

## МАРТ

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
<b>1.</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>	
1.1.	<b><u>Школа молодого педагога</u></b> «Применение здоровьесберегающих технологий в ДОУ» практикум	Старший воспитатель Крапивкина О.А., инструктор по физической культуре Вахрина А.А.
1.2.	<b><u>Консультация для педагогов</u></b> <i>Консультация-диалог</i> «Характеристика видов двигательных упражнений, рекомендованных программой раннего физического развития » (ОРУ, стрейчинг, строевые, акробатические, прикладные)	инструкторы по физической культуре Вахрина А.А., Расторгуев А.В.
1.3.	<b><u>Консультация</u></b> «Реализация физического и оздоровительного направления программы воспитания ДОО»	Старшие воспитатели
1.4.	<i>Библиоконсультирование</i> «Использование комплексов оздоровительных гимнастик после сна»	Инструктор по физической культуре Расторгуев А.В.
1.5.	<b><u>Открытые просмотры педагогической деятельности</u></b> «Деятельность в центре « двигательной активности» Цель: умение педагога использовать современные практические формы в работе с дошкольниками.	Воспитатели Группы № 14
1.6.	<b><u>Школа педагогических наук</u></b> <i>Практикум</i> «Инновации в использовании современного физического оборудования в развитии физической активности дошкольников»	Старший воспитатель Крапивкина О.А.
1.7.	<b><u>Работа творческих групп</u></b> - Работа творческой группы по теме: «Экспериментальная апробация дидактического комплекта для дошкольников «Технология в школе королевы Геры». - По изучению и внедрению парциальной программы раннего физического развития.	Руководитель творческой группы

1.8.	<b><u>Подбор и систематизация материала в методическом кабинете</u></b> 1. Комплектование библиотеки методического кабинета методической литературой в соответствии с ФООП дошкольного образования.	Старшие воспитатели
1.9.	<b><u>Смотры, конкурсы, выставки</u></b> -Выставка рукоделия «Золотые руки наших мам»	Воспитатели всех возрастных групп
1.10.	- Осмотр и анализ условий для самостоятельной деятельности детей при реализации задач образовательной области «Физическое развитие» с учетом требований ФООП ДО.	
1.11.	<b><u>Контроль, регулирование, коррекция педагогического процесса:</u></b> <b><u>Тематический контроль:</u></b> «Состояние работы по внедрению в образовательный процесс парциальной программы раннего физического развития детей дошкольного возраста»	Старшие воспитатели
1.12.	<b><u>Оперативный контроль:</u></b> -Формирование у детей связной речи (по картине, творческих рассказов, пересказов). (Все возрастные группы)	Старшие воспитатели
1.13.	<b><u>Повышение педагогического мастерства</u></b> - Повышение квалификации на курсах (в соответствии с планом повышения квалификации на 2023-2024 учебный год).  - Посещение семинаров, методических объединений, практикумов (по плану отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ г. Краснодара)	Старший воспитатель Крапивкина О.А.
2. 2.1.	<b>РАБОТА ПО АТЕСТАЦИИ</b> Подготовка документов педагогов к аттестации.	

<p>3.</p> <p>3.1.</p> <p>3.2.</p> <p>3.3.</p>	<p><b>УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ</b></p> <p><b><i>Тематический педагогический совет № 4</i></b>  «Состояние работы по внедрению в образовательный процесс парциальной программы раннего развития детей »</p> <p>1. Результаты тематического контроля «Состояние работы по внедрению в образовательный процесс парциальной программы раннего физического развития детей».</p> <p>2. Выступление из опыта работы.</p> <p>3. Обсуждение результатов оперативного контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование у детей связной речи (по картине, творческих рассказов, пересказов).</li> </ul> <p><b><u>Заседания Наблюдательного Совета ДОО</u></b>  «Привлечение к сотрудничеству с детским садом родителей»</p> <p><b><u>Заседания Совета по питанию</u></b>  «Контроль за качеством полученных продуктов, условиями их хранения и сроками реализации; -отчет о результатах контроля проведения санитарно-профилактических мероприятий на пищеблоке»</p>	<p>Председатель Наблюдательного Совета</p> <p>Председатель Совета по питанию</p>
<p>4.</p> <p>4.1.</p> <p>4.2.</p> <p>4.3.</p> <p>4.4.</p>	<p><b>СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ</b></p> <p><b><u>Создание презентативного имиджа учреждения</u></b>  -Статьи о работе дошкольного учреждения в СМИ (размещение новостей на сайте дошкольного учреждения).</p> <p><b><u>Наглядно-информационный блок</u></b>  <i>Буклет</i>  «Патриотическое воспитание ребенка в семье »</p> <p><b><u>Педагогическое просвещение родителей</u></b>  <b><i>Групповые родительские стенды</i></b>  1. «Формирование первоначальных трудовых навыков у старших дошкольников»  Подготовительные группы.</p> <p>2. «В дошкольном детстве нужно много играть и двигаться»  Средние группы.</p>	<p>Воспитатели, педагоги-психологи</p> <p>Воспитатели группы № 15</p> <p>Воспитатели групп</p> <p>Воспитатели групп</p>

4.5.	3.«Избегайте неопределённости в общении со своим ребёнком» Младшие группы.	Воспитатели групп
4.6.	4.«Развитие музыкальных способностей дошкольников средствами игровой деятельности» Старшие группы.	Воспитатели групп, музыкальные руководители
4.7.	<b><u>Досуговый блок</u></b> <i>Совместные праздники</i> «Мамин праздник»	Воспитатели всех возрастных групп
4.8.	<b><u>Газета для мам и бабушек</u></b> «Мама – главное слово на свете»	Воспитатели всех возрастных групп,спе- циалисты, родители.
4.9.	<b><u>Консультационный день "Содружество"</u></b> "Если у вашего ребёнка есть проблемы в развитии, обучении, общении ждём Ваших вопросов" ( каждая третья среда месяца).	Специалисты дошкольного учреждения
4.10.	<b><u>Привлечение родителей к участию в жизни дошкольного учреждения</u></b> <i>Трудовой десант</i> «Разноцветная клумба» (подготовка клумб к посадке цветочной рассады)	Старший воспитатель Крапивкина О.А., воспитатели всех возрастных групп, специалисты, родители.
<b>5.</b> 5.1.	<b>ВНЕШНИЕ СВЯЗИ</b> <i>Работа с отделом анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ</i> Проведение мероприятий согласно плана работы отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ.	Старший воспитатель