепиано, синтезатор, колокольчики, бубны, барабаны, ложки, металлофон, маракас, ксилофон и др., эффективно используется в работе с детьми и педагогами мультимедийная установка. В текущем учебном году пополнен новым дидактическим и наглядным оборудованием: детские инструменты, наглядно-дидактические пособия, игровое оборудование, атрибуты для танцевальной деятельности..

Спортивный зал оборудован в соответствии с требованиями ФГОС: шведские стенки, гимнастические скамейки, мобильные мишени, мягкие модули, мат, мячи, детские тренажеры и др. Используется изготовленное в МАДОУ нестандартное оборудование. Зал регулярно ежегодно пополняется спортивным оборудованием: мячами, скакалками, кольцебросами, обручами, современным физоборудованием для упражнений в равновесии, подлезании, прыжках, балансировании.

На добровольных началах силами педагогов и родителей в мае 2021 года был проведен косметический ремонт всех прогулочных навесов и участков.



Материально-техническое оснащение и оборудование ДОО соответствует санитарно-техническим нормам, физиологии детей и требованиям комплексной безопасности к содержанию детей.

## **Организация безопасности**

В ДОО разработан и утверждён Паспорт общей безопасности учреждения; функционирует АПС (автоматическая пожарная сигнализация).

Помещение снабжено необходимыми средствами пожаротушения, установлена «тревожная кнопка», заключён договор с охранным предприятием; установлено видеонаблюдение; имеются планы эвакуации.

Имеется эвакуационные выходы.

В дневное время здание и территория детского сада охраняется охранниками ООО «ОП «Лидер Юг», а в ночное время сторожами.

Разработана документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. поэтажно имеются первичные средства пожаротушения, схемы и планы эвакуации. Регулярно проводятся практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай чрезвычайных ситуаций в места, закреплённые за группами. Работники ДОО систематически проходят обучение по ППБ, ОТ и ТБ в соответствии с требованиями. В ДОО согласно плана проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом.

В прошедшем году проведены испытания внутреннего противопожарного водопровода на водоотдачу, на дверях в коридорах детского сада имеются доводчики по требованиям пожарной безопасности.

## **Кадровые ресурсы**

В ДОО созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников: регулярное (раз в три года) повышение квалификации и переподготовка педагогических работников, прохождение по желанию аттестации педагогическими кадрами. В течение года педагоги повышали уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе городских методических объединений, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

В результате проводимых мероприятий педагоги ДОО значительно повысили свою профессиональную компетентность.

### **Участие в профессиональных конкурсах**

Активное участие в профессиональных конкурсах приняли педагоги в прошедшем учебном году.

- Воспитатель Рудько С.С. (II место), учитель-логопед Киселева Т.О. (III место) приняли участие в городском этапе профессионального конкурса «Воспитатель года города Краснодара – 2020».



- В конкурсе «Мой лучший урок» приняли участие 3 педагога: Позднякова А.В. учитель-логопед (I место), Руднева В.Н. воспитатель (I место), Орлова С.В. воспитатель (III место).
- Лауреатом краевого этапа конкурса «Лучший педагогический работник ДОО» стала педагог-психолог Казакова А.С.
- Лауреатом муниципального конкурса «Педагогические весны 2021» стала воспитатель Емцова М.А.
- Победителем Всероссийского конкурса им. Выготского стала педагог-психолог Мотузенко В.Ю.
- В VI международном конкурсе профессионального мастерства специалистов ДОО «Мастерство без границ» в 2021 году приняли участие 8 педагогов:
  - в номинации "Лучший заведующий" победителем III степени признана Чекалина С.В.;
  - в номинации "Лучший старший воспитатель" дипломом III степени награждена Крапивкина О. А.;
  - "Лучшим педагогом-психологом" стала Мотузенко В. Ю. диплом победителя III степени;
  - дипломом победителя III степени в номинации "Лучший учитель-логопед" награждена Кузнецова Н.Л.;
  - в номинации "Лучший воспитатель" победителями III степени стали Рудько С. С. и Кузьменко Е. В.;
  - победителями II степени стали воспитатели Головкин Н. В. и Филоненко Е. В.
- В первом открытом краевом конкурсе «Наследники Победы» музыкальный руководитель Кочнева О.С. заняла 3 место.

Педагогический кадровый потенциал ДОО представлен педагогами разных поколений. В коллективе работают 7 молодых специалистов, сформированы благоприятные профессиональные отношения между поколениями педагогов. Педагоги-наставники поддерживают творческую молодежь. Каждый педагог имеет возможность реализовать свою сферу интересов через активное участие в инновационной деятельности ДОО; участие в различных конкурсах и конференциях. Поручения и задания распределяются среди педагогов согласно их индивидуальным склонностям и интересам.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н.

Эффективность своей деятельности педагоги ДОО оценивают с позиции учёта интересов детей, принятия и поддержки детской индивидуальности.



Анализ проведённых открытых просмотров различных видов деятельности показывает, что воспитатели владеют современными методами организации и проведения непосредственной образовательной деятельности дошкольников. Дети активно вовлекаются в познавательную деятельность и социальную активность средствами проектной и экспериментальной деятельности, проблемного обучения.

Большинство педагогов владеют современными педагогическими технологиями и методиками, в том числе, проектным методом; разрабатывают собственные проекты, перспективные планы; активизируют развитие детей, отслеживают их успехи и неудачи, вносят необходимые коррективы в работу.

#### **Разработка методических пособий и электронных образовательных ресурсов**

В течение 2020-2021 года были рассмотрены и утверждены авторские методические пособия и электронные образовательные ресурсы педагогов МАДОУ МО город Краснодар «Детский сад № 216»:

- методическое пособие «Детская лексика в играх» учитель-логопед Елагина Е.В., имеет рецензию МКУ КНМЦ (ТМС);
- цифровой образовательный ресурс «Космос» воспитатель Головкин Н.В., имеет рецензию МКУ КНМЦ (ТМС);
- цифровой образовательный ресурс «Чудеса в решете» учитель-логопед Киселева Т.О., имеет рецензию МКУ КНМЦ (ТМС);
- цифровой образовательный ресурс «Транспорт» воспитатель Мезенок А.А., имеет рецензию МКУ КНМЦ (ТМС);
- цифровой образовательный ресурс «Мир насекомых» воспитатель Мезенок А.А., имеет рецензию МКУ КНМЦ (ТМС);
- методическая разработка «Устранение эмоционального неблагополучия дошкольников через игру и изобразительную деятельность» воспитатель Руднева В.Н., имеет рецензию МКУ КНМЦ (ТМС);
- цифровой образовательный ресурс «Уроки Мойдодыра» воспитатель Шумкина О.С., имеет рецензию МКУ КНМЦ (ТМС);
- цифровой образовательный ресурс «Красная книга Краснодарского края» воспитатель Шумкина О.С., имеет рецензию МКУ КНМЦ (ТМС).

Методические пособия получили положительную оценку коллег и рецензии дошкольного методического центра, рекомендованы для использования в практике работы учреждения.

Эти методические источники имеют практическую ценность для педагогов нашего учреждения и других ДОО.

Коллектив педагогов представляет собой творческое сообщество коллег, ориентированное на совместные достижения.

#### **Результаты прохождения аттестации педагогическими работниками в 2020- 2021 году.**



В 2020-2021 учебном году на высшую категорию были аттестованы 14 педагогов, на I квалификационную категорию – 10 педагогов, на соответствие занимаемой должности – 1 педагог. Общий процент педагогов, имеющих высшую и I квалификационные категории - 86 %.

Педагогические работники ДОО обладают основными компетенциями в организации воспитательно-образовательного процесса по основным направлениям развития ребёнка дошкольного возраста с применением информационно коммуникационных технологий. В старших и подготовительных группах имеются интерактивные доски, столы. При взаимодействии с родителями воспитанников и коллегами используют современные формы работы: ИКТ, видеоотчёты, презентации из опыта работы. Педагоги ДОО постоянно занимаются самообразованием в области теории и практики дошкольного образования.

***В 2020-2021 прошли курсы:***

- педагоги – 25 чел;
- младшие воспитатели – 8 чел.

***Результаты повышения квалификации в 2020-2021 году*** - 100% педагогов имеют удостоверения о прохождении курсовой профессиональной подготовки.

***В 2020-2021 году 100% сотрудников коллектива имеют удостоверения о прохождении курсов:***

- ***первой медицинской помощи;***
- ***56 человек прошли курсы по ознакомлению с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».***

**Активность педагогического коллектива и отдельных педагогов дошкольной организации при популяризации инновационной деятельности ДОО.**

Педагоги МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» принимают активное участие в **методической деятельности**: конференциях, семинарах, мастер-классах с предоставлением докладов, презентаций, опытов работ инновационного продукта. Участие в мероприятиях подтверждается сертификатами, справками, программами мероприятий.

ФИО педагога	Организаторы мероприятия	Дата участия	Форма мероприятия	Уровень трансляции опыта	Тема
--------------	--------------------------	--------------	-------------------	--------------------------	------

Аленина Виктория Сергеевна	Муници- пальное казенное учрежде- ние «Красно- дарский научно – методичес кий центр»	18.09. 2020г.	Семинар- практи- кум	Муници- пальный	Доклад с презентацией «Театрализован- ная деятельность старших дошкольников, как фактор успешной социализации»
Сазонова Ольга Геннадь- евна	Федераль- ное государст- венное бюджет- ное обра- зователь- ное учрежде- ние выс- шего обра- зования «Армавир- ский госу- дарствен- ный уни- верситет»	08.12.20 20г	Круглый стол	Регио- нальный	Доклад с презентацией «Фольклор в системе художественно- эмоционального развития дошкольников»
Трофи- менко Елена Геннадь- евна	Автоном- ная неком- мерческая профес- сиональ- ная обра- зователь- ная орга- низация «Кубан- ский институт профессио- нального образова- ния»	14.12.20 20г	Курсы повыше- ния ква- лифика- ции педагогов ДОО	Муници- пальный	Мастер-класс «Применение методов ТРИЗ в повседневной жизни детского сада»



Руднева Виктория Николаевна	Муниципальное казенное учреждение «Краснодарский научно – методический центр»	21.01. 2021г	Семинар-практикум	Муниципальный	Доклад с презентацией «Использование вспомогательных средств для развития мелкой моторики»
Высочина Анна Геннадьевна	Муниципальное казенное учреждение «Краснодарский научно – методический центр»	18.09. 2020г	Семинар-практикум	Муниципальный	Доклад с презентацией с элементами мастер-класса «Использование нетрадиционных форм работы педагогов с родителями по повышению у них педагогических компетенций в области организации всестороннего развития личности ребенка дошкольного возраста»
Головко Наталья Владимировна	Муниципальное казенное учреждение «Краснодарский научно – методический центр»	11.12. 2020г	Семинар-практикум	Муниципальный	«Доклад с презентацией с элементами мастер-класса «Формирование у дошкольников представлений о безопасном поведении во дворе, на улице, в общественном транспорте»

Елагина Елена Владими- ровна	Федераль- ное госу- дарствен- ное бюд- жетное об- разова- тельное учрежде- ние выс- шего обра- зования «Армавир- ский госу- дарствен- ный уни- верситет»	08.12. 2020г	Круглый стол	Регио- нальный	Доклад с презентацией «Игровые при- емы, направ- ления на разви- тие творческих способностей дошкольников, в работе учителя- логопеда»
Мезенок Алена Андреевна	Муниципа- льное ка- зенное уч- реждение «Красно- дарский научно – методичес- кий центр»	18.09. 2020г.	Семинар- практи- кум	Муници- пальный	Выступление с мультимедийной презентацией «Роль семьи в развитии лич- ности ребенка»
Шумкина Ольга Сергеевна	Муници- пальное казенное учрежде- ние «Красно- дарский научно – методичес- кий центр»	09.12. 2020г	Семинар- практи- кум	Муницип- альный	Мастер-класс «Современные формы взаимо- действия воспитателя и учителя- логопеда в успешной коррекции речевых нарушений у детей с ТНР»
Пафенть- ева Ксения Алексеев- на	Автоном- ная неком- мерческая профессио- нальная образова- тельная организа-	11.11. 2020г.	Курсы повыше- ния ква- лифика- ции педагогов ДОО	Муници- пальный	Выступление с презентацией «Создание условий для развития инициативы и самостоятель- ности детей



	ция «Кубан- ский институт профес- сиональ- ного образова- ния»				дошкольного возраста»
Шевцова Инна Владими- ровна	Автоном- ная неком- мерческая профес- сиональ- ная обра- зователь- ная орга- низация «Кубан- ский институт профес- сиональ- ного образова- ния»	10.11. 2020г.	Курсы повыше- ния ква- лифика- ции педагогов ДОО	Муницип- альный	Мастер-класс «Использование детских музыкальных инструментов в разных видах деятельности»

**Статьи педагогов нашего учреждения регулярно публиковались в электронных изданиях:**

Статья из опыта работы	Перенижко Виктория Александровна	«Пути формирования духовно- нравственного здоровья ребенка- дошкольника»	Всероссийский уровень транслирования опыта, Федеральное госу- дарственное бюджетное образовательное уч- реждение высшего обра- зования «Армавирский государственный педа- гогический универси- тет», сборник мате- риалов всероссийской научно-практической конференции «Современная образова-
---------------------------	--	---	---

			тельная практика: социальные и психолого-педагогические аспекты», от 03.04.2021г.
Статья из опыта работы	Перенижко Виктория Александровна	«Педагогический потенциал сказки в работе с дошкольниками»	Региональный уровень транслирования опыта, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», сборник материалов регионального научно-практического семинара «Актуальные подходы к организации дошкольного образования», от 28.02.2020г.
Методическая разработка	Перенижко Виктория Александровна	«Знакомство с родным городом, как средство патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста	Сетевое издание «Социальная сеть работников образования», свидетельство о публикации от 17.11.2020г.
Методическая разработка (мастер –класс для педагогов)	Трофименко Елена Геннадьевна	«Удивительное рядом»	Сетевое издание «Солнечный свет», свидетельство о публикации от 15.01.2021г. серия СВ №2708763
Методическая разработка (проект для дошкольников)	Трофименко Елена Геннадьевна	«Доброта вокруг нас»	Сетевое издание «Социальная сеть работников образования», свидетельство о публикации от 08.02.2021г.
Методическая разработка (экологический проект)	Шумкина Ольга Сергеевна	«Маленькие флористы»	Сетевое издание «Социальная сеть работников образования», свидетельство о публикации



			от 18.01.2021г.
Методическая разработка (сценарий квест-игры)	Шумкина Ольга Сергеевна	«23 февраля- день защитника Отечества»	Сетевое издание «Социальная сеть работников образования», свидетельство о публикации от 25.01.2021г.

## Социальная активность образовательного учреждения

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» осуществляет взаимодействие со следующими учреждениями:

- ✓ МУДО Детская школа искусств имени С.В. Рахманинова муниципального образования город Краснодар;
- ✓ Историко-археологический музей-заповедник им. Е.Д. Фелицина;
- ✓ Детская библиотека им. С.Я. Маршака.

Интересно и познавательно содержательно с дошкольниками была проведена работа. Дистанционно были организованы и проведены интересные формы мероприятий: концерты, выставки, презентации.

## Методическая обеспеченность ДОУ

В ДОУ созданы хорошие условия для организации методической поддержки педагогов. В 2020-2021 учебном году приобретены наглядные дидактические и методические пособия на сумму 162 843,00 рубля, игрушки на сумму 154 828,00 рублей, приобретена настенная интерактивная панель Уникум-1 на сумму 160 000,00 рублей, закуплены канцелярские товары для детей на сумму 41 009,57 рублей.

Для кабинетов специалистов были закуплены: дидактический наглядный и раздаточный материал.

Для музыкального и спортивного зала приобретено спортивное оборудование, музыкальные инструменты.

Методическая поддержка представляет собой целостную, основанную на достижениях науки и передового педагогического опыта, систему взаимосвязанных мер, направленных на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего педагогического коллектива, повышение качества эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Деятельность методической службы направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи.

Все формы методической работы направлены на выполнение конкретных задач ДОУ, сформулированных в Уставе, образовательной



программе дошкольного образования, годовом плане, скорректированы с основными её идеями и направлениями.

Обновление методической службы нашего учреждения вызвано требованиями времени и создавшимися условиями. В коллектив вливаются новые педагоги, у которых разное образование, опыт, стаж работы, подходы к организации своего труда. Это требует от методистов избирательного подхода в оказании помощи. Педагог должен сам погрузиться в создающуюся проблему или ситуацию, прожить её, наметить план действий и успешного выхода из неё.

### **Охрана и укрепление здоровья детей**

В учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

В начале учебного года педагогическими и медицинскими работниками проводилось обследование физического развития детей, состояния их здоровья, оценка опорно-двигательного аппарата, уровня физической подготовленности, определялись группы здоровья детей.

Профилактическая и оздоровительная работа с детьми строится согласно состоянию здоровья и нарушений, выявленных врачами-специалистами

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы МАДОУ за 2020-2021 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей.

Анализ заболеваемости показал, что уровень заболеваемости в нашем учреждении снизился, но неуправляемые инфекции (вспышки ветряной оспы), заболеваемости детей в период адаптации к учреждению не позволили её значительно снизить.

Закаливающие и профилактические мероприятия направлены на обеспечение воздействия на ребенка различных факторов. Это – закаливание воздухом – прием на улице в любое время года, прогулки на свежем воздухе не менее 4 часов в день, соблюдение режима проветривания; закаливание водой – обширное умывание, полоскание рта после приёма пищи и другое. Закаливающие процедуры сочетаются с общеразвивающими упражнениями, дыхательной гимнастикой, игровыми элементами, что повышает их оздоровительный эффект.

По данным антропометрических показаний дана оценка физического развития детей за 2020-2021 учебный год. Большинство детей имеет среднее гармоничное развитие.

Эффективность использования классических и нетрадиционных методов и приемов физкультурно-оздоровительной работы позволило повысить показатели физического развития воспитанников. Результаты мониторинга показывают во всех возрастных группах положительную динамику развития двигательных качеств и навыков у дошкольников.



Анализ группы здоровья воспитанников подготовительных групп:

Общее количество – 124 чел.

Группы здоровья – Д 1 - 21 чел.

Д 2 – 101 чел.

Д 3 – 2 чел.

Д 4 – 0 чел.

Д 5 – 0 чел.

Оценка физического развития

- средне гармоничное – 108 чел.
- ухудшенное: избыток массы тела – 4 чел.  
дефицит массы тела -3 чел.
- ниже среднего – 3 чел.
- низкое - 0 чел.
- выше среднего – 6 чел.
- высокое – 0 чел.

Для определения уровня физической подготовленности воспитанников было проведено диагностическое обследование. Почти у всех воспитанников отмечен высокий и средний уровень физической подготовленности.

Своевременно медицинским персоналом проводилась вакцинация детей против различных заболеваний. Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий. С целью снижения заболеваемости медицинскими и педагогическими работниками проводилась следующая оздоровительная работа с элементами коррекции:

- профилактические мероприятия по предупреждению нарушения зрения;
- утренняя гигиеническая гимнастика с элементами корригирующей и в комплексе с дыхательными упражнениями;
- щадящее воздушное закаливание;
- оздоровительный комплекс после сна;
- мероприятия по профилактике вирусных инфекций (употребление в пищу чеснока, витаминизация блюд);
- консультирование родителей по вопросам оздоровления детей, правильного питания, закаливания.

На протяжении учебного года в МАДОУ велась работа по совершенствованию реализации комплексного плана оздоровительно-профилактической, коррекционно-развивающей и психолого-педагогической работы с детьми. Продолжена образовательная работа с детьми по формированию у них приоритетов на здоровый образ жизни и безопасное поведение. Воспитателями групп организована предметно - развивающая среда по данному разделу, подобрана литература, проводятся экскурсии, беседы, занятия, проводились совместные лекции с представителями медицинских служб.

В МАДОУ активно функционировал «Уголок безопасности» для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения и поведения на улице.

Созданы условия для физического развития дошкольников:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности;
- использование вариативных режимов дня;
- формирование подгрупп детей с учетом темпа физического развития, результатов медико - психолого - педагогической диагностики.

Особое значение в воспитании здорового ребенка уделялось развитию движений и физической культуры на занятиях. По сравнению с прошлым годом заметно улучшилось качество проведения занятий, мероприятий, совместной деятельности с детьми, режимных моментов. Медико-педагогические наблюдения за физкультурными занятиями показали рациональное построение занятий, соответствие физической нагрузки функциональным возможностям детей при достаточно высокой общей и моторной плотности занятий, обеспечение тренирующего эффекта (средний уровень частоты пульса соответствует возрастным нормам). В методике таких занятий с различными возрастными группами учитывается подбор величины необходимой физической нагрузки.

Высокая моторная плотность занятия достигается за счет использования разных способов организации на одном занятии. Ориентация в работе на степень подвижности детей позволила наиболее полно удовлетворить их двигательные потребности, способствовать лучшему усвоению движений и формированию высокой физической подготовленности.

В мониторинге было обследовано 324 ребенка.

Уровни двигательных навыков и качеств	Начало учебного года (сентябрь 2020 г.)	Конец учебного года (май 2021 г)
Высокий уровень двигательной активности	9 детей – 2 %	34 ребенка – 7,4 %
Уровень соответствия возрасту	115 детей – 24,8 %	257 детей – 55,3 %
Уровень неразвитости отдельных компонентов	116 детей – 24,8 %	33 ребенка – 7,3 %

По результатам проведенной диагностики, к концу учебного года основные виды движений – ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества достаточно сформированы и развиты практически у всех детей. Дети владеют



знаниями о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня.

Сравнительный анализ данных мониторинга показывает положительную динамику уровня развития детей, что подтверждает эффективность использования разработанной системы внедрения здоровьесберегающих технологий в физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ.

Высокий показатель обусловлен:

- созданием в ДОУ оптимальных условий и удовлетворительной материальной базы для физического совершенствования;
- организацией в группах спортивных центров, оснащенных атрибутами по возрасту дошкольников и двигательной активности в группах и на прогулке;
- организацией в ДОУ развивающей среды, способствующей эмоциональному благополучию детей, созданию чувства уверенности в себе и защищенности;
- сотрудничеством с родителями.

В средней и старших группах некоторые дети испытывали затруднения в строевых упражнениях, в выполнении ОВД (метании, бросании, прыжках). Для достижения лучших результатов

В дошкольном учреждении созданы определенные условия для физического развития и оздоровления детей: оснащенный необходимым оборудованием спортивный зал, спортивные уголки в группах; стадион; дидактические игры спортивного содержания; художественная и познавательная литература; журналы о спорте и спортсменах. На участке ДОУ имеется спортивно-игровое оборудование (стандартное и нестандартное) для организации двигательной активности воспитанников.

В учреждении работает инструктор по физической культуре высокого профессионального уровня специалист. Очень быстро педагог умеет найти подход к детям, заинтересовать. Дети с большим желанием и интересом посещают спортивный зал. Уровень физической подготовленности детей вырос по сравнению с прошлым учебным годом. Количество детей с низким уровнем снизилось. Увеличилось количество детей с «высоким» уровнем физической подготовленности. Таким образом, сравнительный анализ уровня физической подготовленности показал, что дети всех возрастов повысили свои показатели и прогрессируют в своем физическом развитии. Таких результатов удалось достичь благодаря творческому подходу к работе и инициативе инструктора по физической культуре и всего педагогического коллектива, которые создали необходимые условия для решения поставленной задачи.

Совместная медико-педагогическая работа коллектива ДОУ дала хорошие результаты:

- комплекс медико-психологических мероприятий создал благоприятный фон в детских коллективах и, соответственно, повысился уровень эмоционального развития каждого ребёнка в отдельности, особенно в группах компенсирующей направленности;



- занятия продуктивными видами деятельности способствовали развитию мелкой и общей моторики рук, глазомера, воспитывали усидчивость и аккуратность.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом детской городской поликлиники № 5 в соответствии с заключённым договором: 1 медицинская сестра, фельдшер.

Медицинскими вопросами в детском саду занимается медицинская сестра, которая контролирует санитарно-эпидемический режим в детском саду, а также следит за соблюдением режима дня, питанием детей, правильным проведением утренней гимнастики, физкультурных мероприятий и прогулок. Кроме того, медсестра готовит детей к врачебным осмотрам, и сама участвует в них, проводит взвешивание, антропометрические измерения детей, осуществляет профилактические прививки. Также в ее функциональные обязанности входит санитарно-просветительская работа среди сотрудников детского сада и семей воспитанников ДОУ.

С целью профилактики вирусных заболеваний осенью 2020 года были приобретены:

- облучатели-рециркуляторы для помещений дошкольного учреждения на сумму 44 000 рублей.

### **Организация питания**

В детском саду организовано 4-х разовое питание детей – завтрак, второй завтрак, обед и уплотнённый полдник согласно разработанному 10-дневному меню для детей от 3 до 7 лет. Продукты, включенные в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и т.д.), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста. Ежедневно в детский сад поступают свежие продукты с сопутствующими документами согласно санитарным нормам. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной бракеражной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения. Ведется вся документация по организации питания. Ежедневно ведется контроль за закладкой основных продуктов на пищеблоке, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения. Пищеблок оснащен необходимым оборудованием. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня и графику выдачи пищи.

Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное полноценного развития детей.



## Материально-техническая база

Материально-технические условия соответствуют требованиям безопасности. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В образовательном учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- логопедические кабинеты – 2;
- мобильные логопедические кабинеты - 5
- кабинет педагога-психолога – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- помещения Лекотеки – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

### В 2020-21 году в учреждении проведено:

- ремонт групповых ячеек групп № 7, № 9, № 10;
- установка металлических входных дверей группа № 9, лекотека;
- установка пластиковых входных дверей – 3 шт.

### В течение 2020-2021 года было приобретено:

- персональный компьютер;
- настенная интерактивная панель Уникум 1 шт.;
- приобретена посуда (чашки) для детей на сумму 13 920 рублей;
- гигрометры для кухни на сумму 3 600 рублей;
- тактильные таблички «Наименование организации» с шрифтом Брайля на сумму 21 984 рубля.

В течение года приобретено оборудование. Совершенствовались условия на пищеблоке, создавались условия для комфортности и эффективности, продуктивности работы сотрудников пищеблока.

Материально-техническое состояние и территории МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации



режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Анализ воспитательно - образовательного процесса. Результаты выполнения основной образовательной программы дошкольного образования**

Содержание образовательной программы дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» соответствует федеральным государственным требованиям к структуре и условиям ее реализации, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. В образовательной программе дошкольного образования учреждения заложены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Образовательная программа дошкольного образования учреждения построена на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова,, М.А. Васильева/. В детском саду используются современные формы организации обучения: непосредственная образовательная деятельность проводится по подгруппам, которые формируются в зависимости от темпов развития, состояния здоровья и с учетом интересов и потребностей детей.

Содержание образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» определялось адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, разработанной на основе «программы логопедической работы по преодолению ОНР у детей» авторы Т.Б. Филочева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова. Программа позволила организовать коррекционную и развивающую работу по всем направлениям, обеспечивая взаимодействие всех специалистов ДОО. Реализация принципа комплексности обеспечивает более высокие темпы общего и речевого развития на основе взаимодействия в работе учителя-логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателей.

Обеспечивается баланс между регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка, между разными видами активности детей.



В планы включены направления, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

В ходе анализа воспитательно-образовательной работы за 2020-2021 год проведена диагностика уровня усвоения детьми разделов образовательной программы учреждения. Отмечен достаточно высокий уровень освоения детьми.

Во время проведения организованной деятельности, педагоги обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используются проектные и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности. В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий, знаний технологий, взаимодействия с другими специалистами ДОО воспитатели систематически отслеживают динамику развития детей. Учебная нагрузка соответствует требованиям СанПиН.

Результаты педагогической диагностики освоения образовательной программы дошкольного образования в 2020-2021 учебном году отражают позитивную динамику.

Сравнительный анализ познавательного развития детей показал, что уровень развития детей вырос во всех группах. Педагоги всех возрастных групп располагали методическим и практическим материалом для формирования представлений, закрепления знаний, умений и навыков дошкольников в математическом развитии.

В ходе реализации комплекса воспитательно-образовательных задач воспитателями активно использовались интегрированные занятия, что дало хорошие результаты: воспитанники стали лучше и быстрее воспринимать информацию взрослого, у них стала лучше развиваться познавательная активность, любознательность, самостоятельность, ответственность, а также самоконтроль и самооценка, коммуникативные навыки. Комплексный анализ показал положительную динамику познавательного развития детей.

Воспитатели групп работали над развитием у детей умения понимать окружающих людей, проявлять к ним доброжелательное отношение, стремиться к общению взаимодействию. Для достижения поставленных целей педагогами проводились совместные праздники, дидактические игры, этические беседы.

Воспитатели групп продолжали работу в области социально-нравственных ориентаций чувств детей через различные виды деятельности. Большое внимание уделялось знакомству детей с историей семьи, города, края.

Педагогические наблюдения за дошкольниками по экологическому воспитанию показали, что дети имеют необходимые знания о живой и неживой природе, овладели знаниями о системе частных и общих связей, о



видовых и родовых понятиях, о самобытности родного края, о правилах безопасного поведения в природе.

Рассматривание, обследование предметов, эксперименты проводились, реализовывались проекты в дошкольном учреждении в системе специально организованной и совместной деятельности педагога и детей. В группах оборудованы мини-лаборатории. Старшие дошкольники под руководством взрослых овладели знаниями о системе частных и общих связей, о видовых и родовых понятиях. Дети вели дневники наблюдений за растениями, изменениями погоды, рисовали графики, схемы.

Благоприятные условия в ДОО созданы для художественно-эстетического развития воспитанников: музыкальный зал, центры изобразительной деятельности, галерея детских работ.

Результаты диагностики показали, что к концу учебного года значительно снизился процент детей с низким уровнем освоения программы. Этого удалось достичь благодаря слаженной работе специалистов и воспитателей всех возрастных групп.

**Мониторинг освоения образовательных программ  
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216»  
воспитанниками в 2020-2021 учебном году**

Номер группы	Начало учебного года			Конец учебного года		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Младшая группа № 20, 21 (3)	6	26	9	19	20	2
	15 %	63 %	22 %	46 %	48 %	6 %
Младшая группа № 1.2 (2)	8	25	12	16	27	2
	18 %	56 %	26 %	36 %	60 %	4 %
Младшая группа № 29, 3 (5)	5	13	12	8	20	4
	17 %	43 %	40 %	25 %	63 %	12 %
Средняя группа № 4, 24 (4)	0	28	22	28	22	0
	0 %	56 %	44 %	56 %	44 %	0 %
Средняя группа № 16, 22 (9)	0	40	5	14	29	3
	0 %	89 %	11 %	30 %	63 %	7 %
Средняя группа № 17, 23 (10)	2	40	14	15	39	2
	4 %	71 %	25 %	27 %	70 %	3 %
Старшая группа № 10,11 (7)	0	41	7	35	13	0
	0 %	85 %	15 %	73 %	27 %	0 %
Старшая группа № 18, 26 (8)	0	35	14	6	42	1
	0 %	71 %	29 %	12 %	86 %	2 %
Старшая группа № 14, 15 (14)	2	27	12	17	22	2
	5 %	66 %	29 %	41 %	54 %	5 %
Старшая группа № 5, 6, 39 (15)	16	23	7	32	11	3
	35 %	50 %	15 %	70 %	24 %	6 %
Подготовительная	3	35	4	33	4	0



группа № 19, 25, 40 (1)	7 %	83 %	10 %	89 %	11 %	0 %
Подготовительная группа № 12, 13, 41 (11)	4	34	5	24	19	0
	7 %	79 %	14 %	45 %	55 %	0 %
Подготовительная группа № 8, 9 (12)	3	33	6	7	30	1
	7 %	79 %	14 %	18 %	78 %	4 %
<b>ИТОГО:</b>	<b>49</b>	<b>400</b>	<b>129</b>	<b>254</b>	<b>298</b>	<b>20</b>
	<b>8 %</b>	<b>69 %</b>	<b>23 %</b>	<b>44 %</b>	<b>52 %</b>	<b>4 %</b>
	<b>578 воспитанников</b>			<b>572 воспитанника</b>		

**Качество освоения программы воспитанниками  
подготовительных групп:**

Результаты мониторинга по образовательным областям (в процентах)

Уровень развития	Социально- коммуникативное развитие		Познавательн ое развитие		Речевое развитие		Художественн о-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Сент.	май	Сент.	май	Сент.	май	Сент.	май	Сент.	май
Высо- кий № 1	23	83	0	75	0	75	0	75	23	75
Высо- кий № 11	0	8	0	31	0	8	0	15	8	23
Высо- кий № 12	8	8	0	15	0	17	8	17	8	25
Сред- ний № 1	69	17	77	25	77	25	85	25	54	25
Сред- ний № 11	92	92	69	69	69	85	92	85	92	77
Сред- ний № 12	84	84	54	77	47	75	84	75	92	75
Низ- кий № 1	8	0	23	0	23	0	15	0	23	0
Низки й № 11	31	0	8	0	31	0	8	0	0	0
Низ- кий № 12	8	8	46	8	53	8	8	8	0	0

Анализ результатов диагностики педагогического процесса, помог педагогам определить уровень освоения программного материала каждого ребенка, индивидуального подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития воспитанников. Низкий уровень усвоения программного материала не значительный. В основном показатели выполнения программного материала находятся в пределах высокого и выше среднего уровня. Очевиден положительный результат проведенной работы, знания детей прочные. Можно сделать вывод, что весь педагогический коллектив заинтересован в результатах своего труда и старается реализовывать образовательную программу на должном высоком уровне.

В группах ведется индивидуальная и подгрупповая работа с детьми, освоившими программу на низком уровне.

#### **Дополнительное образование**

В 2020-2021 учебном году в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: изобразительная деятельность «Цветные ладошки», хореография «Разноцветная мозаика»;
- 2) социально-педагогическое: подготовка к школе «Учимся читать», «Юный шахматист», «Занимательная логоритмика».

В дополнительном образовании задействовано около 15% воспитанников нашего образовательного учреждения.

#### **Участие воспитанников в городских и краевых конкурсах**

В течение года воспитанники МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» успешно участвовали в конкурсах различного уровня:

Наименование конкурсного мероприятия (точное, полное)	Статус мероприятия (интеллектуальный, творческий, спортивный)	Дата проведения	Направленность конкурсного мероприятия	Ф.И.О. воспитанника	Результат участия
Всероссийский конкурс «Военная техника» на образовательном портале «Солнечный Свет»	творческий	23.12.2020г	Конкурс, конкурсная работа: аппликация «Снегири»	Кривко Ульяна	победитель
	творческий	17.09.2020г	Конкурс, конкурсная работа: аппликация «Осенняя полянка»	Мурина Адель	победитель
Всероссийский конкурс поделок из природного материала «Осенняя сказка» на	творческий	20.11.2020г	Конкурс, конкурсная работа: рисунок «Весёлый ёжик»	Гусарова Валерия	победитель



образовательном портале <b>«Арт-талант»</b>					
Международный творческий конкурс <b>«Кладовая талантов»</b>	творческий	03.12.2020г	Конкурс, номинация – бумажная симфония, конкурсная работа: аппликация «Зимушка хрустальная»	Петренко Анна	победитель
Всероссийский конкурс «В мире профессий» на портале образовательного издания <b>«Педразвитие»</b>	творческий	03.12.2020г	Конкурс, конкурсная работа: рисунок «Моя мам-врач»	Тарасюк Кирилл	победитель
Международный творческий конкурс <b>«Мир огромный»</b>	творческий	сентябрь 2020 г.	В номинации инструментальное исполнительство, возрастная категория 4-6 лет	Дуэт «Малинки» (внутреннего структурного подразделения Лекотека)	победитель (диплом лауреата I степени)
I открытый краевой конкурс <b>«Наследники Победы»</b>	творческий	май 2021 г.	В номинации «Вокальное искусство» возрастная категория: дебют (от 3 до 6 лет)	Хоровой коллектив группы № 8	победитель (диплом лауреата III степени)

### Готовность выпускников к школе

В мае была проведена диагностика детей на тему: «Готовность детей 6,5 - 7 лет к обучению в школе».

Цель диагностики: определить уровень интеллектуальной, эмоциональной и социальной зрелости детей подготовительных к школе групп.

Важный компонент готовности к школе – мотивационный: желание учиться, потребность в общении и в интеллектуальной активности. На высоком уровне большее количество детей, это говорит о большой работе педагогов и родителей по формированию интереса к школе, стремлении стать учеником. С мотивацией неразрывно связана произвольность: это умение самостоятельно выполнять неинтересные задания, умения слушать и слышать взрослого, подчиняться правилам, планировать свою деятельность,

контролировать и оценивать её. Саморегуляция у большинства детей соответствует норме это высокий и средний уровень.

Интеллектуальная зрелость или умственная готовность – это запас знаний об окружающем, концентрация внимания, аналитическое мышление и логическое запоминание, составление рассказов. Высокие результаты в составлении рассказов во всех выпускных группах.

Социальная зрелость – это потребность в общении со сверстниками и умение подчинять своё поведение законам детских групп, выполнять роль ученика в ситуации школьного обучения. У преобладающего большинства детей она адекватная и соответствует школьной зрелости. Дети легко вступают в контакт, уровень общения детей друг с другом и взрослыми достаточно высокий.

На базе МАДОУ № 216 согласно годовому плану была проведена диагностика – определение уровня психического развития (Мясоед) и готовность ребенка к школе (Кумарина).

№ гр.	количество	
	обследуемых детей	детей по списку
11	44	48
	проконсультированных родителей 26	давших согласие родителей на обследования 48
1	46	56
	проконсультированных родителей 20	давших согласие родителей на обследования 46
12	38	38
	проконсультированных родителей 31	давших согласие родителей на обследования 38
Итого выпускников - 128 детей и 90% обследовано Проконсультировано родителей – 77 человек (6 человек по Zoom конференции)		

В течение года для детей подготовительной к школе группы № 12 была реализована программа Куражевой Н.Ю. «Приключение будущих первоклассников».

Были реализованы следующие задачи:

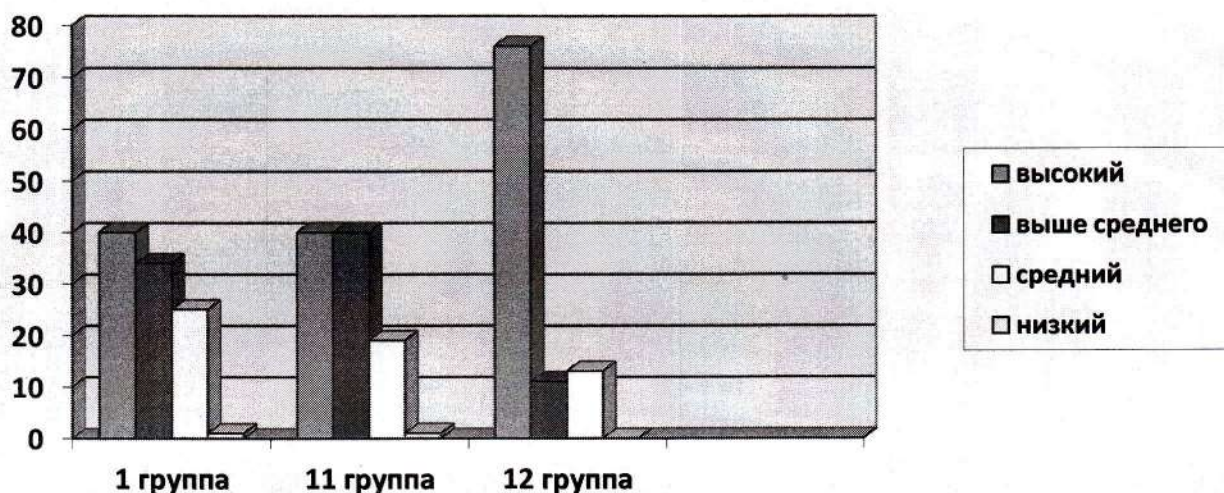
- подготовка детей дошкольного возраста к школьному обучению;
- формирование позитивной мотивации к обучению;
- развитие познавательных и психических процессов - восприятия, памяти, внимания, воображения;



- развитие интеллектуальной сферы – мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления;
- развитие эмоциональной сферы, введение ребенка в мир человеческих эмоций;
- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса общения;
- развитие личностной сферы
- формирование адекватной самооценки, уверенности в себе;
- развитие волевой сферы - произвольности психических процессов, саморегуляции;

В сентябре, январе и мае проведена диагностика условной готовности детей к школе. По результатам итоговой диагностики выявлена положительная динамика развития у всех детей, а 76% детей имеют высокий уровень условной психологической готовности к школе, 10% выше среднего, 14 % средний уровень готовности к школе, дети с низким уровнем готовности не выявлены. Родителям будущих первоклассников на личных консультациях даны рекомендации по индивидуальным особенностям развития детей и подготовке к школе.

**Готовность воспитанников к школе 2021 год**



Уровни готовности	1 группа	11 группа	12 группа
высокий	40 %	40 %	76 %
выше среднего	34 %	40 %	10 %
средний	26 %	19 %	14 %
низкий	1 %	1 %	0 %

Динамика образовательного процесса у детей 7-6 лет положительная и стабильная, но стоит уделять внимание работе развитию глазодвигательного анализатора будущих первоклассников.



Диагностические данные «Мотивационная готовность к школе», применялся тест М.Р. Гинзбург «Ранжирование учебных мотивов», обследовано 128 воспитанников:

- у 40% детей был выбор на I-II месте – учебный мотив – «иду в школу за знаниями»;
- 27% на I-II месте–позиционный мотив – «пойду в школу получать пятерки»;
- 23% - сделали выбор «иду в школу, так как потом смогу выбрать профессию»;
- 10% - мотивация из вне взрослого – «мама просит, а так бы вообще в школу не пошел».

Высокий уровень составили показатели по звукобуквенному анализу и умению удерживать пятиступенчатую инструкцию. Данные говорят о положительном прогнозе школьного обучения.

Таким образом, можно дать следующие рекомендации эффективно внедрять здоровье заботящие технологии на развитие и охрану глазодвигательного анализатора у детей, проводить взаимодействие родителей по рациональному и правильному использованию ИКТ, а также целенаправленно развивать мотивационные компоненты школьной зрелости.

### **Результаты адаптации**

Цель работы педагогов-психологов в адаптационный период: наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению с момента поступления ребёнка в младшую группу. Наблюдение и сопровождение осуществлялось педагогами-психологами совместно с воспитателями.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, организованная игровая деятельность. Было проведено несколько родительских собраний по данной теме.

Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации и рекомендации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога-психолога, медицинской сестры и администрации.

Благодаря комплексному психолого-медико-педагогическому сопровождению в период адаптации, педагогический коллектив прослеживает положительную динамику, дети легче адаптируются, для них устанавливается щадящий режим.

Педагогами младших групп, группы кратковременного пребывания совместно с педагогами - психологами проводилась работа с детьми по предупреждению эмоциональных расстройств с помощью игр на снятие эмоционального напряжения в период адаптации, что дало возможность детям плавно и безболезненно адаптироваться к условиям детского сада,



повысить психоэмоциональную устойчивость, обеспечить благоприятное пребывание детей в детском саду.

Адаптация – на конец года (общий уровень составил - легкой степени тяжести), количество составило 87 (вместе с кратковременными) из вновь прибывших детей.

Результаты процесса адаптации на конец декабря показали:

- 64 % детей имели легкую степень адаптации;
- 25% детей проявили среднюю степень адаптации;
- 11% детей выявили тяжелую степень адаптации.

Анализ результатов процесса адаптации показал, что период адаптации большинством детей пройден успешно. Некоторые трудности с адаптацией возникли у часто болеющих детей и детей, чьи родители «затягивали» ритуал расставания, были непоследовательны в своих действиях.

С родителями и воспитателями детей, у которых наблюдалась тяжелая адаптация, проводилась кризисная интервенция, давались рекомендации по повышению уровня положительной установки на пребывание в ДОУ, по повышению эффективности процесса адаптации. К марту 2021 года неадаптированных к условиям детского сада детей не наблюдается. Результаты работы оказались положительными, трудности адаптационного периода были преодолены.

### **Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг.**

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ О КАЧЕСТВЕ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**



## Заключение

Анализ результатов деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» показал тенденцию к позитивному изменению качества образования в учреждении. Что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Педагогическая деятельность осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка с целью сохранения здоровья детей и их полноценного развития. Способы, средства и организационные структуры соответствуют требованиям ФГОС ДОО и образовательным потребностям участников образовательных отношений ДОО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В результате анкетирования родителей (законных представителей воспитанников) выявились положительные моменты в динамике роста удовлетворенности образовательными услугами, в следствие чего, целесообразно поставить перед коллективом ДОО следующие задачи:

1. Обеспечить внедрение современных образовательных технологий, ориентированных на обеспечение целостного личностного развития дошкольников, осуществление индивидуального дифференцированного подхода к детям; совершенствование содержания и технологий развивающего обучения детей.

2. Продолжить функционирование федеральной экспериментальной площадки по теме: «Экспериментальная апробация дидактического комплекта для дошкольников «Технология в школе королевы Геры».

3. Совершенствовать систему введения новых современных элементов развивающей предметно-пространственной среды и условий в соответствии с ФГОС ДО для реализации образовательных программ: общеразвивающей, компенсирующей направленности для детей с ОВЗ, дополнительного образования.