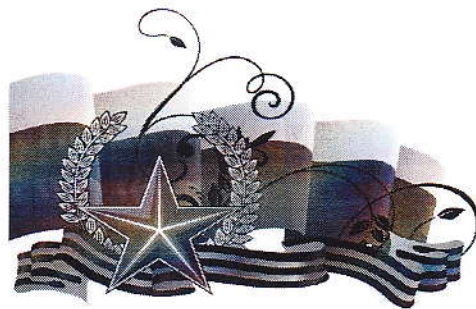


**Социально-значимый проект
для детей старшего дошкольного возраста
Тема: «Герои Отечества»**



Паспорт проекта

Тема: «Герои Отечества»

Автор – разработчик: Головки Наталья Владимировна - воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №216 «Кораблик детства» ».

Тип проекта: социально-значимый.

Вид проекта: долгосрочный.

Сроки реализации проекта: с 03.12.2018г. по 22.02.2019г.

Участники проекта: воспитатели, воспитанники старшей группы №11, Семизаров Дмитрий Михайлович, Герой Российской Федерации, старший мичман ВМФ.

Социальные партнёры проекта: Сотрудники детской библиотеки им. И.С. Маршак, учащиеся первого «Г» класса МАОУ СОШ №71, учитель начальных классов Гулакова Н.А.

Цель проекта:

Воспитывать уважение и чувство гордости за наших героических предков и сегодняшних защитников Отечества, за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских солдат.

Задачи проекта:

- Расширять знания воспитанников о героизме защитников Родины;
- Стимулировать интерес воспитанников к истории формирования и становления Российской армии;
- Систематизировать, расширять и обобщать знания дошкольников о Российской Армии, родах войск, военной технике;
- Формировать у детей потребность участвовать в сохранении мемориалов воинской славы;
- Формирование чувства патриотизма, любви к родному городу, гордость за свою страну.

Актуальность проекта:

Проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, является одной из первостепенных для современного общества. Наши дети уже не мечтают стать доблестными войнами и не считают защиту своей Родины - священным долгом. Воспитание у детей дошкольного возраста патриотических чувств и основ гражданственности востребовано в обществе, так как связано с целенаправленным формированием у будущих граждан уже на этапе дошкольного детства социально –

значимых ценностей – первичных представлений о важности труда на благо Отечества, добросовестного выполнения своих гражданских обязанностей.

Однако по ряду причин воспитание у детей патриотических чувств и основ гражданского сознания в наши дни вызывает определённые трудности. В современных семьях родители чаще отдают предпочтение подготовке ребенка к школьному обучению, не уделяя должного внимания воспитанию у него качеств будущего гражданина и патриота. Компьютерные игры и виртуальные герои постепенно вытесняют некогда любимых детьми героев книг о подвигах и живые рассказы старшего поколения семьи. Когда-то популярные сюжеты детских игр про отважных разведчиков, лётчиков, моряков сменяются в большинстве сюжетами бытового содержания. У детей недостаточно знаний о деятельности военнослужащих в современной Российской армии. Мало кто из воспитанников знает историю празднования Дня Защитника Отечества, поэтому всенародный праздник у некоторых детей не ассоциируется с вооружёнными силами, а воспринимается как гендерный - мужской праздник. Реализация проекта «Герои – защитники Отечества» открывает возможности для старших дошкольников:

- неформального общения с одним из лучших представителей военной профессии и опосредованного формирования понятий «отвага», «доблесть», «мужество», «героизм»;
- появлению личной инициативы по средствам участия в акции «Цветы памяти» и сборе экспонатов для музея группы «Непобедимая армия»;
- сопричастности к деятельности взрослых по сбережению памяти о защитниках Родины.

Гипотеза:

Главным результатом проведённой работы будет то, что дети узнают историю возникновения праздника «День Защитника Отечества». Начнут проявлять уважительное отношение к людям военной профессии. У воспитанников возникнет интерес к событиям, связанным с исполнением воинского долга и службы в российской армии членами своей семьи. Возникнет желание участвовать в общеадминистративных мероприятиях по сохранению мемориалов воинской славы.

В процессе реализации проекта у дошкольников сформируется чувство привязанности, верности, чувства собственного достоинства, гордости за свою Родину. Этот проект является отличной возможностью воспитать чувство гордости за свой народ, за армию, Родину.



Этапы реализации проекта:

<p style="text-align: center;">I этап</p> <p style="text-align: center;">Вводный</p>	<p>Определение темы проекта; Обоснование актуальности темы проекта; Выявление компетенции воспитанников по направлению нравственно – патриотического воспитания и готовности участвовать в проекте; Обзор методической литературы и систематизация методических материалов по теме; Определение цели и задач проекта; Опрос детей.</p>
<p style="text-align: center;">II этап</p> <p style="text-align: center;">Основной</p>	<p>Проведение беседы с презентацией на темы: «Наша Армия родная»; «Кто такие защитники Отечества?»; «Что умеют солдаты?»; «Для чего нужна армия?».</p> <p>Рассматривание открыток «Города герои», «Защитники отечества», репродукция картины М. Грекова «Знаменщик и трубач».</p> <p>Прослушивание песен: «Вперёд Россия» (О. Газманов, «О той войне»)(Е. Плотникова, «Идёт солдат по городу» (В. Шаиский, М. Танич, «Наша Армия самая сильная» (Э. Ханок, И. Резник).</p> <p>Слушание аудиорассказов: «Твои защитники» (Л. Кассиль), «На земле, в небесах и на море»(Ю. Ильинский), «Почему армия родная?» (А. Митяев).</p> <p>Просмотр презентаций: «Как появился праздник 23 февраля», «Защитники отечества», «Военная техника», «Рода войск», «Морские пехотинцы».</p> <p>Заучивание стихотворений: «Наша армия» (В. Степанов). «Слава Армии Российской». Заучивание пословиц о дружбе и смелости.</p> <p>Выставка художественной литературы о Российской Армии.</p> <p>Знакомство с художественной литературой: Е. Благинина «Шинель»; чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат»; «Мешок овсянки»; «Почему армия родная?» Л. Кассиль из книги «Твои защитники».</p> <p>Выставка художественной литературы о Российской Армии.</p> <p>Просмотр мультфильмов: «Алёша Попович и Тугарин Змей», «Илья Муромец и соловей разбойник», «Добрыня Никитич и Змей Горыныч».</p> <p>Рассматривание картины: «Богатыри» (Васнецов)</p> <p>Рассматривание иллюстраций о Российской армии (рангах, знаках отличия, звания, родах войск) и другую военную тематику, военных собак.</p> <p>Просмотр видеоролика: экскурсия в библиотеку на выставку детских книг «Юные герои Отечества».</p> <p>Составление фотоальбома «История семьи в истории российской армии».</p> <p>Сбор посадочного материала для участия в акции «Цветы памяти».</p> <p>Встреча с героем РФ Д.М. Семизаровым на «Уроке мужества».</p> <p>Экскурсия выходного дня в Краснодарский музей военной техники под открытым небом «Оружие Победы».</p>

	<p>Конкурс чтецов «Мы - солдаты».</p> <p>Оформление выставки экспонатов мини -музея группы «Бравые солдаты»</p> <p>Разучивание песен: «Катюша»</p> <p>Презентация фотоальбома ««Наша Армия - сильна!»» учащимся начальных классов МАОУ СОШ №71.</p> <p>Экскурсия к обелиску воинам-освободителям, посвящённому солдатом 46-й армии, освобождавшим г. Краснодар в 1943 году.</p>
<p>III этап</p> <p>Итоговый</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Спортивное развлечение с участием школьников 1 «Г» класса МАОУ СОШ №71 на тему «А ну-ка, мальчики». - Экскурсии в мини музей группы для воспитанников старшего возраста групп № 15,8 «Бравые солдаты» - Праздничный концерт «День Защитника Отечества», с приглашением героя РФ Д.М. Семизарова. - Вернисаж детских работ о защитниках «Наше прошлое, настоящее и будущее» - Акция «Цветы памяти» (высадка луковиц тюльпанов) - Флеш-моб «Свободный Краснодар» - Фотоальбом «Наша Армия - сильна!» - Видеоролик по теме подвига юных героев «Онлайн – выставка детских книг о войне ««Салют»».

ОТЧЁТ

о реализации социально-значимого проекта реализованного воспитателем
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №216 «Кораблик детства»

Головки Натальей Владимировной

Тема: «Герои Отечества»



На педагогическом часе 27.02.2019 года был заслушан отчёт о реализации социально - значимого проекта «Герои Отечества».

Проект был реализован педагогом Головки Н.В. Участниками проекта стали воспитанники старшего дошкольного возраста группы №11, родители, Семизаров Дмитрий Михайлович, Герой Российской Федерации, старший мичман ВМФ, детская библиотека им. И.С. Маршак, учащиеся начальных классов МАОУ СОШ №71.

Целью данного проекта являлось: воспитывать уважение и чувство гордости за наших героических предков и сегодняшних защитников Отечества, за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных, смелых российских солдат. Знакомство с профессией военного как создание условий для нравственно - патриотического воспитания дошкольников, воинской доблестью защитников Отечества. С этой целью мной были организованы мероприятия, в ходе которых дети получили полезную информацию и которые предоставляли возможность детям принимать непосредственное и посильное участие в деятельности взрослых, нравственно – патриотической направленности.

В период реализации проекта (03 декабря 2018 года -22 февраля 2019года) решались следующие задачи:

- Расширять знания воспитанников о героизме защитников Родины;
- Стимулировать интерес воспитанников к истории формирования и становления Российской армии;
- Систематизировать, расширять и обобщать знания дошкольников о Российской Армии, родах войск, военной технике;
- Формировать у детей потребность участвовать в сохранении мемориалов воинской славы;
- Формировать у воспитанников чувство гордости за мужество и самоотверженность защитников Отечества;
- Формирование чувства патриотизма, любви к родному городу, гордость за свою страну.

На начальных этапах разработки и реализации проекта мной были систематизированы методические материалы, выбраны оптимальные методы и приёмы для восполнения знаний воспитанников о деятельности военнослужащих в современной Российской армии и истории празднования Дня Защитника Отечества. С учётом потребностей и возможностей воспитанников мной были организованы следующие мероприятия:

- экскурсия выходного дня в Краснодарский музей военной техники под открытым небом «Оружие Победы», в ходе которой дети познакомились с образцами военной техники, узнали о ее устройстве и применении;
- сбор экспонатов (значки, головные уборы разных родов войск, шевроны) и оформление выставки в музее группы, которому воспитанники дали название «Бравые солдаты»;

совместно с родителями провели сбор и посадку луковиц цветов с последующим их выращиванием для проведения акции «Цветы памяти»;

- участие детей во флэш-мобе «Свободный Краснодар» памяти освобождения г. Краснодара от немецко-фашистских захватчиков, экскурсия к обелиску воинам – освободителям и возложение выращенных цветов к мемориалу;

- оформление фотоальбома ««Наша Армия - сильна!»», на страницах которого размещены фотографии членов семей наших воспитанников, воевавших или проходивших военную службу с последующей презентацией этих материалов учащимся 1 «Г» класса МАОУ СОШ №71;

- «Урок мужества» - встреча с жителем ЖК «Московский» - Семизаровым Дмитрием Михайловичем, Героем Российской Федерации. В живой беседе дети узнали о службе в рядах военно-морского флота и о том, какими знаниями и умениями военнослужащие современной армии должны владеть. Воспитанники получили возможность рассмотреть военную форму и государственные награды морского офицера.

Отдельное внимание было уделено теме подвига юных героев. Совместно с работниками детской библиотеки был создан видеоролик «Онлайн – выставка детских книг о войне «Салют», с краткими комментариями и последующим просмотром. Таким образом, дети получили примеры подвигов, совершенных юными гражданами в годы войны.

В результате участия в проекте воспитанники проявили умения выступать в роли экскурсоводов музея своей группы для детей других групп. Активно участвовали в праздничном концерте «День защитника Отечества», дети оформляли праздничные приглашения, чтения стихотворений на военную тему, исполнении песен военной тематики. Проявили знания родов войск и военной атрибутики, военных команд в ходе развлечения «А ну-ка, мальчики» с участием 1 «Г» класса МАОУ СОШ №71 и их учителя Гулаковой Натальи Анатольевны.

Цель проекта на тему «Герои Отечества» достигнута, задачи проекта выполнены. Родители группы выступали в качестве надёжных партнёров, мы смело опирались на их поддержку во всех мероприятиях проекта, при помощи которых мы достигли решения всех задач и целей. Совместная подготовка и реализация проектной деятельности сплотила педагогов и родителей, родителей и детей, подружила семьи.

Воспитатель:

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад №216 «Кораблик детства»:



Н.В. Головкин

И.В. Сирота

Социально-значимый проект для детей старшего дошкольного возраста

Тема: «Книга и я - лучшие друзья!»



Автор – разработчик: Головки Наталья Владимировна - воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №216 «Кораблик детства»

Тип проекта: социально-значимый.

Сроки реализации проекта: с 01.03.2019г. по 30.04.2019г.

Участники проекта: Воспитанники старшего дошкольного возраста (5-6 лет) группы №4, воспитатели группы, педагог-психолог психолог Казакова А.С.,

Социальные партнёры проекта: СП «Лекотека, родители, сотрудники библиотеки СОШ №71 и детской библиотеки им. И.С. Маршак.

Актуальность проекта: как приобщить ребенка к чтению? Как научить добывать самостоятельно из книг необходимую информацию? Многие считают, что в наш век - век развития компьютерных и других технических технологий, различного рода связей не актуально говорить о книге, чтении. Книга должна войти в мир ребенка как можно раньше, обогатить этот мир, сделать его интересным, полным необычайных открытий. Ребенок должен любить книгу тянуться к ней. В книгах заключено особое очарование, книги вызывают в нас наслаждение, они разговаривают с нами, дают нам добрый совет, они становятся живыми друзьями для нас.

Актуальность решения этой проблемы очевидна. Чтобы воспитывать читателя в ребенке, взрослый должен сам проявлять интерес к книге, понимать ее роль в жизни человека, знать книги, рекомендуемые для детей дошкольного возраста, уметь интересно беседовать с малышами и помогать при анализе произведения.

Очевидно, что на протяжении всего дошкольного периода происходит активное развитие и совершенствование способностей к восприятию литературных произведений, формирование интереса и любви к книге, то есть ребенок успешно формируется как читатель. Продуманный отбор книг для детского чтения определяется тем, что неизбежно влияет на развитие ребенка, формирование его литературного опыта на этапе дошкольного детства, на воспитание отношения к книге.

Цель проекта: Создание условий для формирования у дошкольников бережного отношения к книге, к людям которые их создают, приобщение детей к миру художественной литературы, к общению с детской книгой, социализация детей в обществе.

Задачи проекта:

- ✓ формировать у детей понимание того, что книга – основной источник знаний;
- ✓ формировать у детей умение анализировать поступки главных героев, сравнивать их с собственными поступками, делать выводы;
- ✓ повысить педагогическую культуру родителей по проблеме приобщения дошкольников к книге;
- ✓ способствовать поддержанию традиций семейного чтения;
- ✓ стимулировать бережное отношение дошкольников к книге и уважение к труду взрослых;
- ✓ поддерживать детскую инициативу, стремление к познавательной деятельности и самостоятельности в реализации творческих замыслов;

Гипотеза: Главным результатом проведённой работы будет то, что, несмотря на обилие видеотехники, благодаря помощи педагога и родителей дети не потеряют интереса к книге. Будут любить её, читать, рассматривать, обмениваться своими впечатлениями, с удовольствием посещать различные библиотеки. Есть все основания надеяться, что эта любовь сохранится у них на всю жизнь. Так же в группе пополнится предметно-пространственная развивающая среда по теме проекта. Повысится у детей интереса к художественной литературе. В семьях воспитанников возродится традиция чтений в кругу семьи. Расширение взаимодействия дошкольного учреждения с социумом и семьи воспитанников.

ЭТАПЫ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

Разработка проекта модели трёх вопросов

Ф.И. ребенка	Что я знаю?	Что я хочу узнать?	Как я это узнаю?
Морозов Макар	Книга из бумаги	Какие есть книги о животных?	Спрошу у мамы
Евтых Кира	Пишет книги писатель	Где живут книги?	Спрошу у воспитателей
Дибров Ваня	В книге есть картинки	Как делают книги?	Посмотрю с братом в интернете
Язынина Злата	Книгу можно читать	Что делать с порванной книгой?	Посмотрю по телевизору
Авдеев Саша	Книги бывают разные размером	Кто придумывает сказки?	Спрошу у бабушки

Мероприятия	Участники
Подготовительный этап	
Сроки: 01.03.19г-12.03.19г	
Выбор методов и приёмов для реализации проекта «Книга – наш друг!». Подписка на литературно — художественные детские журналы. Пополнение библиотеки, фонотеки и предметно — развивающей среды группы: - портреты детских писателей; подборка детских книг; - составление картотеки статей и книг по вопросам детской литературы и детского чтения; - картотека дидактических игр по развитию образной речи; - накопление, систематизация творческих работ детей; разработка диагностических материалов.	Воспитатель, воспитанники старшей группы №4.

Основной этап

Сроки : 15.03.2019 – 26.04.2019

<p>Познавательная беседа: «Зачем нужны книги?», «Как создаётся книга?», рассказ воспитателя о книжных профессиях (писатель, корректор, наборщик, художник, печатник, переплётчик).</p> <p>Рассматривание репродукций на тему: «Как создаётся книга», «Какие бывают книги», «Путешествие в прошлое книги», «Знакомство с профессией библиотекаря».</p>	<p style="text-align: center;">педагоги, воспитанники группы</p>
<p>Ди «В гостях у сказки», «Доскажи словечко», «Помоги Федоре», «Из какой сказки герой?», «Сложи картинку».</p> <p>Подвижные игры: «Теремок», «Летели утки», «Волк и козлята», «Красная Шапочка», «Бармалей», «Зайцы и лиса».</p> <p>С/р игры: «Библиотека», «Мастерская книг», «Книжный магазин», «Типография».</p>	<p style="text-align: center;">Воспитатель, воспитанники старшей группы инструктор физической культуры.</p>
<p>Пополнение предметно –пространственной развивающей среды группы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -портреты детских писателей; -подборка детских книг; -видеозапись лучших занятий и мероприятий, посвящённых проблемам детского чтения и детской книге; -составление картотеки статей и книг по вопросам детской литературы и детского чтения; -картотека дидактических игр по развитию образной речи; -накопление, систематизация творческих работ детей; -разработка диагностических материалов. 	<p style="text-align: center;">Воспитатель, воспитанники группы, родители.</p>
<p>Консультация для родителей «Роль сказки в развитии и воспитании ребенка».</p>	<p style="text-align: center;">Родители, педагог-психолог МАДОУ № 216.</p>
<p>Акция «Книжкина больничка», «ремонт» книг в младшей группе.</p>	<p style="text-align: center;">Воспитатель, воспитанники группы</p>
<p>Экскурсия выходного дня совместно с родителями в библиотеку СОШ №71,г. Краснодар по теме недели «Кубанская поэзия».</p>	<p style="text-align: center;">Воспитанники группы, родители, библиотекарь СОШ №71 Гайфутдинова С.Н., воспитатель.</p>
<p>Акция «Закладка для книг» для детей подготовительных групп и читателей библиотека им. И.С. Маршак</p>	<p style="text-align: center;">Воспитатель, воспитанники группы</p>
<p>Викторина «Знатоки книг» (между группами детского сада) совместно с детской библиотекой им. И.С. Маршак</p>	<p style="text-align: center;">Воспитатель, воспитанники групп №1,4, сотрудники детской библиотека им. И.С. Маршак</p>
<p>Практическая мастерская «Семья и книга»</p>	<p style="text-align: center;">Воспитатель, воспитанники группы, родители, сотрудники детской библиотека им. И.С. Маршак</p>
<p>Книжный марафон «Книжки-малышки» для детей с ОВЗ.</p>	<p style="text-align: center;">Воспитатель, воспитанники группы, СП «Лекотека».</p>
<p>Конкурса и оформление выставки совместного рисунка детей и родителей «Мой любимый сказочный герой»</p>	<p style="text-align: center;">Воспитанники группы, родители.</p>
<p>Акция «Продли жизнь книге», установка «домика» для книг на территории МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №216 «Кораблик детства» ».</p>	<p style="text-align: center;">Воспитанники группы, родители, воспитатель.</p>
<p>Музыкальный праздник «Книга мой лучший друг» посвящённый дню книги.</p>	<p style="text-align: center;">Воспитанники группы, родители, воспитатель.</p>

Заключительный этап

Сроки : 29.04.2019 – 30.04.2019

- Проведение итогов реализации проекта, обобщение его результатов, распространение опыта и дальнейшего его развития;
- Подготовка материалов для размещения на сайте МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №216 «Кораблик детства»

Выводы по проекту:

- У воспитанников появились интерес и уважение к мастерам художественного слова.
- Понимание детьми всей значимости литературного наследия для будущих поколений.
- Была создана качественной предметно-пространственной речевой среды.
- У воспитанников сформировалось устойчивый интерес к художественному слову.

Продукты проекта:

- ✓ Акция «Закладка для книг» для читателей библиотека им. И.С. Маршака;
- ✓ Изготовлены «Книжки-малышки» для детей-инвалидов СП «Лекотека» .
- ✓ Альбом в библиотеку ДОО : «Книга о книге».
- ✓ Акция «Продли жизнь книге», на территории ДОО установлен «домик» для книг по обмену.
- ✓ Кукольный спектакль для младшей группы №3 по скаке К.И. Чуковского «Путаница»
- ✓ Папки-передвижки для родителей «Какую книгу выбрать для ребенка»,
- ✓ Вернисаж детского творчества «Мой любимый сказочный герой».
- ✓ Акция «Книжкина больничка», ремонт книг в младшей группе № 2.



ОТЧЁТ

о реализации социально-значимого проекта
реализованного воспитателем

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №216 «Кораблик детства»

Головки Натальей Владимировной

Тема: «Книга и я - лучшие друзья!»

На педагогическом часе 08.05.2019 года был заслушан отчёт о реализации социально. Участника проекта стали воспитанники старшего дошкольного возраста (5-6 лет) группы №4, воспитанники младшей группы №2, воспитанники подготовительной группы №11, воспитатели групп, педагог-психолог, специалисты СП «Лекотека», родители, сотрудники библиотеки СОШ №71 и детской библиотеки им. И.С. Маршак.

Целью данного проекта являлось формирование у дошкольников бережного отношения к книге, к людям которые их создают, приобщение детей к миру художественной литературы, к общению с детской книгой, социализации детей в обществе.

В период реализации проекта (01 марта 2019 года -30 апреля 2019г) решались следующие задачи:

- формировать у детей понимание того, что книга – основной источник знаний;
- формировать у детей умение анализировать поступки главных героев, сравнивать их с собственными поступками, делать выводы;
- повысить педагогическую культуру родителей по проблеме приобщения дошкольников к книге;
- способствовать поддержанию традиций семейного чтения;
- стимулировать бережное отношение дошкольников к книге и уважение к труду взрослых,
- поддерживать детскую инициативу, стремление к познавательной деятельности и самостоятельности в реализации творческих замыслов.

В результате проекта при тесном взаимодействии с сотрудниками детской библиотека им. И.С. Маршак и библиотеки СОШ №71 дети познакомились с творчеством детских поэтов и писателей. Научились узнавать на репродукциях и фотографиях писателей и поэтов. Дети узнали, откуда книжка к нам пришла. Повысился интерес детей к чтению художественной литературе. Также были организованы тематические выставки (Книжка своими руками, Моя любимая книжка). В рамках проекта дети научились ремонтировать книги, а также бережно относиться к книгам.

Родители группы выступали в качестве надёжных партнёров, мы смело опирались на их поддержку во всех мероприятиях проекта, при помощи которых мы достигли решения всех задач и целей. Совместная реализация проекта сблизила всех ее участников.

В ходе проекта у детей отмечена положительная динамика в сфере речевого и эмоционального развития, сформировались важнейшие навыки для успешной адаптации ребенка в социальном мире, вызван интерес у детей и родителей к чтению, во многих семьях возродилась традиция семейного чтения.

Основными продуктами проекта стали: «Книжки-малышки» изготовленные руками для детей и их родителей для детей-инвалидов СП «Лекотека», альбом для библиотеки детского сада, на территории ДОО установлен «домик» для книг по обмену показ кукольного спектакля по сказке К.И. Чуковского «Путаница» для воспитанников младше

группы №3, проведен вернисаж детского творчества «Мой любимый сказочный герой», акция «Книжкина больничка»- ремонт книг в младшей группе № 2.

Совместная подготовка и реализация проектной деятельности сплотила педагогов и родителей, родителей и детей, подружила семьи. Очень ответственно ребята отнеслись к акции «Закладка для книг», с этой акцией зародилась традиция для будущих первоклассников делать закладки.

Атмосфера доброжелательности стала характерной и для других общих дел в группе. В итоге нами обеспечено ребёнку гармоничное взаимодействие с миром и правильное направление его речевого, логического и эмоционального развития, что, конечно же, обеспечивает работа с книгой.

Воспитатель:

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад №216 «Кораблик детства»:



Н.В. Головки

С.В. Чекалина

Социально-значимый проект для детей старшего дошкольного возраста Тема: «Школа пешеходных наук»



Паспорт проекта

Тема: «Школа пешеходных наук»

Автор – разработчик: Головки Наталья Владимировна - воспитатель МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №216 «Кораблик детства».

Тип проекта: социально-значимый.

Вид проекта: долгосрочный.

Сроки реализации проекта: с 29.07.2019г. по 31.10.2019г.

Участники проекта: воспитатели, воспитанники подготовительной группы №7, родители, инспектор ГИБДД Морозов Леонид Максимович, учащиеся 2 «И» класса МАОУ СОШ №71, учитель начальных классов Янчина И. А.

Актуальность:

Проект посвящён актуальной проблеме – обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения. Актуальность проблемы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена ростом дорожно-транспортных происшествий, в которых гибнут и получают травмы не только взрослые, но и подрастающее поколение - дети. В настоящее время во всем мире ДТП - основная причина смертности и инвалидности людей в возрасте от 3 до 35 лет. Международная федерация общества Красного Креста и Красного Полумесяца в "Докладе о мировых катастрофах" (1998 г.) определяет дорожно-транспортные происшествия как одну из важнейших и обостряющихся проблем здоровья человека. Ведь скоро ребёнок пойдёт в школу. Этот этап его жизни будет связан с рядом проблем, из которых наиболее острыми являются проблемы безопасности ребенка на дороге. Так вот задача педагогов и родителей состоит в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, и порой опасными ситуациями на дороге, привить ребёнку навыки правильного поведения на улице. Ведь помочь себе в трудной ситуации может лишь тот, кто получит необходимые знания о существующих опасностях, научится их своевременно распознавать, обходить стороной. Актуальность этой проблемы связана

ещё и с тем, что у детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит детей перед реальными опасностями, в частности, на улицах.

Чтобы оградить детей от опасности, надо как можно раньше начать исподволь готовить их со встречей с улицей, с движением транспорта. Приучать обращаться за помощью к старшим, рассчитывая на их отзывчивость.

Чем раньше мы познакомим детей с правилами дорожного движения, сформируем у них навыки культуры поведения в транспорте, на улице, тем меньше будет каких-либо происшествий с ними на дороге.

Цели проекта:

Создание условий для усвоения и закрепления детьми навыков безопасного осознанного поведения на улицах города. Показать и доказать воспитанникам важность соблюдения правил дорожного движения в нашей жизни.

Задачи:

- Развивать познавательный интерес, умение детей современно и самостоятельно указывать на проблемную ситуацию и делиться с окружающими людьми приобретённым опытом;
- Создать условия для привития детям практических навыков ориентирования в дорожно – транспортной ситуации, дорожных знаков, сигналах светофора, разметки дороги, через информативно – поисковую деятельность;
- Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасности образа жизни среди родителей;
- Пополнить и закрепить знания о правилах поведения на улице; сформировать представление о работе инспектора- регулировщика; закрепить значение сигналов светофора и уточнить значение дорожных знаков.

Ожидаемые результаты:

- ✓ вызвать интерес у родителей к проблеме обучения детей дорожной грамоте, и безопасному поведению на дороге;
- ✓ координировать деятельность по обучению ПДД детей между родителями и педагогами ДОУ;
- ✓ сформируются знания о правилах дорожного движения;
- ✓ повысится познавательный интерес не только правилам безопасности на улице, но и к дорожным знакам, работе инспекторов ГИБДД;
- ✓ сформируются знания детей о том, что светофоры управляют сложным движением транспорта и пешеходов на улицах и дорогах;
- ✓ дети будут не только сами соблюдать правила дорожного движения, но также привлекать к этому сверстников, родителей и тд.

Для детей:

К окончанию проекта ребёнок сможет:

- соблюдать правила культурного поведения на улице и в транспорте,

умение предвидеть возможную опасность, правильно реагировать на неё и выполнять действия в зависимости от ситуации;

- знать алгоритм перехода дороги «остановись – посмотри – перейди»;
- уметь выбирать способ перехода проезжей части дороги, различать пешеходные переходы (наземный, надземный, подземный, регулируемый, нерегулируемый) и средства регулирования дорожного движения (светофор, регулировщик), а так же дорожные знаки;
- знать правила перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходным переходам, сформированные знания о дорожных знаках.

Для родителей:

- консультация: «Как научить ребенка соблюдать правила дорожного движения»
- оформление папки-передвижки: «Самые важные правила - правила дорожного движения!»
- информация в родительский уголок: «Памятка по правилам дорожного движения», «Это надо знать»,
- дискуссия «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге».
- расширение педагогической грамотности родителей по вопросам безопасного поведения детей на дорогах.

Для педагогов:

- повышение знаний по безопасности;
- взаимосвязь с родителями по созданию совместных проектов.

4. ЭТАПЫ ПРОЕКТА:

Этап - подготовительный.

- Определение цели и задач проекта.
- Разработка перспективного плана работы с детьми.
- Разработка конспектов занятий с детьми по ПДД.
- Подбор материала по Правилам дорожного движения (новинки методической и детской литературы, современная познавательная - развивающая информация о ПДД для дошкольников и родителей)
- Организация развивающей среды в группе - оформление уголка безопасности. (В группе был расширен и обогащён новыми материалами уголок ПДД. В прямом доступе для детей находились все материалы для самостоятельной и совместной работы. В родительском уголке периодически менялись памятки и все возможные рекомендации.)
- Поисковая работа по подбору иллюстративного материала, интернет - ресурсов по теме проекта.
- Рассматривание рисунков, фотографий о дорожных ситуациях;
- Подборка художественной литературы по теме проекта.
- Изготовление дидактических игр по ПДД: «Разрезные картинки», «Смоделируй знак», «Виды транспорта», «Четвертый лишний»;
- Проведение с детьми бесед по теме ПДД;

Этап - практический.

Взаимодействие с детьми.

Чтение художественной литературы, рассказов, сказок и стихов о ПДД: В.Кожевников «Светофор», В.Берестов «Это еду я бегом...», Я.Пишумов «Посмотрите постоной...», Бедарев О. «Азбука безопасности», Веревка В. «Учимся переходить дорогу», Волкова С. «Про правила дорожного движения», Домоховский А. «Чудесный островок», Житков Б. «Светофор», Иришин В. «Прогулка по городу», Клименко В. «Происшествия с игрушками», Кончаловская Н. «Самокат», Мигунова И. «Друг светофор», Михалков С. «Дядя Степа», «Моя улица», «Три чудесных цвета», «Скверная история»; Обойщиков К. «Светофорик», Тарутин О. «Для чего нам светофор», Хурманек Д. «Перекресток» и другие.

Акция «На перекрёстке» с воспитанниками и учениками школы № 71.

Фотовыставка «Безопасная дорога в мой детский сад».

Выставка рисунков на тему: «Я – пешеход!»

Создание мультфильма «Знаки дорожные помни всегда, чтобы с тобой не случилась беда» совместная работа педагога с детьми.

Взаимодействие с родителями.

Консультация для родителей «ПДД для дошкольников», «Как знакомить ребенка с правилами дорожного движения», «Безопасные шаги на пути к безопасности на дороге», «Безопасный пешеход начинается с детства».

Создание памяток безопасного поведения на дорогах «Осторожно, улица»; дискуссии, творческие задания, участие в конкурсе.

Взаимодействие с социумом: встречи и беседы, совместные досуги с инспектором ГИБДД Морозов Леонид Максимович, организация акций и совместных развлечений с учениками 2 «И» класса школы № 71, учителем начальных классов Янчиной И. А.

Этап – заключительный.

Итоговое мероприятие:

- совместный праздник «Как у наших у ворот очень важный знак живёт» с участием детей, родителей, инспектора ГИБДД;
- анализ проведённых акций и мероприятий;
- презентация проекта;
- отчёт о проведённых мероприятиях.

ПРОДУКТ ПРОЕКТА:

- Изготовление лепбука по ПДД «Путешествие в городе» в подарок для воспитанников средней группы.
- Создание мультфильма по ПДД «Знаки дорожные помни всегда, чтобы с тобой не случилась беда».
- Акция «На перекрёстке» с воспитанниками и учениками 2 «И» класса школы № 71, учителем начальных классов Янчиной И. А.
- Фотовыставка «Безопасная дорога в мой детский сад».
- Выставка рисунков на тему: «Я - пешеход».
- Создание памяток безопасного поведения на дорогах «Осторожно, улица».

ОТЧЁТ

о реализации социально-значимого проекта реализованного воспитателем
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №216 «Кораблик детства»
Головко Натальей Владимировной
Тема: «Школа пешеходных наук»



На педагогическом часе 12.11.2019 года был заслушан отчёт о реализации социально - значимого проекта «Школа пешеходных наук».

Проект был реализован педагогом Головко Н.В. Участниками проекта стали воспитанники подготовительной группы №7, родители, инспектор ГИБДД Морозов Л. М., учащиеся 2 «И» класса МАОУ СОШ №71 ,учитель начальных классов Янчина И. А..

Целью данного проекта являлось создание условий для усвоения и закрепления детьми навыков безопасного осознанного поведения на улицах города. Показать и доказать воспитанникам важность соблюдения правил дорожного движения в нашей жизни.

В период реализации проекта (29 июля 2019 года -31 октября 2019года) решались следующие задачи:

- Развивать познавательный интерес, умение детей современно и самостоятельно указывать на проблемную ситуацию и делиться с окружающими людьми приобретённым опытом;
- Создать условия для привития детям практических навыков ориентирования в дорожно – транспортной ситуации, дорожных знаков, сигналах светофора, разметки дороги, через информативно – поисковую деятельность;
- Активизировать работу по пропаганде правил дорожного движения и безопасности образа жизни среди родителей;
- Пополнить и закрепить знания о правилах поведения на улице; сформировать представление о работе инспектора - регулировщика; закрепить значение сигналов светофора и уточнить значение дорожных знаков.

Проект был направлен на формирование у детей знаний о правилах дорожного движения; вызывать желание подчиняться этим правилам; показать и доказать детям важность соблюдения правил дорожного движения в нашей жизни.

В проекте тесно слепились различные направления работы с детьми, благодаря чему была реализованы цели и задачи, поставленные перед всеми участниками.

На итоговое мероприятие «Как у наших у ворот очень важный знак живёт», с участием детей, родителей, инспектора ГИБДД Морозов Леонид Максимович, были приглашены старшие дошкольники всего детского сада.

Работа над проектом прошла согласно разработанному плану. Проведённые беседы с инспектором ГИБДД, дети ориентированы в том, что машины движутся по проезжей части улицы, а пешеходы по тротуару. После просмотра мультфильма о ПДД «Знаки дорожные помни всегда, чтобы с тобой не случилась беда» совместно с родителями, детьми и педагогами, ребята ориентированы в том, что на дорогах расположено много дорожных знаков. Знают, называют и объясняют назначение этих знаков. Проведены акции «На перекрёстке» с воспитанниками и учениками 2 «И» класса школы № 71, учителем начальных классов Янчиной И. А. Благодаря чему знают о назначении светофора. Хорошо ориентируются в пространстве справа, слева, вперёд, назад, вверх, вниз. Имеют представление о видах транспорта, об особенностях их передвижения.

Знают, какие правила безопасного поведения необходимо соблюдать на дороге. Организована фотовыставка «Безопасная дорога в мой детский сад», где дети изображают себя и членов своей семьи как уверенных пешеходов. Также создали выставку рисунков на тему «Я - пешеход». Дети знают, в каком городе живут и какой у них адрес, безопасный путь от детского сада домой.

Работу по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма считаю эффективной и необходимой, и в дальнейшем продолжим работу над данной проблемой. Дети хорошо знают правила безопасного дорожного движения в роли пешехода и пассажира транспортного средства. Овладевают основными культурными средствами, способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности и др.

Проект будет полезен широкому кругу специалистов, в частности воспитателям дошкольных учреждений. В проекте тесно сплелись различные направления работы с детьми, благодаря чему была реализована цель и задачи, поставленные перед всеми участниками.

Воспитатель:

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад №216 «Кораблик детства»:



Н.В. Головки

С.В. Чекалина