

Сценарий развлечения для детей среднего возраста

«День смеха»

Цель:

Доставить детям удовольствие от праздника, подарить всем хорошее настроение;

- Укрепление психического здоровья детей;

Задачи:

- Формировать у детей умения участвовать в конкурсах, в эстафетах, в фокусах: выполнять простые действия по образцу
- Развивать позитивное самоощущение, связанное с состоянием раскрепощенности, уверенности в себе.
- Развивать чувство юмора, расширять кругозор, развивать внимание и память.

Ведущая: Не каждый день, но каждый год

Бывает все наоборот.

И первого апреля

Мы никому не верим!

Ну а 1 апреля - праздник смеха и веселья!

Поздравляем с праздником,

Праздником-проказником!

Праздник юмора с утра – крикнем вместе все: ха-ха!

Дети: Ха-ха!

Под музыку забегает Петрушка, прыгает, веселится, здоровается с детьми (каждому дает «пять»)

Петрушка: Я к вам пришел потому, что сегодня **день смеха!** Это мой праздник!

Здравствуйте ребяташки, девчонки и мальчишки!



Рисунок 1 Появление
Петрушки

Я прибежал поздравить вас всех

С праздником радости, улыбок потех

Я поздравляю вас всех-всех-всех!

А чего это вы такие невеселые? Давайте здороваться по-веселому:

Можно здороваться носиками, руками, ногами, пяточками, спинками, локтями. Дети выполняют вместе с Петрушкой ритуал «Здороваться»



Рисунок 2. Дети здороваются с Петрушкой спинками



Рисунок 3. Дети здороваются с Петрушкой носиками

Ведущая: Смех и шутки люди очень любят. **Смех очень полезен.** Веселые люди реже болеют, у них лучше аппетит, у них больше друзей! Это день шуток и розыгрышей. Только шутить надо с друзьями не обидно, шутки должны быть добрыми! Но будьте готовы к тому, что в этот день вас разыграют, обманут. Ну что, повеселимся? *(Да)*. Только сначала наденем праздничные волшебные колпачки, которые ребята нашей группы сделали заранее. Как только вы их оденете, так сразу почувствуете себя веселее.

(Петрушка вместе с воспитателями помогает одевать волшебные колпачки детям)



Рисунок 4. Колпачки, сделанные заранее ребятами.

Петрушка: Вот вы сразу повеселели!

А еще я люблю, когда все смеются и играют!

А играть вы любите?

(ответы детей).

Прошу тех, кто любит играть, громко говорить – Я!

Игра «Кто любит игры»

- Кто любит игры? – Я!
- Кто любит мультики?
- жевательные резинки?
- А мороженое?
- А шоколад?
- А мармелад?
- Кто любит кричать?
- Кто не моет уши?
- Купается в грязной луже?
- Кто любит петь и танцевать?
- А играть?

Слышен плач.

Появляется кукла с грустным смайликом, она не веселая и плачет.

Ведущая: Ребята, а кто плачет?



Рисунок 5.Появление Царевны -Несмеяны

Дети: Царевна-Несмеяна

Ведущая: Здравствуй, Несмеяна, почему ты плачешь?

Несмеяна: Здравствуйте, я бы хотела не плакать, но не могу, что-то мне не весело.

Ведущая: Так дело не пойдет, в такой день и плачет. Ребята, может, попробуем рассмешить царевну смешными загадками:

Ведущая: На обед сыночку Ване

Мама варит суп в стакане? *(в кастрюле)*

Попросила мама Юлю

Ей чайку налить в кастрюлю? *(чашку)*

И в Краснодаре, и в Туле,

Дети ночью спят на стуле? *(на кровати)*
Подобрать себе я смог
пару варежек для ног? *(для рук)*
Во дворе трещит мороз —
Шапку ты надень на нос *(на голову)*
День рожденья на носу —
испекли мы колбасу *(торт)*
И капризна, и упряма,
В детский сад не хочет мама? *(дочка)*
Холоднющее местечко
В доме нашем — это печка? *(Холодильник)*
Моим сестричкам маленьким
Купили к лету валенки? *(босоножки)*
На базар идут старушки
Покупать себе... *(игрушки? продукты)*
Вышел зайчик погулять,
Лап у зайца ровно пять? *(четыре)*
Ты на птичку посмотри;

Ног у птицы ровно три? *(два)*

Ведущая: Ну что, Несмеяна, повеселела?

Слышен плач.

Ребята: Нет, она все равно плачет.

Петрушка: Я знаю, сейчас буду показывать фокусы. Они никого равнодушными не оставят.

Фокус волшебная вода

Очень простой фокус для ребенка. Смогут провести дети 3-4, 5-6 лет в детском саду, а подготовка не занимает много времени!

Возьмите бутылочку с крышкой, мы взяли из-под йогурта.

Крышку изнутри покрасьте цветной акварельной краской.

Налейте в бутылку воды и закройте ее крышкой. Покажите обычную воду в бутылке детям. Затем воду встряхните и ...вода стала красной. Объяснение фокуса детям, чтобы они сами смогли его показать в дальнейшем.



Рисунок 6. Фокус "Волшебная вода".

Простой фокус из втулки — Волшебный платок, появись!

Для этого фокуса вам понадобится только втулка от туалетной бумаги и платочек. Внутри втулки с одной стороны делаем небольшой кармашек из бумаги того же цвета, что и втулка. Кладем туда платок. Фокусник показывает втулку детям и потом все вместе говорим волшебные слова, и фокусник вытаскивает платочек или салфетку!



Рисунок 7. Фокус "Волшебный платочек".

Несмеяна все равно плачет.

Ведущая: Может мы поиграем в игры, и тогда Царевна развеселится?

Дети: Да.

Игра «Веселый платочек или Круг смеха»

Все участники выстраивают в круг. Один из них становится в центр круга. Он берет в руки платочек, а затем подбрасывает его. Пока платочек летит, все должны громко смеяться. Но когда платочек окажется на полу, все должны разом затихнуть. Если же кто-то не сдержится и засмеется, то будет тянуть фант и выполнять задание ведущего.



Рисунок 9. Игра "Веселый платочек"

Слышен опять плач Царевны.

Петрушка (задумчиво): Дааааа уж, вот те раз! В день смеха - и плачет. Развеселить не пробовали?

Ведущая: В том то и дело. Мы и играли, и загадки-шутки рассказывали, фокусы показывали - никак не получится развеселить царевну Несмеяну.

Петрушка: Я знаю, знаю! Она смешинку потеряла! У каждого человека есть своя смешинка, она и отвечает за **смех**. Нужно найти смешинку Несмеяны, без нее она не сможет веселиться!

Эстафета «Смайлик»

Дети строятся на 2 колонны. Напротив них небольшие горки смайликов. Каждый по очереди бежит до смайликов, берет 1 и переносит в корзину, которая стоит возле команды. Выигрывает та команда, кто быстрее собрал смайлики.

Петрушка: Победили, победили плаксивость и грусть! Молодцы! Несмеяна, вот твоя смешинка, и больше не теряй.

Несмеяна преображается, когда берет смайлик в руки.

Дети вместе с воспитателями танцуют **танец-игра "Лавата"** под музыку.

Дети становятся в круг и поют:

Тра-та-та, тра-та-та
мы танцуем с тобой
танец наш веселый
это-лавата.

Ведущий спрашивает у детей-ручки были?

Дети отвечают-нет. Мои ручки хороши, а у соседа- лучше! Берутся за руки и снова поют: тра-та-та.. **Ведущий** снова спрашивает у детей: ушки были? **Дети** отвечают-нет! Мои



Рисунок 8. Евангелина вытягивает фант

ушки хороши, а у соседа-лучше! Берутся за ушки и снова поют: тра-та-та. **Ведущий** может спрашивать-ушки были, коленки, локотки и т.д.?

Игра «Мыльные пузыри»



Рисунок 10. «Мыльные пузыри»

Ребята в конце развлечения делают мыльные пузыри (фейри +глицерин 25 мг+вода) и пускают их через соломинку, пистолетом, разными формочками.