

Критерий 4

**Эффективность
взаимодействия с социумом**



Аналитическая справка

Эффективность взаимодействия с социумом педагога –психолога МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» Мотузенко Виктории Юрьевны

Современный детский сад-это социальная педагогическая система, взаимодействующая с немалым числом организаций, предприятий учреждений. Социальное партнерство это цивилизованная форма социальных отношений, обеспечивающих добровольное сотрудничество при соблюдении интересов всех сторон, объединяющих усилия для достижения общих целей на основе диалога и педагогического взаимодействия, взаимовыгодного социального обмена идеями, информацией, ресурсами.

Основной целью сотрудничества педагога-психолога Мотузенко Виктории Юрьевны и социума заключается в поиске совместного оптимального и позитивного решения педагогических проблем в области обучения, развития и воспитания детей.

Социальными партнерами в развитии детей дошкольного возраста стали:

- семья;
- средняя образовательная школа № 71;
- детская школа искусств им. С. В. Рахманинова;
- педагогическое сообщество на портале «Социальная сеть работников образования»;
- Детская библиотека им. С. Я. Маршака; и др
- КМТО « Премьера», « Новый театр кукол»;
- « Военно-патриотический клуб « Святослав»;
- « МАДОУ Детский сад № 20 г. Калининград»;
- Музей Советского детства БФУ им. И.Канта.

Установление прочных связей с социумом, является главным акцентом направления деятельности дошкольного учреждения, от которого зависит качество образовательных услуг. Широта социальных связей, установленных Мотузенко Викторией Юрьевны, дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства педагога-психолога работающего с детьми дошкольного возраста, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности ребенка и взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка, что в конечном итоге ведет к достижению целевых ориентиров развития детей дошкольного возраста согласно ФГОС ДОО.

Педагог-психолог Мотузенко В.Ю. строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- учет запросов общественности;
- принятие политики дошкольного учреждения социумом;
- формирование содержания обязанностей дошкольного учреждения и социума;
- сохранение имиджа дошкольного учреждения в обществе,
- установления коммуникаций между детским садом и социумом.

Опыт работы показал, что активная позиция педагога-психолога Мотузенко Викторией Юрьевны влияет на личную позицию педагогов дошкольной образовательной организации, детей и их родителей, делает образовательный процесс более эффективным, открытым и целостным.

В рамках сетевого проекта в МАДОУ № 216 организована работа консультативного пункта педагога-психолога по актуальным проблемам воспитания и развития детей с ОВЗ и детей не посещающих ДОО. Его задача – обеспечение квалифицированного психолого-педагогического консультирования родителей воспитанников. Мотузенко В.Ю. проводит работу с детьми и их родителями в индивидуальных, групповых, подгрупповых формах. Дети получают возможность взаимодействовать со сверстниками, а родители видят, что они не одиноки в своих проблемах и тревогах, узнают пути, которыми другие решают возникающие трудности.

Педагог-психолог учитывает в общении с родителями индивидуальные особенности и потребности, как ребёнка, так и родителей.

Организованный Викторией Юрьевной Родительский клуб «Счастливые родители - счастливые дети», в котором совместные мероприятия проводятся 1 раз в месяц, стал помощником для молодых родителей, которые недостаточно владеют знаниями в области воспитания и обучения своих малышей. Целью мероприятий родительского клуба - формирование положительных эмоциональных отношений между взрослыми (родителями) и детьми дошкольного возраста через взаимодействие в совместной игровой деятельности и улучшение эмоциональных отношений между взрослыми (родителями, воспитателями) и детьми, установление положительного эмоционального контакта родителей с детьми. В семье - ребенок объект обожания уступчивости и прощения, в детском саду - равноправный член социальной группы, в этой непохожести заложен главный смысл сотрудничества родителей и педагогов. В рамках родительского клуба педагог-психолог проводит игровые тренинги для мам и детей под девизом «Поиграй со мною, мама!». Чтобы встречи были интересны родителям, темы выбирает с учетом их запроса: "Внутри меня моторчик"- для родителей гиперактивных детей, "Принятие ребенка", "Терапия голосом "- для родителей детей с особенностями развития. Современные формы сотрудничества с семьями воспитанников: семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги, повысили уровень партнерских взаимоотношений и вовлекли родителей в образовательный процесс ДОО.

Для родителей организуются мастер-классы для ответов на вопросы о поддержке развития талантов у своих детей, устранения сложностей коммуникации и адаптации в ДОО, социализация одаренных детей, снижение уровня психо-эмоционального напряжения у детей, привлечению родителей к участию к проектно-исследовательской деятельности, анкетирование.

Организация психологических акций направлена на создание ситуации успеха для ребенка в контексте с его творческими возможностями.

Психолог разработал систему совместных действий: социально-коммуникативные тренинги, викторины направленные на развитие познавательной активности, социально коммуникативного развития, являются основаниями преемственности для дошкольного учреждения и начальной школы. Реализуемый проект совместно с МАО СОШ №71 «На пороге школы» способствовал легкой адаптации к обучению в школе каждого ребенка.

Педагогом-психологом Мотузенко В.Ю. созданы и успешно реализованы следующие проекты:

- « Калининград-Владивосток: путешествие игрушек»;
- « Расстояние дружбе не помеха»;
- « Театральный выходной»;
- «Я люблю Краснодар»;
- « Во славу Отчизны».

Реализованные проекты направлены на взаимодействие семьи и образовательного учреждения и социума.

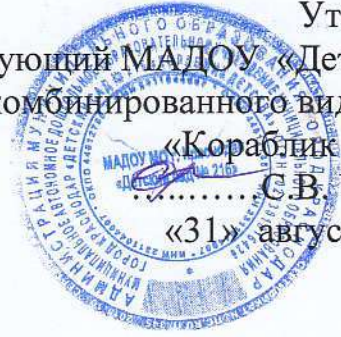
Авторский педагогический блог Виктории Юрьевны «Мир души » стал одной из форм социального взаимодействия с широким кругом потребителей образовательных услуг. Эффективная образовательная деятельность педагога-психолога Мотузенко В.Ю. отражает способы взаимосвязанной деятельности субъектов социального партнерства и их согласованную работу, демонстрирует коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации. На сайте педагога размещены благодарственные письма от родительской общественности и социальных партнеров.

Заведующий МАДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад № 216»



С.В. Чекалина

Утверждаю
Заведующий МАДОУ «Детский сад
комбинированного вида №216
«Кораблик детства»
..... С.В. Чекалина
«31» августа 2021г.



**План работы родительского клуба
«Счастливые родители- счастливые дети»**

педагога – психолога

Мотузенко Виктории Юрьевны

на 2021 – 2022 учебный год

г. Краснодар

Работа родительского клуба «Счастливые родители – счастливые дети» направлена на обогащение психолого-педагогическими знаниями и практическими умениями родителей в воспитании детей через их привлечение к сотрудничеству с педагогами, развитие дружеских отношений с другими семьями для успешного освоения дошкольниками основной общеобразовательной программы.

Новизна и практическая значимость родительского клуба выражается в том, что его реализация способствует созданию единой образовательно-воспитательной среды в дошкольной организации и семье; развитию психолого-педагогической компетентности родителей, повышается ответственность и заинтересованное отношение родителей за воспитание детей в условиях семьи на основе использования инновационных форм взаимодействия; родители являются активными участниками реализации основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения и возрастает степень доверия и уважения к работникам ДОО, которая ведёт к повышению имиджа детского сада «Кораблик детства».

Практическая ценность родительского клуба определяется тем, что может быть использован в освоении разными группами родителей, с учетом возраста их детей; содержащимися в программе практическими материалами по методической поддержке родителей: рубрика «Советы психолога», памятки и буклеты «Родителям о детях данного возраста», сборник адаптационного инструментария способствует повышению эффективности процесса взаимодействия специалистов МАДОУ и семьи, планирование работы родительского клуба его заседаний и мероприятий с родителями может быть использовано педагогами в практической деятельности.

Работа клуба дает возможность перестроить недостаточно эффективные методы взаимодействия и сотрудничества, а также психолого-педагогического просвещения современной семьи и предать ей инновационное направление, необходимое для удовлетворения запросов нового современного родителя.

Цель: Создание инновационной системы сотрудничества и взаимодействия МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216 «Кораблик детства» и семьи, обеспечивающей единство образовательных и воспитательных воздействий в процессе воспитания дошкольника через освоение системы психолого-педагогических знаний.

Задачи:

- повысить уровень психолого-педагогической культуры родителей через их привлечение к участию в теоретических и практических занятиях/мероприятиях;
- поднять степень осознанности родителями своих прав и обязанностей за

- создание оптимальных условий для воспитания и развития ребенка в семье;
- расширять воспитательный потенциал семьи средствами совершенствования научных и практических навыков и умений воспитания детей;
 - привлекать родителей к активному участию в образовательно-воспитательном процессе через внедрение инновационных форм в практику работы с семьей.

Участники родительского клуба:

Руководитель клуба педагог-психолог Мотузенко Виктория Юрьевна, , специалисты ДОО, , родители, дети.

Формирование группы родителей в клубе происходит на добровольной основе. Количественный состав группы от 10 до 15 человек. Родительские встречи проходят 1 раз в месяц.

Формы работы клуба:

Очные встречи детей, родителей и педагогов;

Дистанционные встречи (Zoom);

Встречи за пределами детского сада (прогулки, экскурсии, посещение театров);

Лектории для родителей.

В клубе работает телефон сотрудничества и служба индивидуальной помощи родителям.

Разнообразие форм позволит познакомить родителей со способами взаимодействия в коллективе единомышленников. А педагогам проанализировать те формы работы, которые наиболее понравились родителям, принесли эффективность.

Ожидаемые результаты родительского клуба:

1. Установление тесного контакта и взаимопонимания с семьей, направленность родителей на активное взаимодействие.
2. Достижение достаточного уровня информированности родителей о процессе протекания адаптации, предупреждение и преодоления возможных трудностей.
3. Повышение психолого-педагогической культуры родителей в вопросах развития, воспитания и сохранности здоровья ребёнка раннего возраста.
4. Повышение степени включённости родителей в воспитательно-образовательный процесс детского сада.

Способы проверки ожидаемых результатов.

Об эффективности реализации родительского клуба можно говорить по результатам численности посещения и активности родителей на заседаниях и встречах, уровня родительской удовлетворённости и эффективности используемых форм работы, перспективных технологий в работе с семьей, анализа степени удовлетворённости педагогов работой с родителями.

**ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ
КЛУБА «СЧАСТЛИВЫЕ РОДИТЕЛИ- СЧАСТЛИВЫЕ ДЕТИ»**

| Мероприятия клуба и цель | Срок |
|--|---------|
| «Здоровье ребёнка в ваших руках!» Цель: Получение от родителей информации об уровне их компетентности по вопросам оздоровления детей. Формирование у родителей практических умений здоровьесбережения. | Октябрь |
| «Путешествие в страну игр» Цель: Познакомить родителей с различными видами пальчиковых игр и упражнений используемыми в работе с детьми, по развитию мелкой моторики и координации движений рук. | Ноябрь |
| «Крупная польза мелкой моторики» Мастер- класс | Декабрь |
| «Мама, папа, я – дружная семья». Знакомство родителей с логоритмическими играми. Показать пользу совместных игр детей и родителей | Январь |
| Создание «Семейного альбома» Арт-терапевтический коллаж. Гармонизация детско-родительских отношений | Февраль |
| Посещение спектакля «Дюймовочка» Гармонизация детско-родительских отношений Приобщение детей к театральной культуре, формирование у них культурных ценностей, развитие интеллектуальных и личностных качеств детей | Март |
| «Роль музыкальных игрушек и музыкальных инструментов в развитии ребёнка раннего возраста» Цель: Приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности, формируя восприятие музыки и простейшие исполнительские навыки в области пения, ритмики, игры на детских инструментах | Апрель |
| Казачьи гуляния. Создание условий для решения задач нравственно-патриотического воспитания детей, через совместную деятельность дошкольников и школьников | Май |
| «Лето красное – безопасное» оздоровительной работы в летний период - создание устойчивой мотивации потребности родителей в сохранении своего собственного здоровья и здоровья ребёнка. | Июнь |

Родительский клуб «Счастливые родители – счастливые дети!»



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад № 216 «Кораблик детства»

Проект

«Калининград - Владивосток: путешествие игрушек»



Руководитель проекта в г. Краснодаре
Мотузенко Виктория Юрьевна

2021-2022г.г.

**Информация о проекте «Путешествие игрушек»
в городе Краснодар
в социальных сетях:**

День 1



День 6



День 11



День 2



День 7



День 12



День 3



День 8



День 13



День 4



День 9



День 5



День 10



ПОЛОЖЕНИЕ

о проекте «Калининград – Владивосток: путешествие игрушек»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации и проведения мероприятий, состав участников, а также механизм реализации проекта «Калининград – Владивосток: путешествие игрушек» (далее – Проект) в субъектах Российской Федерации.

1.2. Организаторами Проекта являются творческая группа педагогов МАДОУ д/с № 20 г. Калининграда, сотрудников Музея Советского детства БФУ им. И. Канта.

1.3. Проект реализуется при поддержке фонда «Университет Детства»

2. Цели и задачи Проекта

2.1. Цель Проекта:

- создание сетевой площадки для профессионального взаимодействия педагогов дошкольного образования РФ на тему приобщения всех участников образовательных отношений к истории и культуре родного края, знакомства с регионами нашей страны.

2.2. Задачи, решаемые в ходе достижения поставленной цели:

- создать команду проекта;

- сформировать мотивы участия воспитанников и их родителей в предстоящей деятельности по реализации проекта.

- познакомить детей с обычаями, традициями и историей различных регионов Российской Федерации;

- информировать население о мероприятиях, проводимых командой проекта;

- дать детям первоначальные представления о работе с медиа оборудованием, основах репортажной съемки;
- создать условия для обмена опытом между педагогами ДООУ РФ по направлению деятельности проекта;
- создать коллективные продукты в области туризма (ролики, фильмы, экскурсии, маршруты).

2.3. Описание проекта: воспитанники ДООУ проводят экскурсию по своему населённому пункту для двух игрушек: кукле Маше и коту Янтарику. Рассказывают им про достопримечательности своей местности. После экскурсии дети помещают игрушки в «почталёт» и отправляют их по почте в ближайший населенный пункт, который участвует в проекте. По результатам экскурсии монтируется короткий ролик про экскурсию. Данный ролик участники проекта размещают на страницах своих социальных сетей и страницах проекта. Задача Маши и кота познакомиться со страной, подружиться с детьми из разных её частей, добраться до Владивостока и вернуться в Калининград. Маша вернется в садик к детям, а кот – в Музей советского детства БФУ им. И. Канта.

Во время путешествия дети, родители, сотрудники отслеживают перемещение игрушек в соцсетях, смотрят отчёты об их путешествиях, знакомятся с городами нашей страны.

По окончании путешествия монтируется итоговый фильм про приключение игрушек.

3. Структура проекта

3.1 Рекомендуемая последовательность этапов проекта:

1. Знакомство детей и родителей с проектом, с главными героями истории (игрушками).
2. Знакомство детей с родным краем: создание в группе (детском саду) мини-музеев, уголков, игровых центров соответствующей тематики,

экскурсии, чтение литературы, просмотры видеороликов, иллюстраций, прослушивание песен и т.д.

3. Построение экскурсионного маршрута для Маши и Кота. В рамках предварительной работы и с целью включения родителей в процесс реализации проекта, рекомендуется предложить родителям вместе с детьми составить экскурсионный маршрут по своему населенному пункту, к любимому месту и т.д. Оформление может быть в виде фото, видео, презентации, рисунка, мультфильма, поделки и т.д. Затем уже в группе составить маршрут для героев.

4. Отслеживание путешествия игрушек. Знакомство с городами России, участвующими в проекте.

5. Экскурсия на почту. Получение посылки. Экскурсия на почту может проходить в любом удобном формате (организованная с детьми, выходного дня с детьми, родителями и педагогами, родители с детьми, виртуальная и т.д.). Педагоги могут получить посылку самостоятельно и в игровой форме вручить ее детям. Вариант выбирают педагоги самостоятельно, с учетом эпидемиологической обстановки, климатических и других особенностей.

6. Личное знакомство детей с главными героями, экскурсия по детскому саду, экскурсия по населенному пункту, съемка видеоролика.

7. Отправка посылки в следующий населенный пункт.

8. Монтаж видеоролика. Публикация видеоролика на страницах социальных сетей проекта и личных и/или ДООУ.

4. Организационные рекомендации и требования

4.1 При реализации проекта рекомендуется уделить особое внимание работе с семьями воспитанников и вовлекать их во все этапы реализации.

4.2 Приветствуется публикация фотографий каждого этапа работы на страницах социальных сетей проекта:

<https://www.facebook.com/groups/595337234829423>,

<https://vk.com/kaliningradvladivostok>

<https://www.instagram.com/sovietchildhoodmuseum/>

4.3 Отправка посылки осуществляется только 1 классом или EMS для соблюдения сроков реализации проекта.

4.4 В день отправления посылки, трек-номер для отслеживания необходимо отправить организаторам проекта

4.5 Отправка осуществляется в соответствии с Приложением 1 к настоящему Положению, в котором указана очередность населенных пунктов.

4.6 Игрушки находятся в одном учреждении не более 3 рабочих дней (включая дни получения и отправки посылок). В случае, если ДОО находятся в одном населенном пункте, то не более 2 рабочих дней.

4.7 Приветствуется освещение проекта в СМИ

4.8 Требования к обязательному видеоролику.

4.8.1 Длительность видеоролика не более 1 минуты

4.8.2 Окончательный вариант смонтированного видеоролика сохранять в форматах AVI, MPEG

4.8.3 Минимальное разрешение видеоролика – 1600:900. Ориентация – горизонтальная

4.8.4 Срок публикации ролика до 7 дней с момента отправки посылки.

4.8.5 Содержание ролика: получение посылки – игрушки на экскурсии – отправка посылки, прощание с героями. Экскурсия должна занимать основную часть ролика. Творческий подход к наполнению и форме ролика приветствуется.

4.8.6 Исходные материалы (фото, видео) необходимо загрузить на любой файлообменник (облако, яндексдиск, гуглдиск и т.д.) и

предоставить ссылку и доступ организаторам. Хранение файлов обеспечить до окончания проекта.

4.9 По желанию, участники могут снять дополнительные ролики длительностью до 5 минут с рассказом о своем населенном пункте. Чтобы дети из других детских садов смогли лучше с ним познакомиться.

4.10 Все материалы публикуются с хештегами #МашаиКот #большоепутешествие #университетдетства #КалининградВладивосток #путешествиемечты

4.11 Родителям, дети которых будут принимать участие в съемке видеоролика необходимо заполнить согласие на фото и видеосъемку (Приложение 2)

5. Участники и исполнители Проекта

5.1. Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста, педагоги, семьи, заинтересованные организации.

5.2 Список партнеров – исполнителей формируется на момент запуска проекта и представлен в Приложении 1.

5.3 Вступление в проект в течение одного периода реализации не предусмотрено. Возможна запись на следующий период.

6. Сроки реализации Проекта.

6.1. Планируемые сроки реализации проекта: сентябрь 2021 – август 2022. Возможны изменения сроков.

6.2 Проект может быть запущен снова в 2022-2023 году при наборе необходимого количества участников.

7. Поощрение исполнителей и участников Проекта.

7.1 Все педагоги и воспитанники поощряются сертификатом участника проекта при соблюдении структуры проекта (выполнении всех пунктов) и освещении проекта в социальных сетях.

7.2 С целью популяризации Проекта и поощрения его активных исполнителей, организаторы Проекта вправе принять решение об их поощрении сертификатом Лидера (учреждение, педагог, родитель) и Активного участника проекта (дети, родители, педагоги).

7.3 Объектом оценки активности участия в Проекте являются деятельность по организации работы реализации Проекта, количество, полнота и качество документов: фото, видео, презентаций и т.д. предоставленных и размещенных в соцсетях, в том числе на официальных страницах Проекта.

7. Заключительные положения

7.1 Организаторы Проекта оставляют за собой право вносить изменения в настоящее положение с учетом предложений и по согласованию с партнерами. О подготовке внесения изменений в настоящее положение организаторы Проекта уведомляют партнеров Проекта.

Приложение 1 к Положению о проекте
«Калининград – Владивосток: путешествие игрушек»

Список участников – исполнителей проекта

| № п/п | Населенный пункт | Учреждение | ФИО, должность ответственного |
|-------|---|---|--|
| 1. | Калининград | МАДОУ д/с № 20 | Никитин Никита Сергеевич, инструктор по ФК и С Колесник Мария Олеговна, старший воспитатель |
| 2. | Ленинградская обл, г. Сосновый Бор | МБДОУ "Детский сад №4" | Учитель-дефектолог Филимонова Ольга Геральдовна |
| 3. | С.Шангалы, Архангельская область | МБОУ "Устьянская СОШ" СП д/с "Солнышко" | Учитель-логопед - Фалёва Алена Сергеевна, |
| 4. | Костромская область, город Кострома | МБДОУ "Детский сад N1" | Инструктор по физкультуре Шатрова Жанна Александровна, |
| 5. | Город Шуя, Ивановской области | МДОУ "Детский сад №23" комбинированного вида | Адамова Любовь Николаевна, зам.зав. по НМР |
| 6. | город Нижний Новгород | МБДОУ "Детский сад № 315" | Кожокина Ольга Сергеевна, воспитатель |
| 7. | Нижний Новгород | МБДОУ д/с 67 | Якимова Светлана Владимировна, воспитатель |
| 8. | Нижегородская область, Арзамасский район, д. Березовка | МБДОУ "Березовский детский сад 35" | Акимова Ольга Валерьевна, учитель - логопед |
| 9. | Город Муром, Владимирская область | МБДОУ "Детский сад 29" | Абрамова Людмила Павловна, воспитатель. |
| 10. | Москва | ГБОУ школа 1748 | Березуцкая Любовь Юрьевна, воспитатель |
| 11. | г. Узловая, Тульской области | МДОУ № 25 | Тертычная Татьяна Владимировна, воспитатель. |
| 12. | Орел | МБДОУ ЦРР-Детский сад 23 | Даровских Марина Владимировна, инструктор по ФК. |
| 13. | Воронежская область. С. Новая Усмань | МБДОУ ДС СОЛНЫШКО | РЫЛЬКОВА Ирина Владимировна. Музыкальный руководитель. |

| | | | |
|-----|---|---|---|
| 14. | Краснодар | МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад N216" "Кораблик детства" | Педагог-психолог Мотузенко Виктория Юрьевна |
| 15. | Станица Брюховецкая, Краснодарский край | МАДОУ ДСКВ 2 "Кубаночка" | Земская Ирина Александровна Учитель-дефектолог |
| 16. | Пенза | МБДОУ детский сад 10 города Пензы «Калейдоскоп» | Шумарова Наталья Геннадьевна, воспитатель |
| 17. | Самарская область г. Тольятти | АНО ДО "Планета детства " Лада" ДС 157 "Светлячок" | Макаренко Оксана Викторовна воспитатель |
| 18. | г. Заречный Пензенской обл | МДОУ "Детский сад #15" | Меньшова Ирина Алексеевна, учитель- дефектолог |
| 19. | Димитровград, Ульяновская область | МБДОУ «Детский сад № 49 «Жемчужинка»» | Мыскина Елена Александровна старший воспитатель |
| 20. | Город Стерлитамак, Башкортостан | МАДОУ "Детский сад 2" | Япрынцева Розалина Радиковна, воспитатель |
| 21. | Удмуртия, город Воткинск | МБДОУ Детский сад №6 | Соколова Юлия Валерьевна, Музыкальный руководитель |
| 22. | Екатеринбург | МБДОУ-детский сад «Детство» | Виноградова Яна Геннадьевна, учитель- логопед |
| 23. | Первоуральск. Свердловская область | Филиал МАДОУ "ДС № 5"- "Детский сад № 10" | Максимова Айгуль Сабирзяновна, заведующий |
| 24. | Город Нижний Тагил, Свердловской области | МАДОУ "Радость" СП- детский сад 150 | Дергунова Анастасия Павловна, педагог- психолог |
| 25. | Урай, Ханты- мансийский АО | МБДОУ «Детский сад 21» | Сыщикова Анна Владимировна, заведующий |
| 26. | Тюмень | МАДОУ д/с 135 | Дюжаева Анна Александровна учитель-логопед |
| 27. | Тюмень | МАДОУ д/с 158 | Мясникова Елена Алексеевна, воспитатель |
| 28. | Новосибирск | МАДОУ д/с 369 | Кобелева Юлия Владимировна, методист |
| 29. | Новосибирск | МАДОУ д/с 85 | Кох Елена Валерьевна, педагог-психолог |
| 30. | город Прокопьевск, Кемеровская область | МБДОУ д/с 63 | Кузнецова Наталья Викторовна, педагог- психолог |
| 31. | Кемеровская область Междуреченск | МБДОУ 35 Лесная сказка | Аксенова Тамара Владимировна, старший воспитатель |

| | | | |
|-----|-----------------------------------|---|--|
| 32. | Алтайский край г. Бийск | МБОУ "СОШ 17" дошкольный корпус 2 | Грибач Евгения Вячеславовна педагог дополнительного образования |
| 33. | Красноярск | МБДОУ д/с № 29 | Лысенко Светлана Николаевна, учитель -дефектолог |
| 34. | Г. Красноярск | МАОУ СШ 53 | учитель начальных классов, Стеценко Оксана Владимировна |
| 35. | г. Железногорск Красноярский край | МБДОУ 37 "Теремок" | Гузенкова Наталья Петровна музыкальный руководитель, Матвиенко Наталья Сергеевна воспитатель |
| 36. | П. Балахта, Красноярский край | МБДОУ 5 "Солнышко" | Мамай Елена Николаевна Ст. воспитатель |
| 37. | Г. Черемхово, Иркутская область | МДОУ 7 г. Черемхово "Южанка" | Медведюк Ирина Валерьевна, воспитатель, Сайфурахманова Татьяна Ивановна, воспитатель |
| 38. | Братск, Иркутская область, | МБДОУ ДСОВ №106 | Максимова Ксения Владимировна, музыкальный руководитель, |
| 39. | Владивосток | АНО "Центр содействия развитию и популяризации семейного образования "КолеСО" | Быкова Марина Михайловна |

Путешествие Маши и Янтарика

Проект «Калининград – Владивосток: путешествие игрушек» организован участниками Международного конкурса имени Льва Выготского и реализуется при поддержке Фонда «Университет детства». В нем принимают участие педагоги и их воспитанники из 39 дошкольных организаций со всех уголков России

Суть инициативы «Калининград – Владивосток: путешествие игрушек»: воспитанники детского сада проводят экскурсию по своему населенному пункту для двух игрушек: куклы Маши и кота Янтарика. Рассказывают им о местных достопримечательностях. После экскурсии дети помещают игрушки в «почталет» и отправляют их почтовым отправлением в ближайший населенный пункт, который участвует в проекте. По результатам экскурсии монтируется короткий видеоролик, который участники проекта размещают на страницах своих социальных сетей и страницах проекта. Задача Маши и кота познакомиться со страной, подружиться с детьми, добраться до Владивостока и вернуться в Калининград. Маша вернется в садик к детям, а кот – в Музей советского детства БФУ им. И. Канта.

Никита Никитин, канд. пед. наук, научный сотрудник Института гуманитарных наук БФУ им. И. Канта, инструктор по физической культуре МДОУ № 20 (г. Калининград), резидент Фонда «Университет детства», инициатор проекта, об истории его создания:

Проjekt был придуман в последние 30 минут моего пребывания в Москве на «Летней школе 2021», где собрались победители Международного конкурса имени Льва Выготского. Мы с коллегой из Екатеринбургa Яной Виноградовой ждали свои самолеты и делились впечатлениями. Говорили о том, что хорошо бы снова встретиться, и о том, что это, наверное, будет непросто. В этот момент и возникла идея пересылать друг другу



посылки и подключить к этой эстафете всех участников Школы.

На следующий день я поделился нашей идеей в общем чате участников Школы — она всем понравилась, решили ее реализовать. Самое важное — это, конечно, дети. Сделать для них этот проект интересным стало нашей главной задачей. Мы начали думать, как лучше провести экскурсию, интересно рассказать о других городах, как привлечь родителей. Я съездил в гости к команде «Университета детства», мы провели видеоконференцию с участниками проекта. И путешествие началось: 24 сентября игрушки отправились на «почталете» в Сосновый Бор Ленинградской области. «Почталет» — это тоже наша выдумка: вместе с Марией Колесник, методистом детского сада № 20, мы решили, что игрушки будем отправлять не обычной посылкой Почты России, а с помощью специального «аппарата», представляющего собой коробку, на бортах которой будут размещаться наклейки с эмблемами тех населенных пунктов, где он побывал. Кстати, по правилам русского языка правильно писать «почтОлет», но мы решили, что раз «аппарат» у нас специальный, то и слово будет авторское — «почтАлет».

Вот только некоторые города, в которых «Почталет» уже побывал: Сосновый Бор Ленинградской области, Каргополь Архангельской области, Шуя Ивановской области, Узловая Тульской области, Муром, Москва, Орел, Краснодар и др.

Проект набирает обороты, посылки с игрушками ждут участники в самых разных уголках России. Меня поразило, сколько регионов откликнулось на нашу инициативу,





сколько замечательных и творческих профессионалов работает в городах, поселках, станицах нашей страны. Очень волнительно наблюдать за подготовкой к встрече игрушек, приятно чувствовать себя частью сообщества, смотреть на то, как идея материализуется и виртуальный маршрут становится реальным. Здорово видеть счастливые детские и родительские улыбки на фото и видео!

Проект затягивает и мотивирует ежедневно придумывать и узнавать что-то новое. Иногда приходится по несколько раз рассказывать участникам о сути инициативы: кто-то не до конца понимает, что и как мы делаем. Некоторые детские сады активны, некоторые — просто ждут своей очереди. По разным причинам (в основном связанным с COVID) несколько садиков выпало из проекта, но многие планируют путешествие-2022. Самым сложным оказалось монтировать итоговое минутное видео — иногда участники вместо положенных трех дней справляются с монтажом только за несколько недель. Как говорил Бильбо Бэггинс, «опасное это дело, Фродо, — выходить за порог: стоит ступить на дорогу и, если дашь волю ногам, неизвестно, куда тебя занесет». Я надеюсь, что проект сплотит нашу команду и приведет нас к новым инициативам! Мои надежды уже отчасти оправдались — в День народного единства за сутки мы собрали оригинальные стихи и фотографии о городах участников проекта и смонтировали обзорное видео.

Мы в соцсетях:

<https://vk.com/kaliningradvladivostok>

<https://www.facebook.com/groups/kaliningradvladivostok>

<https://www.instagram.com/sovietchildhoodmuseum/>



Совсем недавно Маша и кот гостили в Краснодаре — игрушки провели тут новогодние каникулы, целых 13 дней!

Виктория Мотузенко, педагог-психолог, член Российской гильдии психотерапии и тренинга, победитель Международного конкурса им. Льва Выготского 2021, МАДОУ МО «Детский сад № 216 „Кораблик детства“», г. Краснодар, о радостях и сложностях работы над проектом:

1. Проект объединяет:

— педагогов в едином порыве по всей стране. Общение, обсуждение, сравнение выводит сотрудников детских садов на новый уровень. Обогащает знаниями, приемами, взглядами на профессию. Интересно не только профессиональное общение, но и общее и разное в простом житейском смысле. Профессия одна, но при общении чувствуется региональная вариативность;

— родителей, детей и педагогов. Общие обсуждения, планы, пожелания объединяют взрослых для создания условий развития детей. Так проявляются общие увлечения и интересы. В кубанском родительском чате было много предложений с вариантами игрушечного экскурсионного маршрута. Предлагали, обсуждали и даже спорили, но всегда находили классные и часто неожиданно компромиссные варианты.

А еще очень важна фраза: «А помнишь?..» Она формирует детство. Яркие эмоциональные впечатления вызывают обсуждения среди детей, способствуют сплочению детского коллектива. Дети уже несколько дней вспоминают приключения Маши и Янтарика, играют в них.

2. Проект обогащает:

— эмоционально. Каждый день по окончании любого из мероприятий было много восторженных возгласов. Радость, удовольствие звучали и в детском, и во взрослом исполнении;

— интеллектуально. Подбирая экскурсии, взрослые искали значимые исторические и географические места на карте Краснодара. Уча детей, учились сами. Тем более, что город расширяется, и новоселы многое узнали о Кубанской столице.

А вот с какими сложностями мы столкнулись:

— отсутствие четкости во временных рамках. Мы очень долго ждали, продумывая примерный план действий, потом подумали, что можно расслабиться и получить удовольствие от новогодних праздников и снова мобилизоваться, когда почтает приземлиться в саду;

— Почта России. Задержка перемещения игрушек, долгие переговоры стали настоящим испытанием. Но умение общаться, расставлять границы — навык, хорошо развитый в нашей профессии;

— проблема выбора! Самая прекрасная «трудность» — куда сходить, что показать, чему научить?! Нас ждали приключения на любой вкус! Фортуна любит Краснодар — Маша и Янтарик гостили 13 дней!

И еще. Трудно быть мобильными, когда собирается большая компания.

Думаю, мы все будем скучать по нашим маленьким героям. Ждем продолжения путешествия и видеоэкскурсий из других городов.

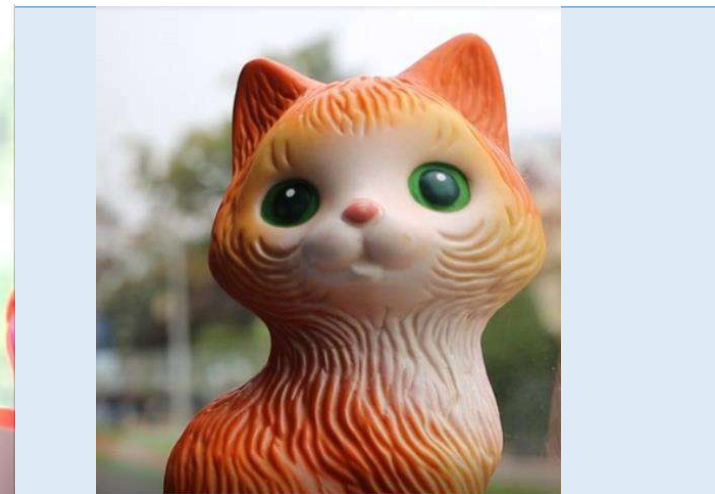


Проект «Большое путешествие Маши и кота Янтарика»





Жила-была в детском саду кукла Маша, она всем нравилась. Ребята очень любили с ней играть.



А, ещё, Маша была очень гостеприимная, то есть любила гостей. И, однажды, пришёл к ней в гости котёнок Янтарик.

Я живу в
«Музее
советского
детства»



Где же такой
музей?



Этот музей находится в
Балтийском Федеральном
университете имени
Иммануила Канта.
В нашем университете очень
много студентов.
Оказывается, они приезжают
к нам учиться из других
городов России.

Россия - огромная страна. Городов в ней не счесть.

В каждом городе есть что-то особенное.



А, сколько в России городов?

Как я хочу всё это особенное увидеть!



Давай отправимся
с тобой в
путешествие по
городам России?



Ура!!!!



Садись, Маша, в
наш почталёт!



Продолжение следует...

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад № 216 «Кораблик детства»

Проект
«Расстояние дружбе не помеха»



Авторы проекта:
Мотузенко Виктория Юрьевна – город Краснодар,
Дроздова Мария Олеговна - город Каргополь

2021-2022г.г.

**Информация о проекте «Во славу Отчизны»
в социальных сетях:**



Проект «Расстояние дружбе не помеха»

Авторы проекта:

Мотузенко Виктория Юрьевна, педагог-психолог МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216»,

Дроздова Мария Олеговна, воспитатель МДОУ Детский сад «Росинка» г. Каргополь

Особое значение в формировании личности дошкольников старшего возраста имеют отношения, которые строятся на основе дружеских взаимоотношений и понятии «дружба». В психолого-педагогической литературе дружба определяется в качестве устойчивого чувства (В.А. Сухомлинский), содержательных взаимосвязей между детьми (С.А. Козлова). Дружба – это всеобщий эталон человеческих отношений, «неизменно занимает высшее место в иерархии нравственных взаимоотношений.

Актуальность: дети старшего дошкольного возраста с большим желанием объединяются в различных видах деятельности (играх, труде, в процессе совместных делах, прогулках).

Новизна: виртуальные способы общения.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации и проведения мероприятий, состав участников, а также механизм реализации проекта «Расстояние дружбе не помеха»

1.2. Организаторами Проекта являются творческие группы педагогов МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» (педагог-психолог Мотузенко Виктория Юрьевна, учитель-логопед Любимова Олеся Александровна, воспитатель Шумкина Ольга Сергеевна); МДОУ Детский сад «Росинка» г. Каргополь (воспитатель Дроздова Мария Олеговна, воспитатель Мишина Галина Васильевна, воспитатель Кузьмина Мария Владимировна)

2. Цели и задачи Проекта

2.1. Цель Проекта: - формировать у детей понятие о том, что такое дружба на расстоянии, как установить и поддерживать дружеские отношения со сверстниками в другом городе. Сравнительны особенности культурного наследия Севера и юга

2.2. Задачи, решаемые в ходе достижения поставленной цели:

- создать команду проекта;
- сформировать мотивы участия воспитанников и их родителей в предстоящей деятельности по реализации проекта.
- формировать представления детей о дружбе между людьми;
- учить детей дружеским формам взаимодействия;
- учить считаться с желаниями сверстников, ограничивая свои желания;
- расширять и систематизировать знания о культуре поведения и взаимоотношениях между людьми.
- познакомить детей с обычаями, традициями и историей Севера и Юга России;
- обогатить знания детей о природных, погодных условиях регионов.

- информировать население о мероприятиях, проводимых командой проекта;
- 2 - дать детям первоначальные представления о работе с медиа оборудованием, основах репортажной съемки; - создать условия для обмена опытом между педагогами ДООУ РФ по направлению деятельности проекта;

Стратегия осуществления проектной деятельности:

Данный проект осуществляется в рамках подготовительных групп, в совместной деятельности воспитателей и специалистов, а также при поддержке родителей.

Сроки реализации проекта: проект долгосрочный.

Описание проекта: воспитанники ДОО проводят экскурсию по своему населённому пункту, Рассказывают виртуальным друзьям про достопримечательности своей местности. По результатам экскурсии монтируется короткий ролик про экскурсию. Данный ролик участники проекта размещают на страницах своих социальных сетей и страницах проекта. Отправляют по почте значимые и примечательные в своем регионе предметы быта, ягоды, угощения. Важно познакомить детей с северным и южным регионам страны.

3. Структура проекта

- 1.Ознакомление детей и родителей с проектом, создание ситуаций, мотивирующих к реализации проекта.
- 2.Знакомство детей с родным краем, с городом Каргополь(создание в группе (детском саду) мини-музеев, уголков, игровых центров соответствующей тематики, просмотры видеоэкскурсий, иллюстраций, прослушивание песен и т.д.
- 3.Наблюдения за погодными условиями в городе Краснодаре, Каргополе(создание общей презентации с выделением отличительных особенностей). Расширение знаний детей о фруктах, ягодах, произрастающих в той или иной местности. Экскурсия на почту города Краснодара(передача посылки в Каргополь).
- 4.Изучение погодных особенностей юга и севера России зимой.(экспериментирование на метеоплощадке- замер снежного покрова(г. Краснодар); просмотр видеоролика о зимней рыбалке в городе Каргополе). Мастер-класс в городе Краснодаре «Каргополовская глина», в городе Каргополе – «Азовский ракушечник»(передача необходимого материала почтой России)
5. «Как весну встречали...» Комплекс мероприятий, направленный на ознакомление с природными особенностями цветения деревьев, кустарников и других растений (просмотр презентаций, видеороликов, чтение необходимой литературы).
6. Знакомство с кулинарными традициями городов(мастер-класс по выпечке в городе Краснодаре «Тетерки», в городе Каргополе «Жаворонки»)

Продукт совместной деятельности:

Совместное творчество, проведение мастер-классов «Каргополовская глина», «Азовский ракушечник», экспериментирование «Работа на метеоплощадке детского сада», сдоба «Тетерки», «Жаворонки».

Отзывы на реализованный проект «Расстояние дружбе не помеха»

12:09

← **Комментарии**

Смотрите сами! - если улыбнуло-❤️
20 нед. · Отредактировано

pankate_fob79 Как здорово 🙌 насколько интересный опыт обмена культурой, угощениями, эмоциями 🥰 для детей и с одной и с другой стороны это настоящее приключение!) спасибо большое за организацию, очень интересно наблюдать 😊🥰
20 нед. · "Нравится": 3 · Ответить

tata.tsygankova Очень классный проект 🙌 Пусть их будет больше. А мы растем и очень ждём, когда придёт время прийти в этот замечательный детский сад 😊
20 нед. · "Нравится": 3 · Ответить

ds216.krd @tata.tsygankova ждём с нетерпением 🙌
20 нед. · Ответить

mashadrozova2013 Клюква и брусника, очень полезные. В них много вит.С.
20 нед. · "Нравится": 2 · Ответить

ann140884 Как интересно 🥰🥰🥰👍
20 нед. · "Нравится": 2 · Ответить

natachup70 Здорово! 🙌🔥
20 нед. · "Нравится": 1 · Ответить

❤️ 🙌 🔥 🥰 😊 😢 😡 😏 😄

12:10

← **Комментарии**

деревья)
22 нед.

mashadrozova2013 Большое спасибо коллективу детского сада, родителям и воспитанникам. Мы с большим нетерпением ждём от ваших деток видео и рассказов про вашу жизнь. С северной земли, из старинного города Каргополь большой привет. Орехи очень понравились нашим ребятам
22 нед. · "Нравится": 3 · Ответить

viktorii.psi @mashadrozova2013 очень рады. Взаимно. Очень интересно не только детям, но и взрослым! С удовольствием погружаемся в дружбу на расстоянии и взаимодействуем)
21 нед. · "Нравится": 2 · Ответить

valnik129 Класс!!! 🙌🙌🙌
22 нед. · "Нравится": 1 · Ответить

natachup70 Здорово! 🙌❤️
22 нед. · Ответить

Ответить natachup70...

mar_mechta Уверена деткам из Каргополя будет очень интересно посмотреть какая у нас красивая осень
22 нед.

❤️ 🙌 🔥 🥰 😊 😢 😡 😏 😄

Комментировать как ds216.krd... Опубликовать

12:10

← **Комментарии**

mar_mechta Уверена деткам из Каргополя будет очень интересно посмотреть какая у нас красивая осень. И полакомиться вкусными орешками 🥰. Спасибо за такую возможность 🙌🙌🙌
22 нед. · "Нравится": 5 · Ответить

pankate_fob79 Проект, действительно, необычный, увлекательный и памятный 🙌 спасибо психологу, логопеду и нашим любимым воспитателям за организацию такого интересного события 🙌🙌 с нетерпением ждём ответ 🙌
22 нед. · "Нравится": 3 · Ответить

elena_sokol Кораблик детства лучший! 🙌 А лучший он благодаря нашим любимым воспитателям 🥰 Ходим с удовольствием 🥰
22 нед. · "Нравится": 4 · Ответить

olga_shumkina Да это очень и интересный, увлекательный и познавательный проект! Дети увлечены, и педагоги не отстают. Ждём посылку из Каргополя 🙌
22 нед. · "Нравится": 3 · Ответить

tatianamanokina Поезало мне с воспитанниками 🥰 Мои любимые ангелы! 🥰 Лишь бы у них остались самые яркие впечатления о детстве в нашем 🗑️ детском саду! 🙌 И это

❤️ 🙌 🔥 🥰 😊 😢 😡 😏 😄

Комментировать как ds216.krd... Опубликовать

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад № 216 «Кораблик детства»**

Проект
«Театральный выходной»



Автор проекта Мотузенко Виктория Юрьевна

2021-2022г.г.

**Информация о проекте «Театральный выходной»
в социальных сетях:**



Проект «Театральный выходной»

*«Что такое театр?
Это лучшее средство для общения людей,
для понимания их сокровенных чувств.
Вы никогда не думали,
как было бы хорошо начать
создание детского театра с детского возраста?
Ведь инстинкт игры с перевоплощением
есть у каждого ребенка»
К. С. Станиславский*

Автор проекта: Мотузенко Виктория Юрьевна, педагог-психолог МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216».

Тип проекта:

Познавательный, социально-коммуникативный, творческий

Продолжительность проекта:

Долгострочный

Участники проекта:

Дети, родители, педагоги

Партнёры проекта:

МАДОУ МО г. Краснодар, детский сад № 216

КМТО «ПРЕМЬЕРА» Новый театр кукол

Актуальность проблемы

1. Недостаточное внимание родителей и детей к театру.
2. Поверхностные знания детей о разных видах театра.
3. Несформированные умения детей в «актёрском мастерстве».

Цель проекта «Театральный выходной»:

Приобщение детей к театральной культуре, формирование у них культурных ценностей, развитие интеллектуальных и личностных качеств детей

Задачи

- Вызвать у детей интерес к театральной деятельности, желание участвовать в культурной жизни города, страны;
- Дать детям представление о театре;
- Способствовать созданию у детей радостного настроения, развивать воображение и способности к творчеству;
- Способствовать укреплению детско-родительских отношений;

Срок реализации проекта:

Долгосрочный (октябрь 2021 - апрель 2022)

С 26 – по 30 ноября 2018

Продукт совместной деятельности: экскурсии, презентация, театральные представления, игры, этюды, игры-импровизации, театральные физкультминутки, спектакли.

План проведения проекта:**І этап. Подготовительный:**

1. Создание творческой группы
2. Сбор литературы по теме проекта
3. Анкетирование родителей: посещаете ли Вы с ребенком в театр?
5. Совместное создание педагога с родителями и детьми театрального уголка в группе:
 - ✓ пальчиковый театр;
 - ✓ настольный театр;
 - ✓ кукольный театр;
 - ✓ плоскостной театр;
 - ✓ теневой театр;
 - ✓ театр Бибабо
 - ✓ Изготовление костюмов, атрибутов, декораций.
6. Создание картотек театрализованных игр, пальчиковых игр, артикуляционной гимнастики, музыкальных физминуток.
7. Подготовка планов-конспектов театрализованной деятельности и театрализованных игр, спектаклей, сюжетно-ролевых игр, занятий с элементами театрализации.

ІІ этап. Основной:**Работа с детьми:**

- ✓ Экскурсия в КМТО «ПРЕМЬЕРА» Новый театр кукол
- ✓ Презентация: «Виртуальное путешествие по детским театрам Краснодар
- ✓ Использование ИКТ – просмотр видеоматериалов по теме проекта, мультфильмов, сказок.
- ✓ Беседа о ранее просмотренных в детском саду театральные постановки.
- ✓ Презентация для детей о различных видах театра.
- ✓ Чтение художественных произведений
- ✓ Заучивание наизусть стихотворений, небольших текстов театрализованных игр.

- ✓ Активное использование в совместной деятельности с детьми разных видов театра.
- ✓ Создание игровой среды для самостоятельной театральной деятельности детей в детском саду (изготовление театров, билетов; подбор музыки, реквизита).
- ✓ Овладение детьми выразительными средствами для создания образа персонажей: движение, поза, мимика, жест, речевая интонация.
- ✓ Свободные театрализованные и творческие, сюжетно-ролевые игры детей.
- ✓ Занятие по актёрскому мастерству, подготовка к спектаклям, инсценированию.
- ✓ Участие детей в праздниках и развлечениях с элементами театра.
- ✓ Проведение театрализованных постановок: «Про злую собачку Лаю» «Волк и семеро козлят на новый лад», «Ленивая внучка» «Развесёлый колобок на новый лад»

Работа с родителями:

- ✓ Консультации для родителей: «Театр своими руками», «Театр дома»
- ✓ Привлечь родителей к активному участию в образовательном процессе
- ✓ Изготовление в группу новых видов театра.
- ✓ Познавательные квесты: «Театральное путешествие», «По следам сказочных героев»,
- ✓ Привлечь родителей к изготовлению костюмов и атрибутов

Совместная работа:

- ✓ Посещение кукольного спектакля «Кошкин дом» - октябрь
- ✓ посещение спектакля (тростевые куклы) «По Щучьему велению» - январь
- ✓ посещение спектакля (теневого театр, люминисцентный) «Дюймовочка» - март

III этап. Заключительный

В реализации проекта приняли участие 4 группы детей старшего дошкольного возраста, родители и сотрудники ДОО.

Были получены следующие результаты:

- При проведении опроса в начале проекта «посещаете ли Вы с ребенком в театр?», в конце проекта выявлено, что возросло желание родителей заниматься театральной деятельностью дома с детьми и посещать театр
- Многие родители приобрели и изготовили для группы и домашнего использования театры

- Родители и дети познакомились с историей театра, его видами, способами изготовления и обыгрывания

Литература:

1. Березкин В. И. Искусство оформления спектакля. — М. 1986.
2. Игры, конкурсы, развлечения. — Волгоград, 2001
3. Побединская Л. А. Праздник для детей. — М., 2000.
4. Чурилова Э. Т. Методика и организация театральной деятельности дошкольников и младших школьников. — М., 2001
5. Сертакова Н.М. Инновационные формы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьёй. – Санкт – Петербург, 2013
6. Волшебный праздник/ Сост. М. Дергачева/. - М.: РОСМЭН, 2000.
7. Гончарова О.В. и др. Театральная палитра: Программа художественно-эстетического воспитания. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
8. Гуськова А.А. Развитие речевого дыхания детей 3-7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2011.
9. Калинина Г. Давайте устроим театр! Домашний театр как средство воспитания. – М.: Лепта-Книга, 2007.
10. Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду. - М.: ТЦ Сфера, 2001.
11. Рымалов Э. Бумажный кукольный театр. - М.: Мнемозина, 1995.
12. Толченев О.А. Сценарии игровых и театрализованных представлений для детей разного возраста: Нескучалия. - М.: ВЛАДОС, 2001.
13. Шорыгина Т.А. Праздники в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2010.
14. Лебедев Ю.А. и др. Сказка как источник творчества детей /Пособие для педагогов дошкольных учреждений/. - М.: ВЛАДОС, 2001.
15. Петрова Т.И., Сергеева Е.Л., Петрова Е.С. Театрализованные игры в детском саду. - М.: Школьная пресса, 2000.

Отзыв на реализованный проект «Театральный выходной»

← Комментарии

учились сами.

😊 Организовать большое количество детей и их родителей не просто. Но мы надеемся, что посещение театров станет нашей доброй традицией!

13 нед.



olga_krdkhv Разрешите вставить свои 5 копеек как родитель)) в свое школьное время (дошкольное не помню) наш классный руководитель возила наш класс по театрам/кино/лесам/экскурсиям. Спустя 20 лет после окончания школы мы дружим не просто одноклассниками, но уже семьями. Я к чему, что это не просто объединяет, сплочает и увеличивает кругозор, но это учит ребят дружить!! Это важно! Совместные воспоминания, переживания и эмоции - это именно то, что во взрослой жизни, особенно в наше компьютерное время, очень важно!!! И начинать нужно чем раньше, тем лучше!

13 нед. "Нравится": 1 Ответить

Скрыть ответы



ds216.krd @olga_krdkhv 🙌🙌🙌

13 нед. Ответить



viktoriia_psi @olga_krdkhv очень надеемся на продолжение! И общения и театральных вечеров!

12 нед. Ответить



УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ТЕАТРАЛЬНО-КОНЦЕРТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
КРАСНОДАРСКОЕ ТВОРЧЕСКОЕ ОБЪЕДИНЕНИЕ «ПРЕМЬЕРА»

БЛАГОДАРНОСТЬ

Руководство Нового театра кукол
Краснодарского творческого объединения «Премьера»
выражает благодарность педагогу-психологу
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216
«Кораблик детства»

МОТУЗЕНКО
Виктории Юрьевне

за приобщение детей к театральному искусству и
формирование у них культурных ценностей.
Желаем Вам творческой энергии и настойчивости в
достижении поставленных целей, успехов,
во всех делах, исполнения всех Ваших замыслов.

Директор




А. В. Кунченко



«Культурный выходной»




Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад № 216 «Кораблик детства»

Проект
«Я  Краснодар»



Авторы проекта:
Мотузенко Виктория Юрьевна
Рудько Светлана Сергеевна

2021г.

Продукты проекта «Я  Краснодар»



**Информация о проекте «Я  Краснодар»
в социальных сетях:**



Проект «Я Краснодар!»

Автор проекта: Мотузенко Виктория Юрьевна, педагог-психолог МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216».

Тип проекта: социально значимый

Продолжительность проекта: долгосрочный (01.06.2021г. -01.10.2021г)

Участники проекта: дошкольники подготовительной группы, родители, педагоги.

Социальный партнер: Краснодарский государственный историко-археологический музей-заповедник им. Е.Д.Фелицына, детская библиотека им. С.Я. Маршака.

Социальная значимость проекта: Патриотизм как нравственное чувство и совокупность социально-политических отношений является мощным стимулом достижения успеха в международной конкуренции, сохранения и укрепления позиций России в мире. Но в условиях нестабильности общественного развития в России, система гражданско-патриотического воспитания, имеющая в прошлом прочные, проверенные временем традиции, нуждается в совершенствовании, в соответствии с новыми реалиями. Патриотизм неотделим от индивидуальных и гражданских качеств личности. Чтобы воспитывать их в человеке, нужен отлаженный механизм, который предстоит вновь создавать сегодня, исходя из новых условий и нужд современного общества.

Проект направлен на формирование гражданской позиции личности у детей старшего дошкольного возраста через приобщение к отечественным духовно-нравственным и патриотическим традициям и любви к малой родине – городу Краснодару.

Цель проекта: Создание условий для развития интереса к истории и культуре города Краснодара. Формирование у дошкольников гражданственности, патриотизма, воспитания чувства гордости за свой народ, его историю, традиции, культурные достижения.

Исходя из цели проекта, были поставлены следующие **задачи:**

- Пополнить, уточнить и закрепить представления детей о малой Родине – города Краснодара.
- Способствовать воспитанию в детях чувства гордости за свой город;

Актуальность проекта: Интерес к прошлому родной земли всегда существовал в людях. Какой была страна в давние времена, как жили и трудились люди, чем занимались, как появилось казачество, какая была одежда, предметы домашнего обихода, мебель, какие существовали народные ремёсла. К сожалению, в нашей жизни утрачиваются народные традиции: любовь к родным и близким, уважение, почитание старших, любовь к Родине. А ведь соблюдение традиций предков, любовь к Родине, к своему родному городу прививается с раннего возраста.

Гипотеза: Если грамотно организовать и систематически проводить работу по воспитанию у детей Любви к своей Родине, природе, приобщать к традициям и

культуре, привлекать к этой работе родителей и социальных партнеров то процесс нравственно – патриотического воспитания дошкольников будет осуществляться более эффективно по сравнению с массовой практикой.

Предполагаемый результат:

Дети:

1. Сформированные представления о Родине, городе.
2. Общее представление о территории Краснодарского края.
3. Развитие коммуникативных навыков.
4. Развитие навыка социального общения со взрослыми.
5. Повышение гражданской позиции участников проекта.

Родители и социальные партнеры:

Дети и родители станут активными участниками в выставках, конкурсах, досугах и развлечениях.

Педагоги:

Педагоги и родители пополняют знания о традициях, народно – прикладном искусстве, народных костюмах, истории родного города.

План взаимодействия с социальными партнерами

- Пешая экскурсия по улице Красной
- Выставка «Кубанские казаки»
- Интерактивная экскурсия «Краснодар прошлого - Краснодар настоящего (сотрудники детской библиотеки им. С.Я. Маршака) ;
- Организация выставки детской литературы (поэтов и писателей Кубани) «Кубанские просторы»

Этапы реализации проекта:

1 этап: подготовительный

1. Составление плана взаимодействия с социальными партнерами проекта.
2. Ввод в игровую ситуацию (приглашение в путешествие по Краснодару и Краснодарскому краю).
3. Формирование проблемы: «Что мы знаем о Краснодаре?»

2 этап: Рефлексивно - диагностический

Содержание работы:

- Выявление интереса и уровня знаний детей по теме проекта, создание комфортной эмоциональной атмосферы.
- Составление модели трех вопросов: «Что мы знаем о Краснодаре?», «Что хотели бы узнать?» Как узнать?
- Составление анкеты для родителей на тему компетентности и уровня знаний в данной теме.
- Консультации для родителей.

Основные тематические блоки работы педагога с детьми, педагогами, родителями и социальными партнерами:

1. Екатеринбург-Краснодар .
2. Культурное наследие Кубани.
3. Природа Краснодарского края.

Тематическое планирование

| <i>Тематический план работы со старшими дошкольниками</i> | | | | |
|---|-------------|--|---|--|
| <i>1 Раздел. Екатеринбург Краснодар</i> | | | | |
| Сроки проведения | | Содержание мероприятий | | |
| | | Дети | Партнеры | Педагоги/родители |
| ИЮНЬ | 1 неделя | Беседа: <i>«История возникновения Екатеринодара»</i> Цель: Дать понятие о рождении города, откуда произошло его название. | Консультация: «Традиционная духовная культура России и Кубани» (сотрудники библиотеки им. С.Я. Маршака) | |
| | | Беседа: <i>«Флаг, герб и гимн Красноармейского района, города Краснодара»</i> Цель: Познакомить детей с символикой Красноармейского района. | | |
| | | Праздник-развлечение <i>«Хлеб всему голова»</i> | | |
| | 2 неделя | Беседа <i>«Улицы родного города»</i> (название и расположение) Цель: формирование представления о станице как о своей малой Родине. | Буклет: <i>«Происхождение казачества на Кубани»</i> | Педагогическое чтение: <i>«Концепция духовно-нравственного развития и воспитания»</i> |

| | | | | |
|-------------|--|--|--|--|
| | | <p>Беседа «<i>Быт кубанской семьи</i>» (рассматривание кукол в кубанских костюмах)</p> <p>Цель: Дать представление детям о кубанской одежде, одежде казаков.</p> | <p>(сотрудники библиотеки им. С.Я. Маршака</p> | <p>личности гражданина России»: важнейшая задача воспитания – формирование у детей гражданской ответственности, правового сознания и духовности.</p> |
| | | <p>Проведение кубанских игр «Напой коня», «Передай подкову», «Брыль».</p> | | |
| | | <p>Беседа «<i>Знакомство с хатой казака</i>»</p> <p>Цель: Дать представление детям о жилище-хате, ее интерьере.</p> | <p>Консультация: «Сохранение духовно – нравственного здоровья детей, приобщение их к нравственным и духовным ценностям православной культуры»</p> <p>Выставка совместного творчества (из природного материала) «Дары Кубани»</p> | |
| 3 неделя | | <p>Беседа: «<i>Где работают наши родители</i>»</p> <p>Цель: Знакомство детей с промышленными объектами, на которых работают родители детей.</p> | | |
| | | <p>Праздник-развлечение «День Матери-Казачки»</p> | | |
| | | <p>Беседа: «<i>Лето в Краснодаре</i>»</p> <p>Цель: прививать любовь к природе родного города</p> | <p>Стенд «летние православные праздники»</p> | <p>Консультация. «Взаимосвязь задач духовно-нравственного воспитания с задачами всех образовательных областей»</p> |
| | | <p>Выставка совместного творчества «<i>летняя сказка</i>»</p> | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | Кубанская народная игра «Молчан» Цель: Знакомство детей с народными кубанскими играми. | | |
| | | «Зимние народные развлечения и игры» | | |
| 2 Раздел. Культурное наследие Кубани. | | | | |
| ИЮЛЬ | 1 неделя | Беседа «Культурное наследие Кубани» | Консультация: «Духовное здоровье дошкольника в семье» | Семинар «Формы работы с родителями по духовно-нравственному воспитанию» |
| | | Беседа «Флаг, герб и гимн Краснодар» Цель: Познакомить детей с символикой Краснодарского края. | | |
| | | Беседа «Из бабушкиного сундучка» Цель: Знакомство детей с народными кубанскими ремеслами – вышивкой. | | |
| | Конструирование: «Чеканка». «Золотые подсолнухи» «Веночки». «Сплетем коврик». | | | |
| | 2 неделя | Беседа «Географическая карта Краснодарского края» Цель: Знакомство детей с географической картой Краснодарского края | | |
| | | Проведение кубанских игр «Напой коня», «Передай подкову», «Брыль». | | |
| 3 неделя | Развлечение «Кубанская ярмарка». Цель: Знакомство детей с фольклорным и музыкальным наследием кубанского народа | | | |

| | | | | |
|--|----------|---|--|--------------------------------|
| | | С/р игра: «Традиции и быт Кубанских казаков», «Кубанская семья» | | |
| | | Беседа о транспорте « <i>Как сказка стала былью</i> » | Консультация «Осенний месяцеслов» | Стенд «Православные праздники» |
| | | Разучивание народных кубанских игр: «Баба Кыця», «Золотые ворота», «Краду кавуны», «Лымкач», «Зевака» | | |
| | 4 неделя | Кубанская народная игра « <i>Селезень и утка</i> » Цель: Знакомство детей с народными кубанскими играми | (сотрудники библиотеки им. С.Я. Маршака) | |
| | | Развлечение « <i>Кубанские посиделки</i> » Цель: Продолжать знакомить детей с фольклором и играми казаков Кубани | | |

3 Раздел. Природа Краснодарского края.

| | | | | |
|--------|----------|---|-------------------------------|---------------------------------|
| Август | 1 неделя | Беседа « <i>Полевые работы кубанских тружеников</i> » | Круглый стол «Традиции семьи» | Консультация «Страницы истории» |
| | | Беседа-встреча с трактористом и комбайнером Недорез Е.В. | | |
| | 2 неделя | Кубанские подвижные игры («Кубанка», «Завивайся плетень», «Моргушки», «Петушок», «Хлебчик», | | |
| | 3 неделя | « <i>Ни кто не забыт - ни что не забыто</i> » | - Проведен концерт для | Консультация: «Знаменитые |

| | | | |
|-------------|--|---|---|
| | Экскурсия в музей боевой славы приборного завода Каскад«» | ветеранов ВОВ приборного завода «Каскад» | люди нашего города» |
| 4 неделя | <p>Викторина «Колесо истории»</p> <p>Цель: Выявить какие знания дети усвоили для себя о своей малой Родине городе Краснодаре</p> | <p>Буклет: «Наши знаменитые земляки» (сотрудники детской библиотека им. С.Я. Маршака)</p> | <p>Консультации: Книжка – передвижка с информацией «Что мы знаем о Кубани?», «Вспомним традиции казаков», «О быте казака». Выставка: «Люби свой край»</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>Кубанская народная игра «Калачи» Цель: Знакомство детей с народными кубанскими играми. Чтение произведений: В. Б. Бакалдин «Вагон» Отрывок из сборника «Русский порт Новороссийск»,</p> <p>«Песня о родной земле», «Высокие травы муравы», «Родина».</p> <p>И. В. Беляков «Горная легенда», «Ива» В. П. Бардадым «Жизнь реки», «Колодец».</p> | | |
|--|--|--|--|

Заключение:

Данный проект был апробирован в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» в 2021 году с детьми старшего дошкольного возраста в специально организованной деятельности с привлечением социальных партнеров в совместной деятельности педагога и ребенка (подгруппы детей); самостоятельной детской деятельности; деятельности детей и родителей и партнеров проекта.

В ходе реализации проекта мы пришли к выводу, что подобные занятия, игры, продуктивная деятельность объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений и патриотических чувств в тесной связи с семьёй. Именно родители на ярких, доступных примерах жизни, своего труда, отношения государства к детям демонстрируют ребёнку, что на него возлагают надежды не только родные, но и всё общество, вся страна.

Продукты проекта:

Создан мини-музей «Кубанское подворье»

- Сборник поговорок и пословиц кубанских казаков
- Развлечение для воспитанников средней группы «На Кубани мы живем»
- Концерт для ветеранов ВОВ приборного завода «Каскад»
- Поление медиатеки виртуальных экскурсий по городу Краснодару

Отзывы на реализованный проект «Я



Краснодар»

12:14 [status icons]

Комментарии

43 нед. · Отредактировано

- arminekarmirian** Какие все молодцы, bravo, 🍌🍌🍌
42 нед. "Нравится": 1 Ответить
- valnik129** Как здорово! А можно организовать такую экскурсию для 10и 11 группы?
43 нед. Ответить
- diamantvera1** Спасибо за организацию мероприятия, было очень познавательно и интересно. 🍌
43 нед. "Нравится": 1 Ответить
- ksenikmanina** Экскурсия получилась замечательной! Интересная, познавательная, по возрасту деток 🍌 Спасибо большое в подготовке и организации экскурсии чудесному педагогу психологу Мотузенко Виктории Юрьевне и нашим самым лучшим воспитателям: Терениной Анне Владимировне и Рудько Светлане Сергеевне 🍌надеемся на продолжение 🍌
43 нед. "Нравится": 1 Ответить
- vasiliuk3631** Отличная идея 🍌. Каждый раз убеждаюсь, что в вашем садике работают лучшие из лучших и всё

Комментировать как ds216.krd... Опубликовать

12:14 [status icons]

Комментарии

Ответить natachup70...

- natik_333** Большое спасибо Виктории Юрьевне, Светлане Сергеевне и Анне Владимировне за организацию экскурсии по достопримечательностям нашего города! И отдельное спасибо за вкусный сюрприз для детей))) Получилось очень познавательное и по-семейному душевное мероприятие 🍌🍌🍌 Ждём новых интересных проектов 🍌🍌🍌
43 нед. "Нравится": 2 Ответить
- Смотреть 1 предыдущий ответ
- viktorii PSI @natik_333** наш проект продолжается-сегодня прошла жеребьевка, каждый получил задание с достопримечательностью. 🍌🍌🍌 до встречи на экране!
43 нед. Ответить
- tata.tsygankova** Умнички 🍌🍌
43 нед. "Нравится": 2 Ответить
- yesyesyesknb** 🍌🍌
43 нед. "Нравится": 1 Ответить
- viktorii PSI** Какая классная экскурсия! Как замечательно, что для доброго и важного дела- воспитания наших

12:14 [status icons]

Комментарии

- vasiliuk3631** Отличная идея 🍌. Каждый раз убеждаюсь, что в вашем садике работают лучшие из лучших и всё делают для деток ! СПАСИБО 🍌
43 нед. Ответить
- oxchernova24** Благодарим педагога-психолога Мотузенко Викторию Юрьевну и воспитателей Рудько Светлану Сергеевну, Теренину Анну Владимировну за ПЕРВУЮ ПЕШУЮ ЭКСКУРСИЮ очень было познавательно и интересно не только для детей но и для родителей очень понравилось 🍌🍌🍌🍌🍌🍌🍌🍌🍌🍌🍌
43 нед. "Нравится": 1 Ответить
- natachup70** Вот это здорово! 🍌🍌🍌
- Ответить natachup70...
- natik_333** Большое спасибо Виктории Юрьевне, Светлане Сергеевне и Анне Владимировне за организацию экскурсии по достопримечательностям нашего города! И отдельное спасибо за вкусный сюрприз для детей))) Получилось очень познавательное и по-семейному душевное мероприятие 🍌🍌🍌 Ждём новых интересных проектов 🍌🍌🍌

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад № 216 «Кораблик детства»

Проект
«Во славу Отчизны»



Автор проекта Мотузенко Виктория Юрьевна

2022г.

**Информация о проекте «Во славу Отчизны»
в социальных сетях:**



Проект «Во славу Отчизны»

*«...даже само слово "патриотизм"
подчас используется в ироническом
или даже ругательном смысле.
Однако для большинства россиян
оно сохранило своё первоначальное значение.
Это чувство гордости перед своим Отечеством,
его историей, свершениями.
Это стремление сделать свою страну краше,
богаче, крепче.
Утратив патриотизм, связанные с ним
национальную гордость и достоинство,
мы теряем себя как народ,
способный на великие свершения».*
В.В.Путин.

Автор проекта: Мотузенко Виктория Юрьевна,
педагог-психолог МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216»,
член военно-патриотического клуба «Святослав

Социальная значимость проекта: Важнейшей целью современного общества и государства является воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России. Воспитание детей рассматривается как стратегический общенациональный приоритет, требующий консолидации усилий различных институтов гражданского общества на разных уровнях. Проект «Во славу Отчизны» поддерживает преемственность поколений, школы и детского сада в вопросах нравственно – патриотического воспитания.

Тип проекта

Творческий, фронтальный,
долгосрочный (в течении месяца 4 встречи, один раз в неделю)

Актуальность

Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили и берегли ее наши предки, наши отцы и деды. В связи с этим проблема нравственного – патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

Патриотическое воспитание – это основа формирования будущего гражданина.

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства.

Ребенок не рождается злым или добрым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят.

Любовь к Родине, привязанность к родной земле, языку, культуре, традициям входят в понятие «патриотизм». Оно проявляется в чувстве гордости за достижения родной страны, в горечи за ее неудачи и беды, бережном отношении к народной памяти, национально-культурным традициям. Поэтому большую работу по воспитанию у детей патриотических чувств необходимо вести в дошкольном учреждении, в результате систематической, целенаправленной воспитательной работы, через совместную деятельность с участием всех сторон социального окружения.

Переходный период от дошкольного к школьному детству считается наиболее сложным и уязвимым. Для того, чтобы он прошёл как можно "мягче", "безболезненно" необходимо тесное сотрудничество детского сада, школы и семьи. Поэтому проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена.

В настоящее время необходим принципиально новый взгляд на решение проблемы преемственности, при котором дошкольное образование обеспечивает базисное развитие способностей ребенка, а начальная школа, используя опыт детского сада, способствует его дальнейшему личностному становлению. Таким образом, преемственность - двусторонний процесс. С одной стороны, дошкольная ступень, которая сохраняет самоценность дошкольного детства, формирует фундаментальные личностные качества ребенка, служащие основой успешного школьного обучения, а главное, по утверждению Н. Н. Поддьякова, «радость детства». С другой – школа преемник подхватывает достижения ребенка-дошкольника и развивает накопленный им потенциал.

Дети всегда стараются быть похожими на значимых для них старших товарищей. Поэтому развивать патриотическое волонтерское движение среди школьников важно и актуально.

Гипотеза

Воспитать патриота своей Родины, принимающего близко к сердцу ее интересы и заботы можно, если воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства через синтез искусств (музыка, изобразительная деятельность, художественная литература), тесное общение с людьми разных поколений, на личном примере демонстрирующих значение слов «Патриот», «Защитник отечества», «Человек мужественной профессии».

Цель проекта: Создание условий для решения задач нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста, через совместную деятельность дошкольников и школьников.

Задачи:

- Формировать волонтерские навыки у школьников
- Разработать содержание, методы, приемы, формы организации совместной познавательной деятельности, способствующей нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста
- Дать детям знания о армии: значение, рода войск, военные профессии, военная техника, виды оружия.
- Формировать у детей понятие о значении слов; «Мужество», «Патриот», «Героизм»
- Познакомить с произведениями художественной литературы, искусства и музыки посвящённой армии;
- Обогащать и пополнять словарный запас детей, формировать гражданскую позицию, чувство любви к Родине;
- Формировать нравственно-патриотические качества - воспитание храбрости, мужества, стремления защищать свою Родину;
- Формировать опыт дошкольников через преемственность поколений;
- Привлекать родителей к патриотическому воспитанию.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный – сбор информации, работа с литературой, составление плана работы над проектом.

Практический – реализация проекта:

1. Уроки мужества
2. Мастер-классы в технике оригами
3. Праздничный концерт, посвященный дню защитника Отечества
4. Спортивные мероприятия на воздухе

Итоговый – подведение результатов.

Участники проекта:

1. Учащиеся 7 класса «Г», МАОУ СОШ № 17, члены юнармейского отряда «Наследники Победы» Мотузенко Андрей, Логвин Глеб, Бревненко Ксения, Капустин Максим
2. Дети старшего дошкольного возраста групп «Непоседы», «Затейники», «Умники», «Фантазёры»
3. Руководитель проекта педагог-психолог Мотузенко Виктория Юрьевна

проект «Во славу Отчизны :

На первом этапе школьники подбирали виды деятельности дошкольников для реализации поставленных задач.

Так, было решено провести уроки мужества. Каждый юнармеец самостоятельно подбирал тему, готовил наглядный материал.

Одновременно подбирались репертуар для концерта, разучивались музыкальные номера .




Самым непростым для школьников, стал подбор схем в технике оригами.

Важно было подобрать такие схемы поделок, которые не только бы отвечали тематике проекта, но и были доступны для дошколят.

А с подбором игр для малышей, составлением игр- эстафет не возникло сложностей.

1. На втором этапе проекта «Во славу Отчизны» были проведены 4 урока мужества в разных возрастных группах:

Глеб Логвин проводил урок мужества для детей старшей группы «Фантазёры», где использовал мультимедийную презентацию.

| | |
|---|--|
| <p>Сегодня я вам расскажу про самолёты</p> | <p>Здравствуйте, меня зовут Глеб Логвин, я являюсь членом юнармейского отряда «Наследники Победы». Наша школа находится совсем рядом с высшим военным лётным училищем, мы часто ходим на аэродром, и мне очень интересны самолет Су 27. Сегодня я вам о них и расскажу.</p> |
| <p>Су-27</p>  | <p>Су 27— советский и российский многоцелевой всепогодный сверхзвуковой тяжёлый истребитель четвёртого поколения, разработанный в ОКБ Сухого и предназначенный для завоевания превосходства в воздухе. Также самолёт применяется для ракетно-бомбовых ударов по наземным целям. Является носителем тактических ядерных боеприпасов.</p> |
|  <p>Истребители Су-27 пилотажной группы «Русские витязи» в полете.</p> | <p>На слайде изображены Истребители Су-27 пилотажной группы «Русские витязи» в полете Групповые полеты всегда очень сложны в выполнении. Пилотажная группа «русские витязи» с легкостью выполняет сложные виражи.</p> |
|  <p>Первый летный экземпляр Су-27 - самолет Т-10-7 - на аэродроме ЛИИ им. Громова.</p> | <p>Первый летный экземпляр Су-27 - самолет Т-10-7 - на аэродроме ЛИИ им. Громова Кабина одноместная, поэтому летать может только один пилот. пульты и приборная доска панорамная, окрашены в изумрудно-зелёный цвет. Приборное оборудование кабины — большей частью шкальными приборами. Основными пилотажно-навигационными приборами являются КПП</p> |



Первый летный экземпляр Су-27 в авиамузее в Монино.

Первый летный экземпляр Су-27 в авиамузее в Монино
Самолёты Су-27 имеют стандартизированную окраску — нижняя часть фюзеляжа и плоскостей красилась в светло-голубой цвет, верхняя имеет трёхцветный камуфляж из оттенков голубого цвета (голубой, светло-голубой и серо-голубой). Расположение пятен на всех самолётах одинаково.

Капоты двигателей изготовлены из жаропрочных панелей, которые в процессе эксплуатации довольно быстро приобретали цвет побежалости. Стойки шасси светло-серого цвета, диски колёс — зелёного. Ниши шасси — цвет грунта по дюралю (зелёный «травяной») и серебрянка. Створки шасси, люки изнутри окрашены в красный цвет, также как и тормозной щиток.

На старых машинах все обтекатели антенн красились зелёной радиопрозрачной краской, которая постепенно была заменена на аналогичную снежно-белого цвета.

Часть самолётов имела белый носовой обтекатель антенны РЛС и зелёными — все остальные антенны.

Кабина окрашена зелёным, приборная доска, щитки и панели окрашены в светлый сине-зелёный цвет.



Су-27 на взлете

Су-27 на взлете

С февраля 2003 года США впервые после советского времени попытались использовать для разведки самолёт U-2. Разведполёты проходили через территорию Грузии по направлению на российскую границу. Для предотвращения нарушения границы в воздух поднимались истребители Су-27. Во время войны в Южной Осетии Су-27 совместно с МиГ-29 контролировали воздушное пространство над Южной Осетией После присоединения Крыма к Российской Федерации в 2014 году на южном направлении резко увеличилось количество разведывательных полётов самолётов НАТО. Истребители Су-27 и Су-30 стали основными истребителями вылетающими на их перехват. Например, за первые 8 месяцев 2017 года Су-30СМ перехватили около 120 самолётов-разведчиков. Стоит отметить, что возле северной и восточной границ истребители также довольно часто вылетают на перехват разведчиков.

СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ

Самолеты Су 27 стоят на защите нашей страны. Ямечтаю стать летчиком.

А вы?

Андрей Мотузенко рассказал детям старшей группы «Затейники» о своем прадеде-герое, и показал его ордена и медали :
«Здравствуйтесь, меня зовут Андрей Мотузенко , я являюсь членом юнармейского отряда «Наследники Победы». Сегодня, я хочу рассказать про моего прадеда-Георгия Инокентьевича Шекунова. Во времена великой отечественной войны он был телефонистом, был ранен и кантужен, а после госпиталя вернулся в строй. Закончил войну он в звании Гвардии сержанта. За свои заслуги он получил 2 медали за отвагу, медаль за победу над Германией, медаль за боевые заслуги, орден славы и орден красной звезды. О тяжелой войне, о своих подвигах он никогда не рассказывал – очень стеснялся. Всегда говорил о том, что это был его долг, и он сражался за свою Родину и за своих детей.

Я горжусь моим прадедом и чтобы быть похожим на него я вступил в юнарию.

Сегодня я расскажу вам о другом подвиге телефониста-героя
В начале декабря 1941 года войска Западного фронта вели тяжелые оборонительные бои на ближних подступах к Москве. 1 декабря вражеские войска предприняли попытку прорваться к столице на более широком фронте. В районах Наро-Фоминска, Каменского, Звенигорода и западнее Кубинки атаки противника были отбиты.




В этих боях старший линейный надсмотрщик 28-го гвардейского батальона связи сержант Николай Сергеевич Новиков совершил подвиг. Выписка из его наградного листа: «Тов. Новиков обслуживал линию от КП командира дивизии до части майора Беззубова. Просочившаяся большая группа автоматчиков держала линию под обстрелом. Несмотря на сильный огонь противника тов. Новиков ползком переходил от одного обрыва к другому и лежа исправлял их. В тот момент, когда он сраживал последний прорыв, получил сильное ранение из автомата. Истекая кровью, тов. Новиков, помня свой долг телефониста, зажал порванные провода в зубах, чем восстановил связь».

Благодаря героизму Николая Новикова стало возможным сообщить в штаб о наступлении немцев. На этот участок подошло подкрепление, и атака противника захлебнулась. В результате упорных боев вражеская группировка, действовавшая на наро-фоминском направлении, была разбита

О том, что связисты, погибая, не покидают пост, поэт Алексей Сурков писал:
...Осенний день был облачен и хмур.
Дрожал от взрывов подмосковный лог.

Связист зажал зубами тонкий шнур
 И за сугроб, отстреливаясь, лег.
 Лишь через час его в снегу нашли.
 В больших глазах застыла синева.
 Меж мертвых губ по проводу текли
 Живой команды твердые слова.
 Связист и в смерти не покинул пост,
 Венчая подвигом свой бранный труд,
 Он был из тех, кто, поднимаясь в рост,
 Бессмертие, как города, берут.
 Спасибо за внимание»

Ксения Бревненко рассказала о пилотах, и показала ребятам
 подготовительной группы «Умники» презентацию

| | |
|---|---|
|  | <p>Здравствуйте, меня зовут Ксения Бревненко , я являюсь членом юнармейского отряда «Наследники Победы». Сегодня, я хочу рассказать о великих пилотах, которые носят народное звание «Короли воздуха»</p> |
|  | <p>Летчик-герой, совершивший огненный таран немецкой автоколонны.</p> <p>Н. Гастелло начал карьеру летчика в мае 1932 г. — после призыва в армию его отправили на учебу в авиационную школу летчиков Луганска. После обучения он стал пилотом бомбардировщика и быстро дорос до командира эскадрильи. 26 июня 1941 г., во время планируемой бомбардировки немецкой колонны в районе Радошковичи-Молодечно бомбардировщик, которым управлял Гастелло, был сбит попаданием в топливный бак. Понимая, что спастись не получится, пилот направил пылающий самолет с бомбами прямо в колонну противника, уничтожив несколько десятков автомашин и цистерн. Николай Гастелло был посмертно представлен к званию Героя Советского Союза.</p> |
|  | <p>Самый награждаемый советский авиатор, поставивший 22 мировых авиационных рекорда.</p> <p>Единственный с 1935 г. до конца 1950-х годов летчик-испытатель КБ Сергея Ильюшина, он поднял в воздух более 60 самолетов, начиная с поршневых и заканчивая</p> |

реактивными, не допустив ни одной аварии. Владел техникой пилотирования всех типов самолетов. На счету Владимира Коккинаки более 20 мировых рекордов грузоподъемности, дальности и высоты полета, в числе которых — покорение высоты 14 575 метров на биплане с открытой кабиной. Он — единственный летчик в СССР, получивший бриллиантовое ожерелье «Цепь пионера розы ветров», как первопроходец воздушного пути между Европой и Америкой, по которому и в настоящее время осуществляются полеты. Коккинаки получил огромное количество государственных наград: две «Золотые звезды» Героя Советского Союза, шесть орденов Ленина, орден Октябрьской революции, три ордена Красного Знамени, два ордена Отечественной войны первой степени и четыре ордена Красной Звезды. Такое количество наградных знаков не удавалось собрать ни одному летчику СССР.

Валерий Чкалов (1894-1938)



Легендарный советский летчик-испытатель.

Когда он впервые увидел в небе самолет это диковинное по тем временам зрелище, навсегда изменило жизнь юноши. В. Чкалов окончил военно-теоретическую школу ВВС, а за ней — Борисоглебскую авиашколу и Московскую школу высшего пилотажа.

Чкалов отличался исключительной отвагой в воздухе, откровенной дерзостью и лихачеством. Он исполнял самые сложные фигуры высшего пилотажа, мог вылететь в любую погоду и нередко производил опасные маневры. Широко известна история, когда Чкалов, якобы на спор, пролетел под Троицким мостом в Ленинграде. Этот пролет был исключительно опасен, за него он получил выговор.

В 1937 г. на самолете АНТ-25 В. Чкалова и его отважный экипаж совершили полет по маршруту Москва — Северный полюс — Ванкувер (США) и успешно вернулись. 1930-е гг. были временем подобных рекордов и открытий, но техника была еще не совсем готова к таким полетам, поэтому был большой риск для летчиков.

В 1938 г. Героя Советского Союза В. Чкалова привлекли к испытаниям новейшего истребителя И-180. В полете у машины отказал двигатель, но даже с такой

| | |
|------------------------------------|---|
| | <p>неисправностью, планируя, Чкалов смог отвести самолет от жилых домов и посадил машину в поле. К сожалению, при жесткой посадке он ударился головой и умер больнице, не приходя в сознание...</p> |
| <p>Спасибо за внимание</p> | <p>Я готова ответить на ваши вопросы. Спасибо за внимание</p> |

Максим Капустин принес в старшую группу «Непоседы» коллекцию моделей военных танков. Дети могли потрогать, посмотреть, и еще узнать побольше об этой военной технике:

«А сейчас мы с Вами ребята рассмотрим точные копии военной техники которые использовались во время войны НАШИМИ Защитниками Отечества ,Т- 34 Советский средний танк периода Великой Отечественной войны, выпускался серийно с 1940 года.

КВ-1 (Клим Ворошилов) — тяжелый танк производства СССР времен Второй Мировой войны. Выпускался серийно в множестве модификаций с марта 1940 по август 1942 года

ИС-3 — советский тяжёлый танк разработки периода Великой Отечественной войны, запущенный в серийное производство в последние её дни и не успевший принять участие в боях.

Т-28 – первый советский средний танк массового производства. Разработан в 1930-1932 годах инженерами танко-тракторного конструкторского бюро Принимал участие в Польском походе, Советско-финской войне и в начальный период Великой Отечественной войны. ...

СУ-122 — средняя по массе советская самоходно-артиллерийская установка (САУ) класса штурмовых орудий (с некоторыми ограничениями могла использоваться и в качестве самоходной гаубицы). Эта машина стала одной из первых разработанных

БА-27 — советский средний броневедомитель 1930-х годов. Первый серийный броневедомитель СССР. Разработан на базе шасси отечественного полугусеничного грузового автомобиля...

БРДМ - Главная особенность машины — очень высокая проходимость. Кроме основного полноприводного шасси с регулируемым давлением в шинах...

- БМД - Боевая машина десанта — боевая бронированная гусеничная плавающая машина, авиадесантируемая парашютным, парашютно-реактивным или посадочным способом.
- Бронетранспортер БТР-80 - боевая колесная плавающая машина предназначенная для транспортирования мотострелковых подразделений и огневой поддержки их на поле боя, ведения боя из машины.
- БА-6 — советский средний броневедомитель межвоенного периода и времён Великой Отечественной войны.

Боевая машина пехоты, БМП — класс бронированных боевых машин, основным назначением которых является огневая поддержка и транспортировка личного состава отделения стрелков...

Т-90 — российский основной боевой танк. После смерти главного конструктора танка Владимира Ивановича Поткина, решением Правительства Российской Федерации танку Т-90 было присвоено словесное название «Владимир».

Самоходная артиллерийская установка (САУ, — боевая машина, представляющая собой артиллерийское орудие, смонтированное на самоходном шасси и предназначенное для стрельбы с закрытых позиций и непосредственной огневой поддержки танков и пехоты в бою.

Зенитная самоходная установка (ЗСУ) — боевая машина (изделие, специальный танк), предназначенная для решения задач по противовоздушной и противоракетной обороне войсковых формирований (соединений, и так далее) и тыл

Т-64 — советский основной боевой танк. Создан в начале 1960-х, серийно выпускался с 1964 года, принят на вооружение Советской Армии в 1967 году под маркой «средний танк Т-64».

Боевая машина пехоты, БМП — класс бронированных боевых машин, основным назначением которых является огневая поддержка и транспортировка личного состава отделения стрелков...

ТАНК НАШИХ ПРОТИВНИКОВ «Тигр» — Немецкий тяжёлый танк времён Второй мировой войны.

2. Через неделю малыши с нетерпением ждали новую встречу. Продолжением второй части нашего проекта стали мастер-классы по выполнению самолетов в технике оригами. Прочность конструкции проверили на прогулке, отпуская самолеты с горки. А журавлики, выполненные в той же технике, по предложению Максима Капустина стали отличным тренажером для развития дыхания.
3. Много эмоций у детей и взрослых вызвал концерт, который состоялся через неделю:



На сцену выходят юнармейцы в парадной форме:

Андрей Мотузенко: Кто сказал, что надо бросить

Песни на войне?
После боя сердце просит
Музыки вдвойне!
Нынче — у нас передышка,
Завтра вернемся к боям,
Что ж твоей песни не слышно,
Друг наш, походный баян?
После боя сердце просит
Музыки вдвойне!

Ксения Бревненко: Кто сказал, что сердце губит

Свой огонь в бою?
Воин всех вернее любит
Милую свою!
Только на фронте проверишь
Лучшие чувства свои,
Только на фронте измеришь
Силу и крепость любви!
Воин всех вернее любит
Милую свою!

Максим Капустин: Кто придумал, что грубеют

На войне сердца?
Только здесь хранить умеют
Дружбу до конца!
В битве за друга всю душу
Смело положат друзья.
Ни расколоть, ни нарушить
Дружбы военной нельзя!
Только здесь хранить умеют
Дружбу до конца!

Глеб Логвин: Кто сказал, что надо бросить
Песни на войне?
После боя сердце просит
Музыки вдвойне!
Пой, наш певучий братишка.
Наш неразлучный баян!
Нынче — у нас передышка,
Завтра — вернемся к боям.
После боя сердце просят
Музыки вдвойне!



Школьники исполняют

музыкальную композицию «Смуглянка»

Глеб Логвин : «Патриоты России»

Ирина Бутримова

Мы патриоты России,
Здесь наша Родина-Мать,
В ней наша гордость и сила,
Наша великая рать.
Здесь наши деды сражались
Жизни своей не щадя,
Чтобы нога иноземца
Не осквернила тебя.
Чтобы в краях, где Есенин
Русский простор воспевал,
Русичей землю родную
Грязный сапог не топтал.
Родина наша святая,
Наша великая Русь,
Сердце тебе отдавая,
В верности вечной клянусь!



Демонстрируется видеоролик о Российской Армии.

Ксения Бревненко: Хочу, чтоб танец начался,
Чтоб ноги устали не знали,
Чтоб гости, посмотрев на нас,
В ладоши громко хлопать стали.



Ксения Исполняет современный танец.

Максим Капустин : Какие песни фронтовые
Минувшей созданы войной!
В них чувства трепетно-живые
Встают безудержной волной.

Андрей Мотузенко: Она сильна, ей правды хватит
Еще на много лет вперед, –
Она и нас с собой подхватит,
На самый гребень вознесет.



Гитарный дуэт «Катюша»

Глеб Логвин: Спасибо тем, кто воевал за Родину свою,
кто своей жизнью рисковал, не спасовал в бою.
мы помним всех и в этот час
споем об этом мы сейчас



*Юнармейцы завершили концерт
исполнением песни из репертуара группы «Любе»
« А зори здесь тихие»*

4. Последняя встреча состоялась на игровой площадке детского сада, где юнармейцы играли с детьми в полезные игры и игры-эстафеты.

Андрей Мотузенко играл в игру «Будь внимателен» . За спиной у ведущего находились 4 флажка, основных уветов – красный, желтый, синий и зеленый. Увидев красный флаг – ребятам предлагалось топтать, увидев желтый – хлопнуть в ладоши, на синий цвет необходимо было присесть на корточки, а зеленый- стоять ровно.

Глеб Логвин затеял игру «Мышеловка», по правилам этой игры дети делятся на две неравные группы. Одна часть, образует круг — мышеловку. Остальные изображают мышей и находятся вне круга. Мышами стали юнармейцы, чем вызвали восторг у малышей. Дети, изображающие мышеловку, берутся за руки и начинают ходить по кругу то влево, то вправо, приговаривая:

«Ах, как мыши надоели,Развелось их просто страсть.
Все погрызли, все поели, Всюду лезут – вот напасть.
Берегитесь же, плутовки. Доберемся мы до вас.

Вот поставим мышеловки, Переловим всех за раз!»

По окончании стихотворения дети останавливаются и поднимают сцепленные руки вверх. Мыши вбегают в мышеловку и тут же выбегают с другой стороны. По сигналу ведущего: «Хлоп!» дети, стоящие по кругу, опускают руки и приседают — мышеловка захлопнута. Мыши, не успевшие выбежать из круга, считаются пойманными. Они тоже становятся в круг (и размер мышеловки увеличивается). Когда большая часть мышей будет поймана, дети меняются ролями, и игра возобновляется.

Ксения предложила эстафету «переправа», где школьники переносили дошколят на «Другой берег»

Предполагаемый результат:



- Создана программа преемственности МДОУ и СОШ в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей
- Составлены конспекты занятий, праздников, развлечений – совместной деятельности участников проекта
- Нравственно-патриотическое воспитание сформирует у дошкольников представление о родной стране, желание быть патриотом своей Родины, чувствовать себя ответственным за все то, что в ней происходит.
- Формирование у школьников волонтерских навыков.



ЛИТЕРАТУРА:



1. Патриотическое воспитание дошкольников Н.В. Алешина.
2. Герб и Флаг России. Е.К. Ривина.
3. «Музыкальный руководитель» журнал №2.05, №2. 06., №2. 07., №2.08.
4. Нравственное воспитание в детском саду. В.Г. Нечаевой.
5. Познавательное развитие. Стар. гр. Волчкова В.Н., Степанова Н.В.



Отзывы на реализованный проект «Во славу Отчизны»



← **Комментарии** ▾



 lidok84v Молодцы какие ребята.хороший опыт для школьников и новые знания для детишек. 
7 нед. "Нравится": 2 Ответить



 socha_18 Прикольню 
7 нед. "Нравится": 2 Ответить


 olga_v1107 Молодцы ребята, детям действительно было интересно. 🔥 продолжайте в том же духе, хороший пример подрастающими 🔥🔥🔥 
7 нед. "Нравится": 3 Ответить

 romanldbrk 7Г 🇷🇺 
7 нед. "Нравится": 3 Ответить



 turkoanna Большое спасибо 👍 Малыши были в восторге 😄 
7 нед. "Нравится": 2 Ответить



 pankate_fob79 Большое спасибо ребятам 👍 такие мероприятия очень нужны и важны для подрастающего поколения 🙌🙌 очень приятно что именно дети разных поколений делятся друг с другом своими эмоциями, опытом, песнями о военном прошлом) дети в восторге, ждём в гости снова 🙌😊 
7 нед. "Нравится": 3 Ответить



 sitkona Спасибо огромное ребятам.сын 







← **Комментарии** ▾



 pankate_fob79 Большое спасибо ребятам 👍 такие мероприятия очень нужны и важны для подрастающего поколения 🙌🙌 очень приятно что именно дети разных поколений делятся друг с другом своими эмоциями, опытом, песнями о военном прошлом) дети в восторге, ждём в гости снова 🙌😊 
7 нед. "Нравится": 3 Ответить


 sitkona Спасибо огромное ребятам, сыну очень понравилось🙌🙌 Вечером брату рассказывал какие бывают танки 🙌 
7 нед. "Нравится": 3 Ответить

 k.a.g.e.n777 Настоящие патриоты своей родины и мужчины 🔥🔥🔥 
7 нед. "Нравится": 2 Ответить



 ds216.krd Благодарим , ребята остались в полном восторге! Очень хотят встретиться ещё 😊 
7 нед. "Нравится": 3 Ответить


 _mikuzi_ Огромное спасибо ребятам! Дети были в восторге от выступлений и рассказо 
7 нед. "Нравится": 2 Ответить



 lidok84v 🙌🙌🙌🙌 
7 нед. "Нравится": 1 Ответить







← **Комментарии** ▾



 viktoriia_psi Думаю, это может быть доброй традицией! 
7 нед. "Нравится": 2 Ответить



 Ответить viktoriia_psi...


 viktorija_in_s_t_a_g_r_a_m Спасибо ребятам, нашим малышам было интересно 🔥🔥🔥 
7 нед. "Нравится": 2 Ответить

 _julka_sila_fit Моему сыну очень понравилось!🙌 Какие молодцы ребята! Было очень интересно!🙌 Спасибо!😊 
7 нед. "Нравится": 2 Ответить

 olya_sau В наше время большая редкость увидеть молодых ребят настолько увлечённых общим делом. Можно быть уверенными в их будущем 😊 огромное спасибо педагогам и родителям, а также организаторам такого мероприятия 🙌🙌🙌 
7 нед. "Нравится": 2 Ответить

 lidok84v Молодцы какие ребята.хороший опыт для школьников и новые знания для детишек. 
7 нед. "Нравится": 2 Ответить

 socha_18 Прикольню 





ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

Региональное отделение ДОСААФ России

Краснодарского края

НАГРАЖДАЕТ

МОТУЗЕНКО ВИКТОРИЯ

за активное участие в организации и проведении
Краевых тожественных мероприятий, посвященных
70-летию Победы в Великой Отечественной войне

Председатель Регионального отделения
ДОСААФ России Краснодарского края

Генерал-майор
С.Ю. Бобылев



« 12 » мая 20 16 г.



ПОЧЁТНАЯ ГРАМОТА

Награждается

Мотузенко Виктория Юрьевна

За активное участие в военно- патриотическом воспитании молодежи, популяризацию военно-патриотического наследия России, за подготовку и проведение исторических экспозиций «Оружие Победы», «Эхо войны», «Военная медицина», фотовыставки Ирины Морозовой «Война в объективе» патриотического клуба «Святослав» / «Наследие», посвященные 80-летию образования Краснодарского края и Дню города Краснодара.

Директор парка «Чистяковская роща»

А.Н. Волошко

Краснодар
2017

