

**Аналитический отчёт
о качестве результативности проведённой коррекционно-развивающей работы
учителя-логопеда**

Воробьевой-Дониковой Ольги Сергеевны
в группе компенсирующей направленности МАДОУ О г. Краснодар
«Детский сад № 216 «Кораблик детства»

за 2018/2019- 2019/2020 учебный год

ОРГАНИЗАЦИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Аналитический отчёт составлен по итогам деятельности учителя-логопеда Воробьевой-Дониковой Ольги Сергеевны за 2018-2019 уч. г. и 2019-2020 уч. г. с целью оценки качества коррекционно-развивающей работы.

На основании результатов заседания ПМПК МКУ МО г. Краснодар РЦ «Детство» в группу компенсирующей направленности МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №216 «Кораблик детства» в 2018-2019 уч. г. было зачислено 12 детей. Из 12 детей с нарушениями речи: 2 ребенка имели - ОНР 1 уровня, 6 детей – ОНР 2 уровня, 4 ребенка– ОНР 3 уровня.

Коррекционно-развивающий процесс в группе компенсирующей направленности в 2018-2019 уч. г. и в 2019 - 2020 уч. г. строился в соответствии с программами:
-Адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №216 «Кораблик детства» для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) на 2018-2019 уч. г. и 2019 – 2020 учебные годы.

- «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет / Под ред. Н.В. Нищевой;

- «Развиваем речь, тренируем память, использование приемов мнемотехники в работе логопеда» Ю.Е. Розова, Т.В. Коробченко;

- «Формирование у дошкольников с ОНР с предикативной лексики с использованием пиктограмм». С.Н. Викжанович.

Работа осуществлялась в соответствии с целями: коррекционно-развивающими, коррекционно-образовательными, коррекционно-воспитательными.

Исходя из поставленной цели, определила приоритетные задачи в своей деятельности:

✓ Создать благоприятные условия для проживания ребёнком дошкольного детства, для развития личности дошкольника, подготовки ребёнка к жизни в современном социуме.

✓ Организовать коррекционно-образовательный процесс в соответствии с ФГОС ДО.

✓ Повысить знания педагогов ДОО и родителей детей по вопросам речевого развития дошкольников.

ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

В начале и конце учебного года(2018/2019) был проведен мониторинг речевого развития 12 воспитанников, зачисленных в группу компенсирующей направленности с ОНР.

Цель: выявление особенностей общего и речевого развития воспитанников компенсирующей группы.

Задачи: выявить состояние компонентов речевой системы, соотношение развития различных компонентов речи, сопоставление уровня развития языковых средств с их активизацией (использованием в речевой деятельности).

Использовался **диагностический инструментарий:**

1. Нищева Н. В. Речевая карта ребенка с ОНР - СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.
2. Нищева Н. В. Картинный материал к речевой карте ребенка с ОНР с 4 до 7 лет. - СПб, ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2017.
3. Иншакова О.Б., Альбом для логопеда. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС,– 279 с. – (Коррекционная педагогика). 2-е издание, исправленное и дополненное. 2017 г.

Обследование позволило выявить не только нарушения в развитии воспитанников в отношении общего и речевого развития ребенка, но и компенсаторные возможности, помогло адаптировать комплексную образовательную программу, сформировать подгруппы детей для коррекции нарушения речи, составить планы подгрупповой и индивидуальной коррекционно-развивающей деятельности.

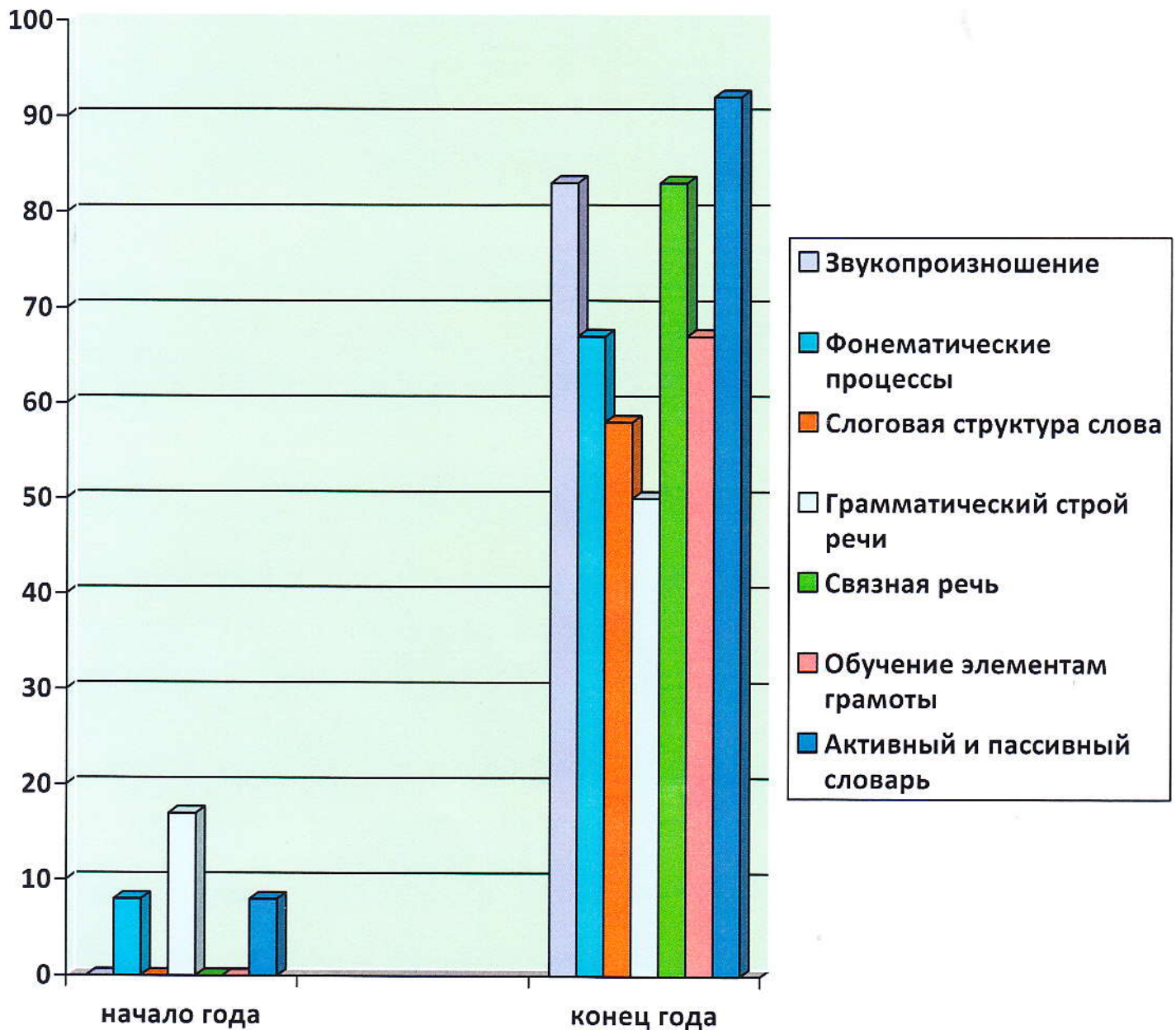
Все данные мониторинга фиксировались в индивидуальных картах, по семи параметрам и оценивались по 4-х балльной системе. Результаты мониторинга речевого развития воспитанников группы компенсирующей направленности с ОНР I, II и III уровней приведены в таблице № 1 и диаграмме № 1

Таблица № 1

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/ п	Разделы	2018-2019 учебный год											
		Начало года						Конец года					
		Не сформировано		Частично сформировано		Сформировано		Не сформировано		Частично сформировано		Сформировано	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	Звукопроизношение	9	75 %	3	25%	0	0 %	0	0%	2	17%	10	83%
2	Фонематические процессы	6	50 %	5	42%	1	8 %	0	0%	4	33%	8	67%
3	Слоговая структура слова	8	67%	4	33%	0	0 %	1	8%	4	33%	7	58%
4	Грамматический строй речи	6	50%	4	33%	2	17%	1	8%	5	42%	6	50%
5	Связная речь	10	83%	2	17%	0	0%	0	0%	2	17%	10	83%
6	Обучение элементам грамоты	7	58%	5	42%	0	0%	1	8%	3	25%	8	67%
7	Активный и пассивный словарь	9	75%	2	17%	1	8 %	0	0%	1	8%	11	92%
Итого:		8	65%	3	30%	1	5%	1	3%	3	25%	8	72%

**ДИАГРАММА РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ
КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД.**



Как показывает диаграмма № 1: звукопроизношение улучшилось у 10 детей (83 %); фонематические процессы сформированы у 8 детей (67%); слоговая структура слова – у 7 детей (58%); грамматический строй речи также у 6 детей (50%); связная речь улучшилась у 10 детей (83%); элементами грамоты овладели 8 детей (67%); активный и пассивный словарь увеличился у 11 детей (92%).

Вывод: По результатам мониторинга видна динамика речевого развития. Программа I года обучения (2018/2019 уч.г.) усвоена на 72 % (8 детей).

В 2019 /2020 учебном году продолжили выполнение программных задач II года обучения группы компенсирующей направленности детей с ОНР.

На основании скрининговой диагностики (январь-февраль) и по результатам коррекционной работы в формате Zoom конференции, в период с 18 по 29 мая 2020 года (конец учебного года) в дистанционной форме был проведён мониторинг речевого развития 12 воспитанников, зачисленных в группу компенсирующей направленности с ОНР. Все данные мониторинга фиксировались в индивидуальных картах, по семи параметрам и оценивались по 4-х балльной системе.

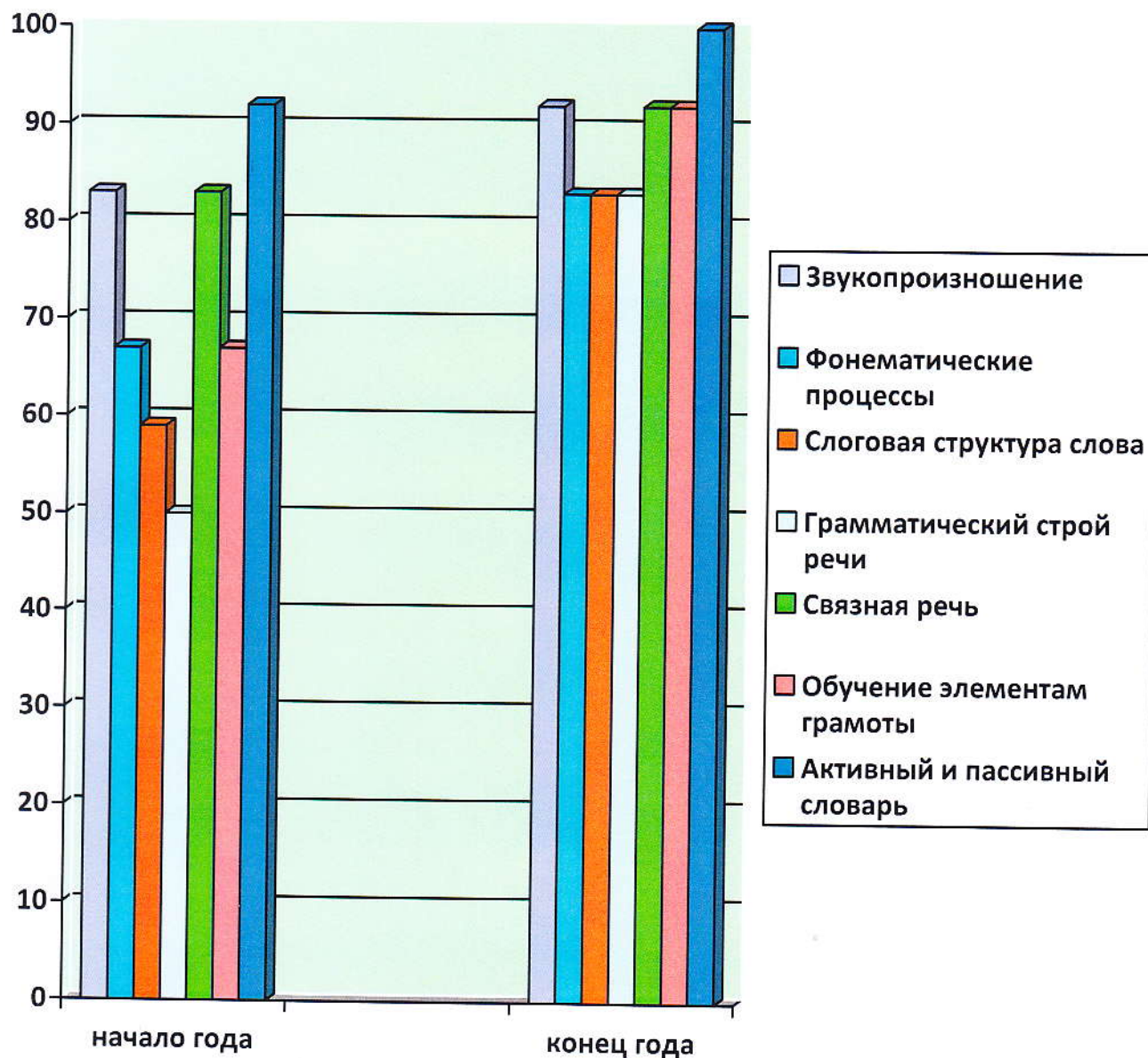
Результаты мониторинга речевого развития воспитанников группы компенсирующей направленности с ОНР II и III уровней приведены в таблице № 2 и диаграмме № 2.

Таблица № 2

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ
КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ НА КОНЕЦ
2019-2020 УЧЕБНОГО ГОДА.**

№ п/ п	Разделы	2019-2020 учебный год											
		Начало года						Конец года					
		Не сформировано		Частично сформировано		Сформировано		Не сформировано		Частично сформировано		Сформировано	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
1	Звукопроизношение	0	0%	2	17%	10	83%	0	0%	1	8%	11	92%
2	Фонематические процессы	0	0%	4	33%	8	67%	0	0%	2	17%	10	83%
3	Слоговая структура слова	1	8%	4	33%	7	59%	0	0%	2	17%	10	83%
4	Грамматический строй речи	1	8%	5	42%	6	50%	0	0%	2	17%	10	83%
5	Связная речь	0	0%	2	17%	10	83%	0	0%	1	8%	11	92%
6	Обучение элементам грамоты	1	8%	3	25%	8	67%	0	0%	1	8%	11	92%
7	Активный и пассивный словарь	0	0%	1	8%	11	92%	0	0%	0	0%	12	100%
Итого:		1	3%	3	25%	8	72%	0	0%	1	10,8%	11	89,2%

ДИАГРАММА РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ ВОСПИТАННИКОВ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД



Как показывает диаграмма № 2: звукопроизношение соответствует возрастной норме у 11 детей (92%); фонематические процессы сформированы у 10 детей (83%); слоговая структура слова согласно возрастной норме у 10 детей (83%); грамматический строй речи сформирован у 10 детей (83%); связная речь улучшилась у 11 детей (92%); элементами грамоты овладели 11 детей (92%); активный и пассивный словарь увеличился у 12 детей (100%).

**ОБОБЩАЮЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ
ВОСПИТАННИКОВ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ЗА 2018/2019
и 2019/2020 УЧЕБНЫЕ ГОДА.**

№ п/п	Параметры	Результат	
		ребёнок / % соотношение	
1.	Усвоение программных задач:	11 детей	89,2%
2.	Незначительные нарушения вследствие сложных речевых расстройств. ЧБД, большое количество пропущенных занятий:	1 ребёнок	10,8 %

Результаты: из 12 детей ОНР: 11 дошкольников идет в массовую школу, 1 ребёнок направлен на повторное обследование в ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК для определения дальнейшего воспитательно-образовательного маршрута.

Вывод: По результатам мониторинга видна динамика речевого развития. Программа I и II года обучения (2018/2019 и 2019/2020 уч.г.) усвоена на **89,2 % (11 детей)**.

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целью коррекционно-развивающей работы являлось воспитание у детей правильной, чёткой речи с соответствующим возрасту звукопроизношением, словарным запасом и уровнем развития связной речи, что обеспечивалось в результате разнопланового систематического воздействия, направленного на развитие речевых и неречевых процессов, согласованного и систематического взаимодействия с семьей дошкольников. Помимо Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет, под редакцией Н.В. Нищевой, использовала рекомендации, данные современными авторскими программами и наработками.

Вся коррекционно-развивающая деятельность рассчитана на *три периода*:

1. Сентябрь, октябрь, ноябрь.
2. Декабрь, январь, февраль.
3. Март, апрель, май.

Осуществление коррекционной-развивающей работы в образовательной области «Речевое развитие» мною велось во фронтальной, подгрупповой и индивидуальной форме, по *следующим направлениям*:

- ✓ 1. Развитие фонетико- фонематической системы языка и навыков языкового анализа и синтеза;
- ✓ Обучение грамоте;
- ✓ Развитие словаря;
- ✓ Совершенствование грамматического строя речи;
- ✓ Развитие связной речи и речевого общения.

Последовательность устранения выявленных дефектов звукопроизношения определялась индивидуально, в соответствии с речевыми особенностями каждого ребенка и индивидуальным перспективным планом. При планировании ОД учитывался тематический принцип отбора материала, с постоянным усложнением заданий. Обязательным требованием к организации обучения являлось создание условий для практического применения формируемых знаний.

4. Кинезиологические упражнения (направлены на активизацию межполушарного взаимодействия («гимнастика мозга»)), помогают активизировать различные отделы коры головного мозга).

Применение данных технологий позволило в работе с детьми ТНР, повысить результативность воспитательно-образовательного процесса, сформировать у воспитанников ценностные ориентации, направленные на сохранение и укреплении здоровья.

КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

В соответствии с годовым планом работы, с педагогами ДОО проводились консультации по вопросам развития детей с нарушениями речи, по оформлению речевых уголков в группе, по организации праздников, организации речевых игр по познавательноречевому развитию детей. В каждой группе ДОО систематически пополнялись методические стенды (тематические логопедические уголки).

В 2018/2019, 2019/2020 учебном году мной были проведены циклы мероприятий по следующим темам:

- *«Логопедическая ритмика в работе с детьми с ТНР»;*
- *«Педагогический университет в работе с детьми с ОНР»;*
- *«Применение современных образовательных технологий в коррекционной работе с детьми с ОНР»*

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Также в течение учебного года:

- Распространялись знания среди педагогов (воспитатели, музыкальный руководитель) по логопедическим проблемам детей и коррекционной работе, направленной на устранение речевого недоразвития.
- Велась тетради взаимодействия между учителем - логопедом и воспитателями для коррекции речи детей.
- Посещались групповые занятия и праздники с детьми.
- Активное участие в педсоветах в ДОО.
- Представлялись отчеты о результатах обследования устной речи детей и о результатах коррекционной работы, проводимой в течение учебного года.
- Оказывалась помощь воспитателям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи;
- Участие в ПМПк.

Мастер-классы, открытые показы образовательной деятельности семинары практикумы для педагогов :

1. Мастер-класс для педагогов на тему: «Биоэнергопластика, как средство развития речи дошкольников ОНР». 24.10.2018г.
2. Открытый показ логопедической образовательной деятельности с использованием ИКТ с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР I уровня и на тему: «Цветик- речецветик». 24.04.2019г.
3. Мастер-класс для педагогов на тему: «Артикуляционная гимнастика - залог правильного звукопроизношения». 30.09.2019г.
4. Открытый показ логопедической образовательной деятельности с применением элементов биоэнергопластики на тему: «Дом, жилище». 05.12.2019г.
5. Семинар-практикум на тему: «Организация диалогического общения дошкольников

дошкольников с нарушением речи», 04.03.2019г

6. Семинар-практикум для педагогов на тему: «Кинизиологические упражнения в работе с дошкольниками с ОНР», 14.11.2018г.

7. Открытый показ образовательной деятельности с применением логоритмики на тему: «Путешествие в страну Лапландия», 27.02.2019г.

8. Открытый показ образовательной деятельности на тему: «Путешествие за сокровищами», 16.05.2019г.

9. Открытый показ образовательной деятельности на тему: «Активизация звука «Ш» на примере сказки «Веселый язычок», 20.11,2019г.

10. Открытый показ образовательной деятельности для педагогов на тему: «Домашние животные», 26.02.2020г.

Семинары-практикумы для родителей:

✓ Семинар-практикум для родителей «Использование мнемотехники для развития связной речи дошкольников с ОНР», 22.03.2019г.

✓ Семинар-практикум для родителей на тему: «Учимся, играя», 22.03.2019г.

Мастер-классы, тренинги, консультации для родителей:

✓ Консультация: Роль пальчиковой гимнастики в развитии речи детей», 06.02.2019г.

✓ Артикуляционный тренинг для родителей на тему: «Умный язычок» -10.04.2019г.

✓ Открытый показ логопедической образовательной деятельности с применением элементов логоритмики на тему: «Осень в гости к нам пришла», 09.09.2019г.

✓ Тренинг для родителей на тему: «Логопедическая ритмика, как средство коррекции речи у детей с ОНР». 24.01.2020г.

✓ Открытый показ логопедической образовательной деятельности с применением элементов биоэнергопластики на тему: «Дом, жилище», 05.12.2018г.

Выпущены методички и памятки по темам консультаций и практикумов.

Размещена информация для родителей на сайте ДОО и в личном блоге <https://nsportal.ru/vorobeva-donikova-olga>

Размещалась информация в родительских уголках по особенностям речевого развития детей дошкольного возраста, профилактике и преодолению речевых проблем. Смена информации осуществлялась 1 раз в месяц. Систематизирован и пополнен иллюстративный и раздаточный материал для детей с ОНР: для индивидуальных и фронтальных занятий, по развитию речи; пополнена картотека методическими рекомендациями для родителей);

Проанализировав коррекционно-развивающую работу за период с 2018 по 2020 год, можно сделать вывод о том, что поставленные задачи реализованы.

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 216 «Кораблик детства»

Чекалина С.В.

Учитель –логопед МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 216 «Кораблик детства»

Воробьева-Доникова О.С.



Администрация муниципального
образования город Краснодар
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР**
«ДЕТСКИЙ САД № 216
«КОРАБЛИК ДЕТСТВА»
ИНН 2311044607
350072 г. Краснодар
ул. Московская, 76
email: ds216@yandex.ru
тел. (861) 252-18-43, (ф) 252-09-10
от 28.05.2019г № 63
На № _____ от _____

ВЫПИСКА
из аналитического отчета
о проведении мероприятий годового плана
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №216»
учителя - логопеда Ворбьевой-Дониковаой Ольги Сергеевны
на 2018-2019 учебный год.

Учителем-логопедом Ворбьевой-Дониковаой Ольгой Сергеевны был
проведен цикл мероприятий на тему:

«Логопедическая ритмика в работе с детьми с ТНР»

№ п/п	Мероприятия	Категория	Дата проведения
1			
1	Мастер-класс «Биоэнергопластика как средство развития речи у дошкольников с ОНР»	Педагоги	24.10.2018г.
2	Семинар-практикум «Кинезиологические упражнения в работе с дошкольниками с ОНР»	Педагоги	14.11.2018г.
3	Открытый показ логопедической образовательной деятельности с применением элементов биоэнергопластики по теме: « Дом, жилище»	Педагоги	05.12.2018г.
4	Консультация на тему: «Роль пальчиковой гимнастики в развитии речи детей»	Родители	06.02.2019г
5	Открытый показ логопедической образовательной деятельности с применением логоритмики на тему: «Путешествие в страну Лапландию»	Дети	27.02.2019

и.о заведующего МАДОУ №216



О.А. Крапивкина

Администрация муниципального
образования город Краснодар
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД № 216
«КОРАБЛИК ДЕТСТВА»
ИНН 2311044607
350072 г. Краснодар
ул. Московская, 76
email: ds216@yandex.ru
тел. (861) 252-18-43, (ф) 252-09-10
от 28.05.2019г № 64
На № _____ от _____

СПРАВКА

об организации мероприятий в рамках реализации годового плана
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №216»
учителя - логопеда Ворбьевой-Дониковаой Ольги Сергеевны
на 2018-2019 учебный год.

Учителем-логопедом Ворбьевой-Дониковаой Ольгой Сергеевны был
проведен цикл мероприятий на тему:
«Педагогический университет в работе с детьми с ОНР»

№ п/п	Мероприятия	Категория	Дата проведения
1	Семинар-практикум на тему: «Организация диалогического общения дошкольников с нарушениями речи».	Педагоги	04.03.2019г.
2	Практикум на тему: «Использование мнемотехники для развития связной речи дошкольников с ОНР»	Родители	22.03.2019г.
3	Артикуляционный тренинг: на тему «Умный язычок»	Родители	10.04.2019г.
4	Открытый показ логопедической образовательной деятельности с использованием ИКТ с детьми старшего дошкольного возраста с ОНР I уровня на тему: «Цветик - речецветик»	Педагоги	24.04.2019г
5	Открытый показ логопедической образовательной деятельности на тему: «Путешествие за сокровищами»	Дети	16.05.2019г.

и.о заведующего МАДОУ №216



О.А. Крапивкина

Администрация муниципального
образования город Краснодар
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР**
«ДЕТСКИЙ САД № 216
«КОРАБЛИК ДЕТСТВА»
ИНН 2311044607
350072 г. Краснодар
ул. Московская, 76
сmail: ds216@yandex.ru
тел. (861) 252-18-43, (ф) 252-09-10
от 28.02.2020г № 72
На № _____ от _____

ВЫПИСКА
из аналитического отчета
о проведении мероприятий годового плана
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №216»
учителя - логопеда Ворбьевой-Дониковаой Ольги Сергеевны
на 2019-2020 учебный год.

Учителем-логопедом Ворбьевой-Дониковаой Ольгой Сергеевны был
проведен мероприятий на тему:

**«Применение современных образовательных технологий в
коррекционной работе с детьми с ОНР»**

№ п/п	Мероприятия	Категория	Дата проведения
1	Мастер-класс на тему: «Артикуляционная гимнастика - залог правильного звукопроизношения»	Педагоги	30.09.2019г.
2	Семинар-практикум на тему: «Учимся, играя»	Родители	14.10.2019г.
3	Открытый показ логопедической образовательной деятельности с применением информационно-коммуникативных технологий на тему: «Автоматизация звука «Ш» в слогах, словах на примере сказки «Веселый язычок»	Дети	20.11.2019г.
4	Тренинг на тему: «Логопедическая ритмика, как средство коррекции речи у детей с ОНР»	Родители	24.01.2020г.
5	Открытый показ логопедической образовательной деятельности с применением элементов биоэнергопластики на тему: « Домашние животные»	Педагоги	26.02.2020г.

Ответственный за организацию и проведение мероприятий:
старший воспитатель _____ О.А. Крапивкина
Заведующий МАДОУ №216 _____ С.В. Чекалина

