

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 216»
протокол № 4 от 27 марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 216»
С.В. Чекалина
«27 марта» 2020 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад № 216 «Кораблик детства»
за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 216»
Краткое название организации	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216»
Учреждение относится к типу	Автономное
Дата создания	Открыт 1984 г. Учреждение создано в соответствии с постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 27 мая № 3708 "о создании муниципальных автономных дошкольных учреждений муниципального образования город Краснодар: "Детский сад № 216 "Кораблик детства" путем изменения типа существующего муниципального дошкольного образовательного учреждения"
Адрес организации	350072, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. Московская, 76
Филиалы	Не имеет
Структурные подразделения	Лекотека
График работы	Понедельник – пятница с 7.00 до 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье и официально праздничные дни
Заведующий МАДОУ	Чекалина Светлана Васильевна
Контактный телефон/факс	8(861) 252-09-10
Электронная почта	detsad216@kubannet.ru
Сайт	ds216.centerstart.ru
Образовательная деятельность	- Устав МАДОУ МО г. Краснодар

<p>осуществляется на основе нормативно-правовых документов ДОУ</p>	<p>«Детский сад № 216»; - Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 04224 от 08 июня 2012 года; - Приложение № 1 к лицензии на образовательную деятельность от 20 июля 2018 года.</p>
<p>Учредитель образовательной организации</p>	<p>Администрация муниципального образования город Краснодар</p>

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования г. Краснодар «Детский сад № 216 «Кораблик детства» расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 2485,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1771,4 кв. м.

Цель деятельности МАДОУ МО г. Краснодар « Детский сад № 216» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ МО г. Краснодар « Детский сад № 216» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление МАДОУ МО г. Краснодар « Детский сад № 216» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными действующими законодательными актами, Уставом ДОО.

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется учредителем и заведующим дошкольной образовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Функции и полномочия учредителя в отношении Автономного учреждения осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар. Автономное учреждение возглавляет руководитель – заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от неё администрацией

муниципального образования город Краснодар в установленном законодательством порядке.

Заведующий действует от имени автономного учреждения без доверенности, представляет его интересы на территории Российской Федерации. Заведующий несет ответственность за последствия своих действий в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Краснодарского края, муниципальными правовыми актами муниципального образования город Краснодар, настоящим Уставом и заключенным с ним трудовым договором.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы самоуправления, действующие в МАДОУ

Наименование органа	Функции
Совет МАДОУ	организует выполнение решений Совета, принимает участие в обсуждении перспективного плана развития учреждения, во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления МАДОУ;
Попечительский совет МАДОУ	осуществляет оказание ДОО финансовой, материальной, правовой, организационной, информационной и иной помощи в целях совершенствования материально-технической базы ДОО
Педагогический совет МАДОУ	осуществляет управление педагогической деятельностью МАДОУ определяет направления образовательной деятельности МАДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в МАДОУ, рассматривает проект годового плана работы МАДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МАДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МАДОУ.

<p>Общее собрание работников МАДОУ</p>	<p>осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МАДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МАДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МАДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МАДОУ, рассматривает и принимает Устав МАДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МАДОУ.</p>
<p>Общий совет родителей МАДОУ</p>	<p>содействует администрации</p> <ul style="list-style-type: none"> - в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, творческого развития личности; - в защите законных прав и интересов воспитанников; - в организации и проведении праздничных мероприятий.

Структура и система управления МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» соответствуют специфике деятельности учреждения, современным требованиям. По итогам 2019 года система управления МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов совета МАДОУ, заведующим, педагогов, родителей детей. Посещающих ДОО. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (системами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

В МАДОУ № 216 создана и эффективно функционирует структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования к структуре образовательной программы дошкольного образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» посещают 730 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» сформирована 41 группа.

Из них:

Группы общеразвивающей направленности:

- В режиме полного дня (12 часов) – 20 групп
- Кратковременного пребывания (4 часа) – 1 группа

Группы компенсирующей направленности (для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья):

- Для детей с тяжелыми нарушениями речи (с общим недоразвитием речи) (12 часов) – 9 групп
- Для детей со сложными диагнозами (Лекотека) (3 часа) – 11 групп

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» каждая групповая ячейка имеет условия для приема детей, игровой, учебной деятельности, для организации кормления, сна и проведения гигиенических процедур. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует действующим санитарным нормам и правилам СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования детьми с ОВЗ.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада представлена пространством, организованно оформленным и предметно насыщенным,

приспособленным для удовлетворения потребностей детей в познании, в общении, труде, физическом и духовном развитии. Среда соответствует требованиям ФГОС ДО (насыщенная, развивающая, полифункциональная, безопасная, вариативная). В группах созданы условия для развития детей, обучающихся по программам общеразвивающей направленности и групп компенсирующей направленности (с ОВЗ). Ежегодно, на средства, выделяемые на реализацию ФГОС ДО закупается игрушки, методические пособия. В прошедшем году закуплены игрушки для сюжетно-ролевых и режиссёрских игр, конструкторы, дидактические настольные игры и т.д. В прошедшем учебном году методический кабинет ДОО пополнен пособиями, которые позволяют решать широкий спектр образовательных задач и могут быть использованы в работе с детьми 3-7 лет

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современным интерактивным оборудованием, соответствующим ППРС ФГОС. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование ее элементов.

В течение года была приобретена детская мебель для групп: шкафы для одежды, столы и стулья регулируемые по высоте, мебель для игрового и дидактического оборудования.

Для кабинетов специалистов были закуплены: мебель для дидактического материала, дидактический наглядный и раздаточный материал.

Для музыкального и спортивного зала приобретено спортивное оборудование, музыкальные инструменты, мебель.

Логопедические кабинеты оборудованы для подгрупповых и индивидуальных занятий дидактическими пособиями, логопедическим инструментарием для оказания коррекционной помощи.

Помещения структурного подразделения Лекотека. Деятельность Лекотеки обеспечена удобными помещениями для проведения индивидуальных и групповых форм работы, а также игровыми средствами и оборудованием. Создание развивающей среды включает организацию пространства, подбор игрового материала. Создана обстановка, насыщенная разнообразными сенсорными стимулами, предоставлена возможность включения детей в разные

виды деятельности, что позволяет избежать излишней дидактизации упражнений, стимулировать познавательный интерес.

Так как дети с ОВЗ и их семьи имеют разные по природе, сочетанию или тяжести нарушения и проблемы, то поставленные цели реализуются сугубо индивидуально для каждой семьи и ребенка. Результаты освоения образовательной программы на прямую зависят от уровня психического и физического развития ребёнка с ОВЗ. У большинства детей отмечена положительная динамика.

Физкультурный зал оснащен шведскими стенками, гимнастическими скамейками, массажными мячами, матами, обручами и мячами разных размеров, гантелями, кеглями, мягкими модулями и другим спортивным оборудованием и инвентарем.

Музыкальный зал оборудован необходимой мебелью, музыкальными инструментами, дидактическими пособиями, музыкальным центром, мультимедийной установкой, имеются в большом разнообразии костюмы и театральные декорации.

Методический кабинет укомплектован: демонстрационными материалами для образовательной деятельности с детьми по разделам программы, дидактическими играми и пособиями; справочной методической и психолого-педагогической литературой, литературой для родителей; электронными образовательными ресурсами для работы с дошкольниками.

Для пребывания детей на воздухе имеются групповые участки, спортивная площадка, территория облагорожена большим количеством клумб и цветников. Групповые участки оснащены игровым и спортивным оборудованием, тентовыми навесами. Спортивная площадка оснащена современным спортивным оборудованием, безопасным покрытием.

Все помещения (кабинеты, группы) обеспечены техническими средствами оснащения образовательной деятельности. Педагогический и административный состав коллектива использует современные информационно-коммуникативные технологии, в том числе приспособленные для использования с детьми с ограниченными возможностями здоровья. В учреждении имеется доступ к Интернет-ресурсам, имеет электронную почту, сайт учреждения, оснащен современной оргтехникой: компьютерами, принтерами, музыкальными центрами, интерактивными досками, столами, мультимедийными проекторами, телевизорами.

Обеспечение доступа в здание образовательной организации воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В ДОО создана доступная среда для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата: оборудован пандус, широкие дверные проходы, специально оборудованные санитарно-гигиенические узлы, проезд транспорта на территорию для детей-инвалидов. Для детей с нарушением зрения: наклеены

ограничительные полоски желтого цвета на первую и последнюю ступени, желтые круги на дверях.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия;
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216».

Так, результаты качества освоения ООП МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	247	37%	379	57%	37	6%	663	98%

Качество освоения программы воспитанниками подготовительных групп:
Результаты мониторинга по образовательным областям (в процентах)

Уровень освоения	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Сент.	май	Сент.	май	Сент.	май	Сент.	май	Сент.	май
Высокий № 7	10	90	0	92	0	73	0	75	18	92
Высокий № 11	35	66	21	56	25	56	21	51	31	68
Высокий № 12	32	68	29	55	17	55	14	63	40	59
Высокий № 14	25	57	25	62	18	43	18	40	18	50
Средний № 7	83	10	100	8	95	27	87	25	72	8
Средний № 11	39	34	44	44	39	44	56	49	43	32
Средний № 12	54	32	60	45	72	45	81	37	52	41
Средний № 14	63	43	66	38	48	57	58	60	58	50

Низкий № 7	7	0	0	0	5	0	13	0	10	0
Низкий № 11	26	0	35	0	36	0	23	0	26	0
Низкий №12	14	0	11	0	11	0	5	0	8	0
Низкий №14	12	0	9	0	52	0	24	0	24	0

В мае была проведена диагностика детей на тему: «Готовность детей 6,5 - 7 лет к обучению в школе».

Цель диагностики: определить уровень интеллектуальной, эмоциональной и социальной зрелости детей подготовительных к школе групп.

Важный компонент готовности к школе – мотивационный: желание учиться, потребность в общении и в интеллектуальной активности. На высоком уровне большее количество детей, это говорит о большой работе педагогов и родителей по формированию интереса к школе, стремлении стать учеником. С мотивацией неразрывно связана произвольность: это умение самостоятельно выполнять неинтересные задания, умения слушать и слышать взрослого, подчиняться правилам, планировать свою деятельность, контролировать и оценивать её. Саморегуляция у большинства детей соответствует норме: это высокий и средний уровень.

Интеллектуальная зрелость или умственная готовность – это запас знаний об окружающем, концентрация внимания, аналитическое мышление и логическое запоминание, составление рассказов. Высокие результаты в составлении рассказов во всех выпускных группах.

Социальная зрелость – это потребность в общении со сверстниками и умение подчинять своё поведение законам детских групп, выполнять роль ученика в ситуации школьного обучения. У преобладающего большинства детей она адекватная и соответствует школьной зрелости. Дети легко вступают в контакт, уровень общения детей друг с другом и взрослыми достаточно высокий.

С целью определения диагностических данных «Мотивационная готовность к школе» применялся тест М.Р. Гинзбург «Ранжирование учебных мотивов», обследовано 154 –воспитанника.

У 40% детей был выбор на I-II месте – учебный мотив – «иду в школу за знаниями».

У 25% на I-II месте–позиционный мотив – «пойду в школу получать пятерки».

25%- сделали выбор «иду в школу, так как потом смогу выбрать профессию».

10%-мотивация из вне взрослого – «мама просит, а так бы вообще в школу не пошел».

Данные говорят о положительном прогнозе школьного обучения.

Таким образом, в результате выявлено:

- **39 % детей с высоким уровнем готовности к обучению в школе;**
- **61% детей со средним уровнем готовности к обучению в школе.**

Таким образом, все обследуемые дети относятся к статусу школьно-зрелых детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216».

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по социальному положению:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	675	92 %
Неполная с матерью	51	7 %
Неполная с отцом	2	0,3 %
Оформлено усыновление	2	0,3 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один , два ребенка	708	97 %
Три ребенка и более	22	3 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в наше образовательное учреждение.

Дополнительное образование

В 2019 году в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: изобразительная деятельность «Цветные ладошки», хореография «Разноцветная мозаика»;
- 2) социально-педагогическое: подготовка к школе «Учимся читать», «Юный шахматист», «Занимательная логоритмика».

В дополнительном образовании задействовано 15% воспитанников нашего образовательного учреждения.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Группы здоровья	2019 год
I	24 ребенка 3%
II	581 детей 80%
III	65 детей 9%
IV	4 ребенка 0,5%
V	56 ребенок 7,5% (воспитанники Лекотеки – дети-инвалиды)

Более 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Содержание и качество подготовки выпускников соответствует требованиям образовательной и адаптированной программ ДОО.

В течение года воспитанники МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

- второе место занял воспитанник подготовительной группы № 8 в городском шахматном турнире для дошкольников города Краснодара;
- победителем краевого конкурса творческих работ стал воспитанник Лекотеки в возрастной категории 3 года.

В декабре проводилось анкетирование родителей воспитанников и получены следующие результаты:

- удовлетворенность родителей услугой «Реализация основной образовательной программы дошкольного образования» составляет 96,91% согласно сводного анализа анкетирования родителей;

- удовлетворенность родителей услугой «Присмотр и уход» составляет 96,67% согласно сводного анализа анкетирования родителей.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 105 человек. Педагогический коллектив МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» насчитывает 63 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12/1;
- воспитанники/все сотрудники – 7/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

Квалификационные категории	Всего педагогических работников 63 чел.	Из них аттестованы в 2019 году
Высшая	23	7
Первая	23	4

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошли 18 педагогов.

На 30.12.2019 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

По итогам 2019 года в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава:

Стаж педагогических работников	2018 год	2019 год
до 5 лет	49 педагогов	63 педагога
до 5 лет	10 чел. (20%)	7 чел. (11%)
до 10 лет	6 чел. (13%)	9 чел. (14%)
до 20 лет	14 чел. (28%)	18 чел. (29%)
свыше 20 лет	19 чел. (39%)	29 чел. (46%)

Образование педагогических работников	2018 год	2019 год
Образование педагогических работников	49 педагогов	63 педагога
Высшее	35 чел. (71%)	45 чел. (71%)
Высшее педагогическое	35 чел. (71%)	45 чел. (71%)

Средне-специальное	14 чел. (29%)	18 чел. (29%)
Средне-специальное педагогическое	14 чел. (29%)	18 чел. (29%)

В 2019 году педагоги Детского сада приняли участие:

- воспитатель Манокина Т.В. получила грант главы муниципального образования город Краснодар молодым педагогическим работникам «Педагогические весны – 2019»;
- воспитатель Гакман Е.В. стала финалистом профессионального конкурса «Воспитатель года г. Краснодар» 2019 г.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самообразованием. В течение 2019 года педагогами было разработано 11 методических пособий и сборников, 5 электронных образовательных ресурса.

В течение всего учебного года на базе учреждения на городском уровне проходили заседания постоянно действующей творческой группы по использованию психотехнологий в работе с детьми, родителями и педагогами по арттерапии для педагогов психологов города Краснодара.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, адаптированной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2019 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-

дидактические пособия к образовательным областям: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» находится в 2-х этажном здании, которое обеспечено системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция зданий оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Материально-технические условия соответствуют требованиям безопасности. Также имеется современная пожарно-охранная сигнализация и тревожная кнопка, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В образовательном учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- логопедические кабинеты – 2;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- помещения Лекотеки – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году в учреждении проведено:

- ремонт санузлов в групповых ячейках групп №1, № 9;
- установка металлических входных дверей группа №11;
- установка пластиковых входных дверей в группах № 1, № 15;

- установка межкомнатных пластиковых дверей в группах № 1, № 4, № 9, № 11, № 15.

В течение 2019 года было приобретено:

- персональный компьютер;
- принтеры 3 шт;
- интерактивная панель с ноутбуком 1 шт.;
- интерактивные комплекты, состоящие из: интерактивной доски, проектора, ноутбука 2 шт.;
- интерактивная стена Кидалки для спортивного зала 1 шт.;
- ноутбук 1 шт.;
- световой стол для песка;
- ковры и ковровые покрытия для групп;
- шкафы для одежды детей для четырех групп;
- стулья детские для двух групп;
- мольберты двухсторонние для дошкольников;
- полотенецницы для 3 групп;
- шкафы навесные для сушки посуды 14 шт.;
- овоскопы (для определения качества яиц) 2 шт.;
- весы фасовочные;
- стол разделочный;
- сковорода электрическая на 120 л.;
- машина сушильная для прачечной;
- приобретены и установлены на детских площадках спортивно-игровые комплексы: «Стойка», «Мостик».

В МАДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. ежедневно осуществляется внутренний контроль за организацией питания.

В ДОО имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню-раскладка. Приготовление блюд производится в соответствии с технологическими картами.

В течение года приобретено оборудование. Совершенствовались условия на пищеблоке, создавались условия для комфортности и эффективности, продуктивности работы сотрудников пищеблока.

Дети в МАДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное полноценного развития детей.

Материально-техническое состояние и территории МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации

режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Выводы

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Педагогическая деятельность осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка с целью сохранения здоровья детей и их полноценного развития. Способы, средства и организационные структуры соответствуют требованиям ФГОС ДОО и образовательным потребностям участников образовательных отношений ДОО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Приложение № 1
УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации
от «10» декабря 2013 г. № 1324

**Результаты анализа показателей деятельности
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216»,
подлежащей самообследованию за 2019 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	730 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	646 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (4 часа)	84 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	730 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	730 человек / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	646 человек / 88 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	нет
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	нет

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	146 человек / 20 %
-----	---	-----------------------

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	146 человек / 20 %
1.5.3	По присмотру и уходу	146 человек / 20 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	63 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	45 человек / 71 %
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	45 человека / 71 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек / 29%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 человек / 29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 человек / 73 %
1.8.1	Высшая	23 человека / 36,5 %

1.8.2	Первая	23 человека / 36,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13 человек / 20,5 %
1.9.1	До 5 лет	7 человек / 11 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек / 9,5 %
10.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек / 13 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 14 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	66 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человек/ 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 педагог на 12 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	157 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да