

О музыкальных способностях детей

1. Раннее проявление музыкальных способностей говорит о необходимости начинать музыкальное развитие ребенка как можно раньше.
2. Не расстраивайтесь, если пение, движения ребенка далеки от совершенства: системное количественное исполнение показателей обязательно перейдет в качественную форму.
3. Отсутствие какой-либо из способностей может тормозить развитие остальных – значит, задачей взрослого является устранении нежелательного «тормоза».
4. Чем активнее общение вашего ребенка с музыкой, тем более музыкальным он становится, но не забывайте помогать ребенку в понимании прослушиваемой музыки (поддержания, характера). Дайте ребенку «путеводную нить» для переживания: помогите малышу отыскать в душе и своем жизненном опыте – в памяти – те чувства и переживания, которые когда-то были когда-то испытаны им самим и которые созвучны характеру и содержанию прослушиваемой музыки.
5. Не говорите, что у вашего ребенка музыкальный ребенок», если вы пока ничего не сделали, чтобы музыкальность у ребенка развить.

РАЗВИТИЕ ЧУВСТВА РИТМА

1. Спойте песню вместе с ребенком; постарайтесь, чтобы он запомнил текст.
2. Попросите ребенка петь и одновременно тихонько хлопать в ладоши, отмечая ритмический рисунок песни.
3. исполните песню «по ролям»:
 - сначала поет голосок, а ладоши отдыхают;
 - голосок «спрятался», а ладошки хлопают ритм песни;
4. Попросите малыша «спеть» песню ладошками.