

Памятка для родителей:



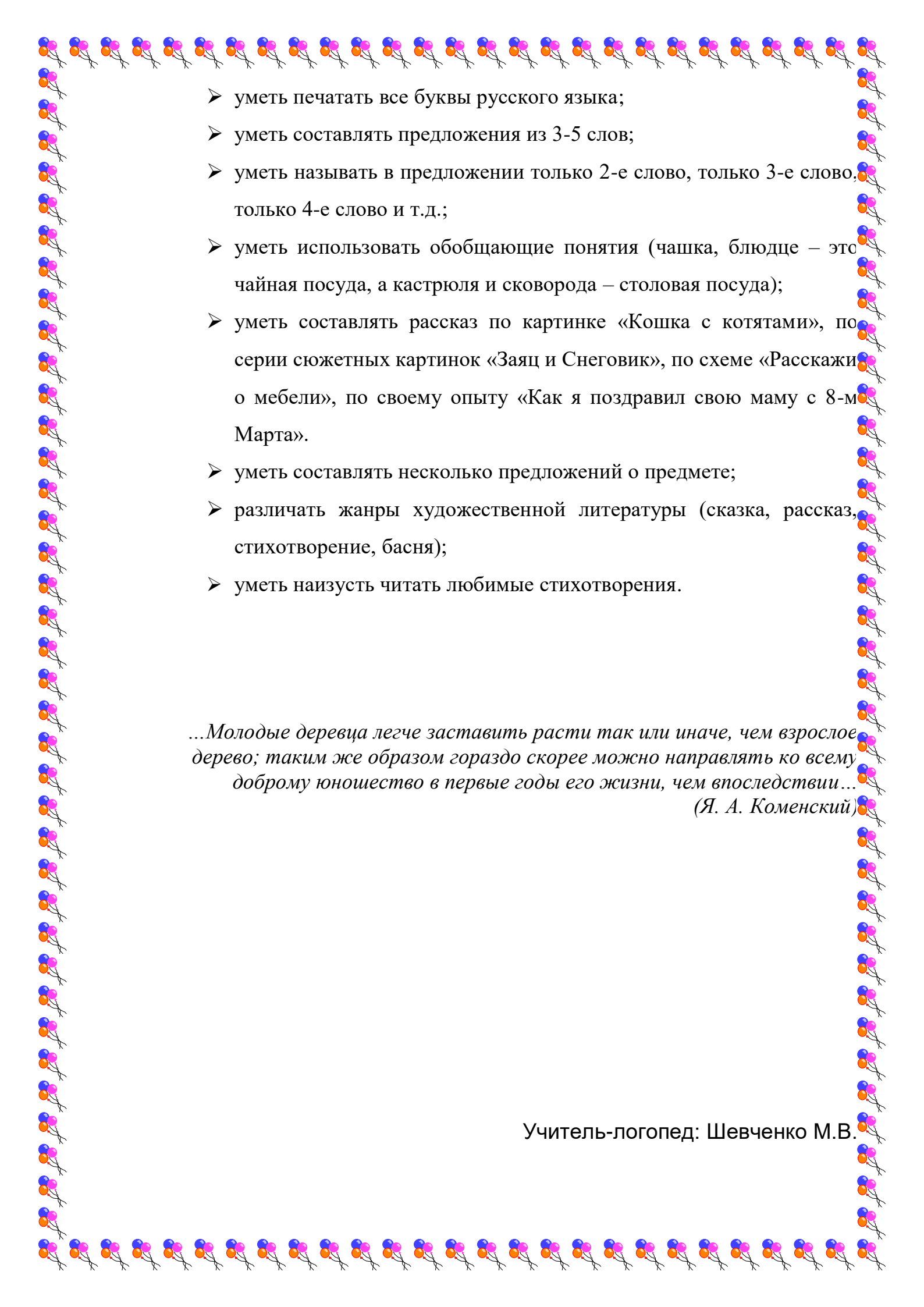
«ЧТО НУЖНО ЗНАТЬ РЕБЁНКУ - ПЕРВОКЛАССНИКУ?»

Согласно ФГОС ДО образовательная область «речевое развитие» это:

- владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи;
- развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы;
- формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Таким образом, будущему первокласснику необходимо:

- уметь чётко произносить все звуки речи;
- уметь интонационно выделять звук в словах;
- уметь выделять заданный звук в потоке речи;
- уметь определять место звука в слове (в начале, в середине, в конце);
- уметь произносить слова по слогам;
- знать понятия: согласный твёрдый звук (синий кружок), согласный мягкий звук (зелёный), гласный звук (красный); моделировать звуко-слоговую /звуко-буквенную схему слов;

- 
- уметь печатать все буквы русского языка;
 - уметь составлять предложения из 3-5 слов;
 - уметь называть в предложении только 2-е слово, только 3-е слово, только 4-е слово и т.д.;
 - уметь использовать обобщающие понятия (чашка, блюдце – это чайная посуда, а кастрюля и сковорода – столовая посуда);
 - уметь составлять рассказ по картинке «Кошка с котятами», по серии сюжетных картинок «Заяц и Снеговик», по схеме «Расскажи о мебели», по своему опыту «Как я поздравил свою маму с 8-м Марта».
 - уметь составлять несколько предложений о предмете;
 - различать жанры художественной литературы (сказка, рассказ, стихотворение, басня);
 - уметь наизусть читать любимые стихотворения.

...Молодые деревца легче заставить расти так или иначе, чем взрослое дерево; таким же образом гораздо скорее можно направлять ко всему доброму юношество в первые годы его жизни, чем впоследствии...
(Я. А. Коменский)

Учитель-логопед: Шевченко М.В.