



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Панина Мирослава

МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад №216"

ПОБЕДИТЕЛЬ (3 МЕСТО)

Всероссийского конкурса

Номинация: "День Победы"

Работа: Лепка: "Пусть пушки не стреляют"

Высочина Анна Геннадьевна

Номер диплома: ТК1663004



07 февраля 2019 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина



ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД

Дистанционные мероприятия для педагогов,
воспитателей, детей и родителей

<http://изумрудныйгород.дети>

Диплом

Награждается участник конкурса

ШАБЕЛЬНИК ПОЛИНА

МАДОУ МО г.Краснодар "Детский сад №216"
г. Краснодар

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Всероссийского конкурса «ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД»

Номинация: День Победы - 75 лет без войны
Название работы: "Окно Великой Победы"

Руководитель: Высочина Анна Геннадьевна
воспитатель

Организатор конкурса "Изумрудный город" - Всероссийское СМИ "Изумрудный город"
Свидетельство Эл № ФС 77-62172 от 26.06.2015 г. выдано Федеральной службой по надзору в сфере
информационных технологий и массовых коммуникаций

Дата поступления работы:
17.05.2020

Номер диплома:
75645

Данная работа прошла экспертную редакционную оценку
и получила положительное заключение оргкомитета
официального сайта "Изумрудный город"

Председатель оргкомитета конкурса



Федосова И.Г.



Корабль Знаний
РОССИЙСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ

ДИПЛОМ

награждается

Кошелев Владимир

5 лет

МАДОУ «Детский сад №216 «Кораблик детства»»
г. Краснодар

1 место

Всероссийского конкурса

«Экология планеты - дело каждого человека»

Номинация: «Рисунок»

Возрастная категория: 3-5 лет

Тема работы: «Защитим природу»

Руководитель: Высочина Анна Геннадьевна
воспитатель

Руководитель
экспертной комиссии



Новиков С. А.

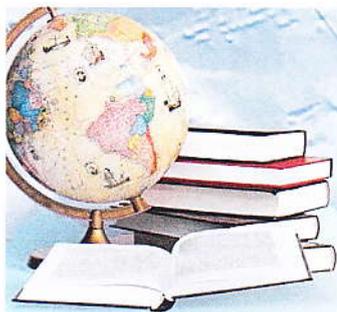
Дата выдачи: 28.05.2020г.

Серия АК №60425

Диплом подтверждает, что конкурсная работа прошла экспертную оценку и получила положительное заключение экспертной комиссии.

Свидетельство СМИ «Корабль Знаний»
ЭЛ № ФС 77-74187

www.korabiznaniy.ru



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Якунин Максим

МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад №216"
г. Краснодар

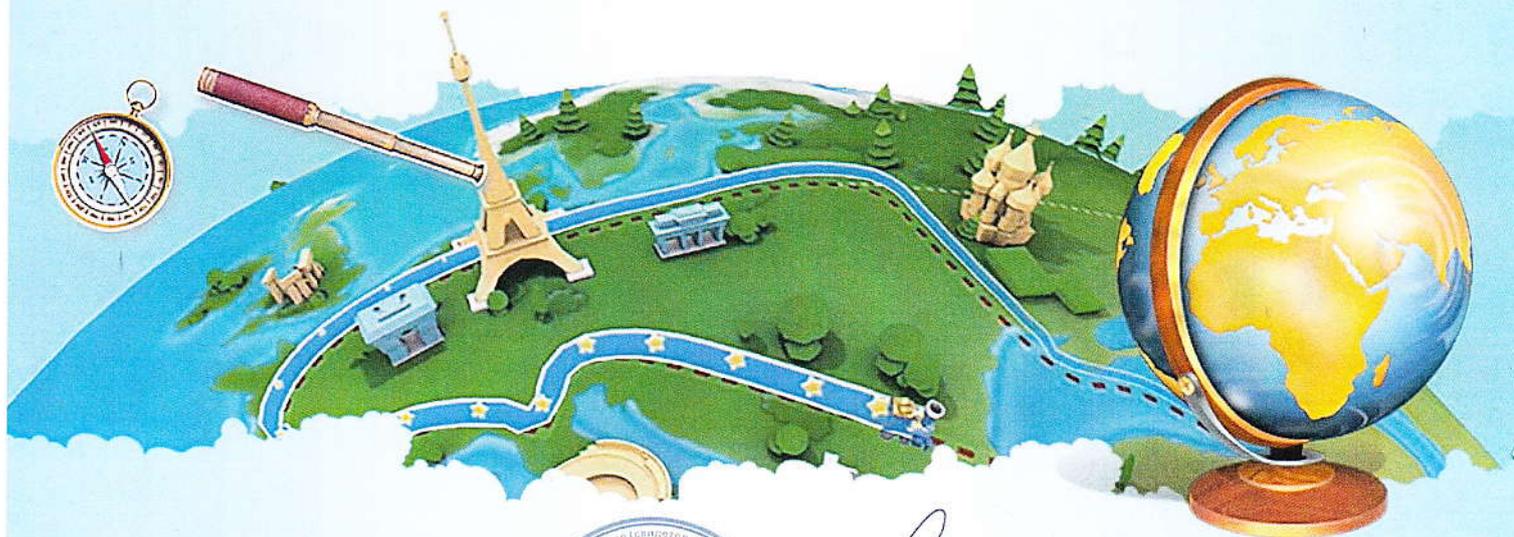
ПОБЕДИТЕЛЬ (2 МЕСТО)

Всероссийского конкурса
"Конструирование"

Работа: "Мост Дружбы"

Высочина Анна Геннадьевна

Номер документа: ТК2054393



01 июня 2020 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина

Паспорт социально-значимого проекта «Копилка добрых дел»

Копилка добрых дел



*Добрый быть совсем не просто,
Не зависит доброта от роста.
Не зависит доброта от цвета,
Доброта не пряник, не конфета.
Если доброта, как солнце, светит,
Радуются взрослые и дети.*

(Н. Тулунова.)

Название проекта: «Копилка добрых дел»

Тип проекта: социально-значимый

Продолжительность: 09.12.2019г.-28.02.2020г.

Разработчик проекта: Высочина Анна Геннадьевна, воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №216»

Участники проекта: дети среднего дошкольного возраста, воспитатели, родители воспитанников, сотрудники детской библиотеки им. С.Я. Маршака, представители управляющей компании «Академический»

Место реализации проекта: МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №216»

Цель: Через организацию социально-значимой деятельности формировать у детей эмоциональную отзывчивость в процессе участия в добрых делах.

Задачи:

- Формировать устойчивую мотивацию к желанию делать добрые дела
- Расширять знания детей о таких понятиях, как доброта, забота, жалость, взаимовыручка, готовность прийти на помощь с помощью музыки, детской художественной литературы, игровых ситуаций, бесед и т. д.
- Формировать умение оценивать собственные поступки с точки зрения этики
- Привлечь родителей воспитанников и социальных партнеров к процессу воспитания у дошкольников милосердия, внимания к родным и близким, уважительного отношения к старшим, желания делать добрые дела всем, кто в них нуждается.

Актуальность данной проблемы

В детстве человек должен пройти школу воспитания добрых чувств. Само понятие «доброта» у многих современников вызывает снисходительную улыбку. Человеческая доброта, милосердие, умение радоваться за других людей звучит как насмешка. Но именно эти чувства создают основу человеческого счастья. И рано или поздно в доброте нуждаются самые сильные люди, не говоря уже о слабых и больных. Это качество ценится во все времена. У каждого человека свой путь к доброте. Она не дается человеку с рождения, не передается по наследству. Ее - Доброту необходимо воспитывать в себе. Многие верхом доброты считают материальную поддержку, что тоже немало важно в наш меркантильный век, но

они думают, что душевная беседа со стариками, разговор по душам с детьми это недопустимое расточительство времени. Даже близкие люди не могут поговорить по душам друг с другом, не находят время выслушать друг друга, приласкать, обнять. Душевная черствость стала нормой жизни. И если наши дети будут брать пример со взрослых, то лучше нам и не доживать до старости. Как же мы педагоги можем повлиять на сложившуюся ситуацию?

В.А. Сухомлинский сказал: «Если добрые чувства не воспитывать в детстве, их никогда не воспитаешь»

Родители часто проявляют и по отношению к детям, и по отношению к педагогам нетерпимость, что вызывает ответную реакцию. Добрые слова в наше время можно услышать значительно реже, чем упреки и претензии. Но когда становишься участником душевной беседы, начинаешь понимать, что в этом мире не все потеряно, что общество больно, но хочет выздороветь. Именно педагог должен находить пути решения, которые помогут нашим детям вырасти добрыми, внимательными, заботливыми, ласковыми. Наши воспитанники не должны считать потерянным временем, потраченное на добрые дела. Что немало важно донести до сердца и ума каждого ребенка, а родителей постараться сделать своими помощниками.

Проблема: дети имеют очень ограниченное представление о добре и зле. Жизненные примеры, которые им приводили, были достаточно однообразными. В добре и милосердии проявляется вся гармония взрослых людей. Дети открыты для восприятия как хороших, так и плохих поступков, поэтому воспитанием добрых чувств необходимо заниматься с раннего дошкольного детства, если не уделять должного внимания развитию у дошкольников отзывчивости, чуткости, доброжелательного отношения к другим людям, то зерно доброты никогда не прорастет. К сожалению, в нашем современном мире мы все чаще сталкиваемся с проявлением эмоциональной черствости детей дошкольного возраста.

Ожидаемый результат:

- ✓ Дети будут иметь четкое представление о доброте, добрых поступках.
- ✓ Пополнится книжного уголка в группе книгами о добре и добрых поступках.
- ✓ Дети станут бережнее относиться к живому миру природы.
- ✓ У детей повысится способность договариваться между собой, оказывать друг другу помощь и поддержку.
- ✓ Для родителей оформлены рекомендации по коррекции социальных отношений у детей.
- ✓ У родителей повысится интерес к жизни группы.

Этапы осуществления проекта:

1 этап (подготовительный)

- ✓ Выявление первоначальных знаний детей о понятии добра и зла.
- ✓ Информация родителей о предстоящей деятельности.

- ✓ Подбор детской литературы, наглядной информации, дидактического материала по теме.

2 этап (основной)

1. Проведение мероприятий по плану:
 - ✓ Беседы о добре и зле, изготовление подарков для младших дошкольников
 - ✓ Чтение произведений: В. Осеевой «Волшебное слово», Э. Мошковской «Жадина», рассматривание иллюстраций, слушание аудиозаписи «Если добрый ты» муз. Пляцковского и др.
 - ✓ Рассматривание и решение проблемных ситуаций «Бабушка заболела», «Мама устала», «Твой друг не может завязать шнурки», «Бездомный щенок».
 - ✓ Изготовление альбома (поговорки, пословицы, правила доброты) «Если добрый ты»
2. Взаимодействие с родителями по заданной теме:
 - ✓ «Как я помогаю дома маме (бабушке, папе),
 - ✓ «Как я ухаживаю за своим питомцем».
 - ✓ Привлечь родителей к составлению рассказа.
3. Мероприятие в детской библиотеке С. Я. Маршака «Книги о добре и зле»
4. Марафон «Мастерская добрых дел» (изготовление кормушек для птиц и белок)
5. Акция: «Подари улыбку прохожему» (изготовление аппликации «Улыбка»).
6. Мультипликационный просмотр «Самый большой друг», «Кот Леопольд», «Крокодил Гена и Чебурашка».

Взаимодействие с родителями воспитанников:

- ✓ Цикл консультаций для родителей «Нравственное воспитание детей».
- ✓ Родительский клуб «Вежливость воспитывается вежливостью».
- ✓ Папка-передвижка «Как воспитать вежливым ребёнка».

План взаимодействия с социальными партнерами

Социальный партнёр	Дата	Мероприятия
Детская библиотека им. С. Я. Маршака	19.12.2019г	Праздник для детей «Дорогою добра»
Детская библиотека им. С. Я. Маршака	22.01.2020г.	Акция: «Полечите книжку». (помощь в ремонте книг детской библиотеки).
Управляющая компания «Академический»	13.01.2020г.	Акция: «Добрая столовая» развешивание кормушек для зимующих птиц, белок на придомовой территории

3 этап (заключительный)

1. Урок доброты: пословицы и поговорки, чтение стихов, пение песен, викторина «Что такое хорошо и что такое плохо», показ кукольного театра для детей младшего возраста с привлечением старшей группы по сказке «Репка».
2. Организация выставки детского рисунка «Что такое хорошо и что такое плохо».
3. Вечер чтения рассказов «Я - помощник».

Продукт проекта:

- Музыкальная сказка –концерт для младшей группы № 5 «Добрый жить на свете веселей».
- Акция «Подари улыбку прохожему» (изготовление аппликации «Улыбка»).
- Фотовыставка «Наши добрые дела».
- Оформление выставки детских работ «Что такое хорошо и что такое плохо».
- Коллективная работа: «Дерево любви и доброты» в дар юным читателям детской библиотеки им. С.Я.Маршака;
- Зарождение групповой традиции «Утро радостных встреч»;
- Изготовлена: «Скамейка примирения»;

Результаты и выводы:

В группе созданы необходимые условия по приобщению к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками, взрослыми и окружающим миром.

Активное участие родителей в реализации проекта позволило осуществить преемственность между детским садом и семьей по нравственному воспитанию. Сформированы способности детей договариваться, оказывать друг другу поддержку, взаимопомощь.

У участников проекта появилось стремление совершать добрые поступки.

Дальнейшее развитие проекта:

- Продолжать воспитывать доброту, отзывчивость, дружелюбие, желание сделать что-то для других людей, принести им пользу.
- Продолжать работу по развитию у детей уверенности в себе и своих возможностях.
- Создать методическое пособие «Мирилки».

ОТЧЕТ

о реализации социально-значимого проекта разработанного воспитателем МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №216»
Высочиной Анной Геннадьевной
Тема: «Копилка добрых дел»



На педагогическом часе 04.03.2020 года был заслушан отчет о реализации социально-значимого проекта «Копилка добрых дел».

Проект был разработан педагогом Высочиной А.Г. Участниками проекта стали воспитанники младшего дошкольного возраста (4-5 лет) группы № 15, воспитатели, сотрудники детской библиотеки им. С.Я. Маршака, представители управляющей компании «Академический»

Целью данного проекта являлось: через организацию социально-значимой деятельности формировать у детей эмоциональную отзывчивость в процессе участия в добрых делах.

В период реализации проекта (09.12.2019г – 28.02.2020г.) решались следующие задачи:

- Формировать устойчивую мотивацию к желанию делать добрые дела;
- Расширять знания детей о таких понятиях, как доброта, забота, жалость, взаимовыручка, готовность прийти на помощь с помощью музыки, детской художественной литературы, игровых ситуаций, бесед и т. д.
- Формировать умение оценивать собственные поступки с точки зрения этики;
- Привлечь родителей воспитанников и социальных партнеров к процессу воспитания у дошкольников милосердия, внимания к родным и близким, уважительного отношения к старшим, желания делать добрые дела всем, кто в них нуждается.

Реализация проекта «Копилка добрых дел» показал свою эффективность. На протяжении всего проекта у детей формировалось стремление к добрым делам. Родители группы выступали в качестве надежных партнеров, мы смело опирались на их поддержку во всех мероприятиях проекта, при помощи которых мы достигли решения всех задач и цели.

Очень ответственно ребята отнеслись к изготовлению и размещению кормушек на придомовой территории управляющей компании «Академический. Фантазии при изготовлении кормушек не было границ: из дерева, из картона, из пластика; цветные и однотонные. Теперь птицам не будет голодно зимой!

Для зарождения традиции «Утро радостных встреч», ребята изготавливали цветы из бумаги, добрые поделки, открытки-улыбки и по утрам вручали друг другу, создавая прекрасное настроение на весь день. Сколько положительных эмоций получили дети!

Правильно организованная работа позволила вызвать интерес к проекту не только у детей, но и у их родителей. Родители изучали информацию по теме, вместе с детьми и активно включились в проект.

Реализация проекта позволила сформировать у детей мотивацию на добрые поступки. Был проведен день доброты: чтение стихов, пение песен о добре, викторина «Что такое хорошо и что такое плохо». Для воспитанников 2-младшей группы № 5 дети совместно с музыкальным руководителем организовали и показали концерт «Добрый жить на свете веселей». Совместно с родителями приняли участие в акции «Подари улыбку прохожему» (изготовление аппликации «Улыбка»), что сформировало у детей устойчивую мотивацию к желанию делать добрые дела.

Результативность взаимодействия детей, родителей и социальных партнеров в рамках проекта позволил создать фотовыставку «Наши добрые дела».

В холле детского сада оформлена выставка детских работ «Что такое хорошо и что такое плохо». В дар юным читателям детской библиотеки им. С.Я.Маршак воспитанниками группы изготовлена коллективная работа: «Дерево любви и доброты». В группе зародилась традиция «Утро радостных встреч», которая наладить взаимоотношения в группе среди сверстников.

Воспитатель:

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад №216»



А.Г. Высочина

С.В. Чекалина