

РАССМОТРЕНО:

на заседании совета МАДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 216»
протокол № 2 от 04 апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 216»

С.В. Чекалина
« 04 » 04 2025 г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад № 216 «Кораблик детства»

за 2024 год

Раздел	Наименование разделов	Страницы
I Аналитическая часть		
1.1	Общие сведения о дошкольной образовательной организации	3
1.2	Оценка образовательной деятельности	5
1.3	Оценка системы управления дошкольной образовательной организации	20
1.4	Оценка кадрового обеспечения	23
1.5	Оценка учебно-методического обеспечения	34
1.6	Оценка библиотечно-информационного обеспечения	35
1.7	Оценка материально-технической базы организации	35
1.8	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	37
II часть Результаты анализа показателей деятельности		
2.1	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2024 год	40

I Аналитическая часть

Процедура самообследования деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 216 «Кораблик детства» осуществлялась согласно нормативно-правовым документам:

- приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462».

1.1 Общие сведения о дошкольной образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 216 «Кораблик детства»
Краткое название организации	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216»
Заведующий МАДОУ	Чекалина Светлана Васильевна
Адрес организации, осуществляющей образовательную деятельность	350072, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. Московская, 76
Контактный телефон/факс	8(861) 252-09-10
Электронная почта	detsad216@kubannet.ru
Сайт	ds216.centerstart.ru
Дата создания образовательной организации	Учреждение создано в соответствии с постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 27 мая 2011 г. № 3708 «О создании муниципальных автономных дошкольных учреждений муниципального образования город Краснодар: «Детский

	сад № 216 «Кораблик детства» путем изменения типа существующего муниципального дошкольного образовательного учреждения»
Устав образовательной организации	- Устав утвержден постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 28.07.2015 г № 5414; - изменения к Уставу утверждены постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 28.10.2021 г. № 4328
Сведения о дате предоставления и регистрационном номере лицензии	Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 04224 от 08 июня 2012 года; - Приложение № 1 к лицензии на образовательную деятельность от 20 июля 2018 года.
Филиалы	Не имеет
Внутренние структурные подразделения образовательной организации	Лекотека
График работы	Понедельник – пятница с 7.00 до 19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье и официально праздничные дни
Учредитель образовательной организации	Администрация муниципального образования город Краснодар
Социальное партнерство	Договор о сотрудничестве с детской библиотекой им. С.Я. Маршака (филиал № 15 МУК ЦБС города Краснодара) от 31.08.2024 г.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования г. Краснодар «Детский сад № 216 «Кораблик детства» расположен в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 2485,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1771,4 кв. м.

Цель деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.2 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, ФАОП ДО. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность осуществлялась на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216», которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с ФОП и ФАОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, и направлена на решения общих задач дошкольного образования.

Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей осуществляется посредством реализации адаптированных образовательных программ МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216»:

- для детей с тяжелыми нарушениями речи,
- для детей с задержкой психического развития;
- для детей с расстройством аутистического спектра;
- индивидуальных адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей тяжелыми множественными нарушениями развития в группах компенсирующей направленности для воспитанников внутреннего структурного подразделения Лекотека, детей-инвалидов.

В течение 2024 года обеспечивалось полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и другим людям.

В 2024 году в детском саду образовательный процесс с воспитанниками Лекотеки осуществлялся специалистами с учетом состояния здоровья детей.

Для качественной организации родителями процесса воспитания дома специалисты детского сада систематически проводили консультации, оказывали методическую помощь. Активность родителей, широкое использование рекомендаций педагогов по всем образовательным областям свидетельствует о высоком уровне ответственности родителей, заинтересованности и высоком уровне мотивации детей.

Проектная деятельность является уникальным и эффективным способом обеспечения сотворчества, сотрудничества детей, родителей (законных представителей) и педагогов. Она позволяет реализовывать личностно-ориентированный подход к воспитанию и образованию. Именно поэтому в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» реализуются проекты различного уровня: федерального и детского сада.

Общие результаты инновационной деятельности

В 2024 году МАДОУ продолжил участие в инновационной деятельности **на федеральном уровне** по следующему направлению:

в 2020 году детскому саду приказом ФИРО РАНХиГС «О присвоении статуса экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС» от 23.03.2020 г. № 21/01-04 присвоен статус экспериментальной площадки и учреждение объединено в сетевую экспериментальную площадку по теме «Апробация дидактического комплекта познавательно-исследовательской деятельности для детей дошкольного возраста (5 – 7 лет)». Тема «Экспериментальная апробация дидактического комплекта для дошкольников «Технология в школе королевы Геры». В 2024 году в экспериментальной работе приняли участие 6 старших и подготовительных возрастных групп.

Результаты инновационной деятельности:

- определены группы для проведения экспериментальной деятельности № 1, 9, 14, 7,8,10;
- проводились консультативно-методические мероприятия в учреждении по апробации дидактического комплекта «Технология в школе Геры»;
- согласно расписания регулярно проводилась образовательная совместная деятельность воспитателей с воспитанниками старших и подготовительных возрастных групп № 1,9,14,7,8,10 в рамках апробации дидактического комплекта «Технология в школе Геры»;
- фотоотчеты об экспериментальной деятельности размещаются регулярно на сайте детского сада.

Приказом федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» от 08.11.2022 № 112-од «О присвоении образовательным организациям, реализующим программу раннего физического развития детей, статуса пилотных площадок проекта по созданию центров раннего физического развития детей дошкольного возраста» МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» был включен в состав сетевой пилотной площадки и приступил к созданию условий и реализации программы раннего физического развития детей дошкольного возраста. В феврале 2024 года специалисты МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» приняли участие в практико-ориентированном городском семинаре «Спортивный праздник как итоговое мероприятие реализации проекта «Стань чемпионом». Выступили с сообщением из опыта работы «Мотивация двигательной деятельности дошкольников при реализации проекта «Стань чемпионом».

В ГБОУ Институт развития образования Краснодарского края на кафедре дошкольного образования 22.02.2024 состоялся круглый стол по теме: «Растим чемпионов». Участниками круглого стола в режиме онлайн стали ответственные за реализацию проекта в муниципалитетах, руководители и педагоги детских садов. Успешный опыт представили пилотные дошкольные образовательные организаций Краснодара, Лабинска, Анапы, Геленджика, Приморско-Ахтарска, а также Кавказского, Крыловского и Усть-Лабинского районов. Специалисты выступили с презентацией из опыта работы МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216».

Организация вариативных форм

В детском саду организованы и функционируют группы:

- *общеразвивающей направленности* - 18 групп;
- *компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи* - 9 групп;
- *компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития* - 1 группа;
- для детей 3-7 лет – 1 группа компенсирующей направленности для детей с расстройством аутистического спектра (ГКП);
- для детей 3-7 лет - 2 группы компенсирующей направленности со сложной структурой дефекта (ГКП) (*воспитанники Лекотеки*).

В течение года для детей групп кратковременного пребывания был организован образовательный процесс, в рамках которого реализовывались:

- адаптированная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» для детей с расстройством аутистического спектра;
- индивидуальные адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей тяжелыми множественными нарушениями развития в группах компенсирующей направленности для воспитанников внутреннего структурного подразделения Лекотека, детей-инвалидов;
- проведены тематические мероприятия и утренники.

Для родителей были организованы родительские собрания, консультации, в том числе онлайн.

№ п/п	Учебный год	Количество воспитанников в группах ГКП	Группы ГКП для детей общеразвивающей направленности	Группы ГКП для детей компенсирующей направленности
1	2020 год	77 чел.	24 чел.	55 чел.
2	2021 год	71 чел.	23 чел.	38 чел.
3	2022 год	40 чел.	20 чел.	20 чел.
4	2023 год	28 чел.	15 чел.	13 чел.
5	2024 год	13 чел.	0	13 чел.

Группы семейного воспитания в учреждении не функционируют.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

С целью эффективных форм вовлечения родителей обучающихся в образовательную деятельность были реализованы проекты: «Неделя дорожной безопасности», «Месячник безопасности», «Неделя финансовой грамотности» «Творим вместе», «Мой додыр», «Спорт в моей семье».

В детском саду используются такие формы работы как родительские собрания, родительский клуб, консультации, мастер-классы, онлайн-консультирование.

Наряду с традиционными формами работы, активно проникают в систему работы педагога с родителями информационно-коммуникационные технологии:

- использование электронной почты при взаимодействии с родителями. Особенно активно электронную почту используют педагоги-психологи, учителя-логопеды ДООУ. С ее помощью родители получают различные электронные пособия, цифровые образовательные ресурсы, ссылки на тематические сайты по работе с детьми, имеющими нарушения речи.

- официальная страница в социальных сетях.

Использование данных форм в организации деятельности воспитателя с родителями позволяет не только расширить воспитательные возможности традиционных форм работы, но и привлекает больше родителей к участию в образовательно-воспитательном процессе. Об этом свидетельствует уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью МАДОУ:

2024 год:

- удовлетворенность родителей услугой «Реализация основной образовательной программы дошкольного образования» составляет 97,93 % согласно сводного анализа анкетирования родителей;
- удовлетворенность родителей услугой «Присмотр и уход» составляет 98,02 % согласно сводного анализа анкетирования родителей.

2023 год:

- удовлетворенность родителей услугой «Реализация основной образовательной программы дошкольного образования» составляет 98,32 % согласно сводного анализа анкетирования родителей;
- удовлетворенность родителей услугой «Присмотр и уход» составляет 97,55 % согласно сводного анализа анкетирования родителей.

2022 год:

- удовлетворенность родителей услугой «Реализация основной образовательной программы дошкольного образования» составляет 97,81 % согласно сводного анализа анкетирования родителей;
- удовлетворенность родителей услугой «Присмотр и уход» составляет 96,65 % согласно сводного анализа анкетирования родителей.

2021 год:

- удовлетворенность родителей услугой «Реализация основной образовательной программы дошкольного образования» составляет 99,12 % согласно сводного анализа анкетирования родителей;
- удовлетворенность родителей услугой «Присмотр и уход» составляет 98,40 % согласно сводного анализа анкетирования родителей.

2020 год:

- удовлетворенность родителей услугой «Реализация основной образовательной программы дошкольного образования» составляет 96,91% согласно сводного анализа анкетирования родителей;
- удовлетворенность родителей услугой «Присмотр и уход» составляет 96,67% согласно сводного анализа анкетирования родителей.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

***Организация специализированной (коррекционной) помощи детям,
в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья***

В МАДОУ функционирует психолого-педагогический консилиум (ППк), потребностями, обеспечение оптимального развития ребёнка, успешной задачами которого являются осуществление специализированной помощи детям с особыми образовательными интеграции их в социуме.

Количество детей, обследованных на ППк в 2024 году всего 112 воспитанников.

Из них:

- выявлено детей, нуждающихся в помощи 54 (48 % от общего числа обследованных),
- охвачено помощью 54 (100 % от числа нуждающихся).

Информация о деятельности ППк МАДОУ МО г. Краснодар

«Детский сад № 216» по сопровождению детей-инвалидов и детей с ОВЗ

Численность детей-инвалидов, получающих услуги дошкольного образования – 13 детей.

Из них:

- обследованы специалистами ППк -3 ребенка.
- получили рекомендации на обследование ПМПк - 3 детей.
- прошли обследование ПМПк и получили статус «ребенок с ОВЗ» - 3 детей.
- не прошли обследование ПМПк (имеется письменный отказ родителей) – 0 детей.

Было проведено 4 плановых и 12 внеплановых заседаний ППк. Работа с детьми велась по разработанным индивидуальным образовательным и коррекционно-развивающим маршрутам с привлечением всех специалистов ДОУ. Специалистами ППк ДОУ разрабатывались рекомендации для дальнейшего сопровождения ребенка в группе.

Воспитательная работа

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы в 2024 году родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования. Некоторые родители неформально отнеслись к воспитательной работе в учреждении, они вносили предложения по ее совершенствованию. Предложения родителей были рассмотрены и по возможности включены в календарный план воспитательной работы детского сада.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по социальному положению:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	466	93,8 %
Неполная с матерью	29	5,8 %
Неполная с отцом	1	0,2 %
Оформлено усыновление, опекунов	1	0,2 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	225	45,3 %
Два ребенка	238	47,9 %
Три ребенка и более	34	6,8 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в наше образовательное учреждение.

В течение года были проведены мероприятия с привлечением родителей: участие в совместных проектах детсада, фото и выставках совместного творчества, конкурсах, акциях, съемки видеоклипов-поздравлений для мам и пап к праздникам.

Педагоги (воспитатели, педагог-психолог) групп № 1,7,8,14,15 совместно с родителями и воспитанниками совершали экскурсии по городу, посещение музеев, театров.

Участие детей в совместных мероприятиях способствовало воспитанию уважения, взаимопонимания, привязанности к родителям.

Дополнительное образование

В дошкольном учреждении осуществляется дополнительное образование воспитанников посредством кружковой работы, которая организуется по интересам детей и запросам родителей.

В 2024 году в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» работали кружки по направленностям:

1) художественная:

- ✓ изобразительная деятельность «Цветная палитра»,
- ✓ хореография «Ритмическая мозаика»;
- ✓ «Мультстудия»

2) социально- гуманитарная:

- ✓ подготовка к школе «Учимся читать»,
- ✓ «Юный шахматист»,

3) физкультурно-спортивная

- ✓ «Степ-аэробика»

В дополнительном образовании в кружках задействовано 22 % воспитанников нашего образовательного учреждения. Очень востребованы кружки «Шахматы», «Учимся читать», «Ритмическая мозаика».

Большую востребованность проявили родители с воспитанниками в услуге «Организация и проведение детских праздников с учетом пожеланий родителей (законных представителей) для детей 3-7 лет».

Планирование работы осуществляется с учетом мониторинга реализации дополнительных программ, по результатам анкетирования родителей и желания детей. В процессе реализации образовательного процесса рационально сочетается учет возрастных и психологических особенностей детей с требованиями СанПиН.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП и ФАОП дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216», которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Образовательная деятельность осуществляется посредством реализации:

- адаптированной образовательной программы МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» для детей с тяжелыми нарушениями речи,
- адаптированной образовательной программы МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» для детей с задержкой психического развития,
- адаптированной образовательной программы МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» для детей с расстройством аутистического спектра,
- индивидуальных адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей тяжелыми множественными нарушениями развития в группах компенсирующей направленности для воспитанников внутреннего структурного подразделения Лекотека, дети-инвалиды.

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» посещают 497 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» сформирована 31 группа.

Из них:

Группы общеразвивающей направленности:

- В режиме полного дня (12 часов) – 18 групп (388 чел.)

Группы компенсирующей направленности (для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья):

- Для детей с тяжелыми нарушениями речи (с общим недоразвитием речи) (12 часов) – 9 групп (90 чел.)
- Для детей с задержкой психического развития (12 часов) -1группа (6 чел.)
- Для детей с расстройством аутистического спектра (4 часа) – 1 группа (4 чел.)
- Для детей со сложными диагнозами (Лекотека) (3 часа) – 2 группы (9 чел.)

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» каждая групповая ячейка имеет условия для приема детей, игровой, учебной деятельности, для организации кормления, сна и проведения гигиенических процедур. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует действующим санитарным нормам и правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к

обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Наличие оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов спорта, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования детьми с ОВЗ.

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада представлена пространством, организованно оформленным и предметно насыщенным, приспособленным для удовлетворения потребностей детей в познании, в общении, труде, физическом и нравственном развитии. Среда соответствует требованиям ФГОС ДО (насыщенная, развивающая, полифункциональная, безопасная, вариативная). В группах созданы условия для развития детей, обучающихся по программам общеразвивающей направленности и групп компенсирующей направленности (с ОВЗ). Ежегодно, на средства, выделяемые на реализацию ФГОС ДО закупаются игрушки, методические пособия. В прошедшем году закуплены игрушки, дидактические настольные игры, игровое, спортивно-игровое оборудование сумму 395 419,11 рублей.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Центры детской активности, которые обеспечивают все виды детской деятельности, в которых организуется образовательная деятельность. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В группах детей от 3 до 7 лет оформлены центры:

- центр двигательной активности;
- центр безопасности;
- центр игры;
- центр конструирования;
- центр логики и математики;
- центр познания и коммуникации;
- центр экспериментирования, организации наблюдения и труда;
- книжный уголок;
- центр уединения;
- центр театрализации и музицирования;
- центр коррекции;
- центр творчества.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современным интерактивным оборудованием, соответствующим ППРС ФГОС, ФОП ДО. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование ее элементов.

В течение года было приобретено для групп: игровое и дидактическое оборудование.

Для кабинетов специалистов был закуплен: дидактический наглядный и игровой материал.

Для музыкального и спортивного зала приобретено спортивное оборудование, музыкальные инструменты, дидактический материал.

Логопедические кабинеты оборудованы для подгрупповых и индивидуальных занятий дидактическими пособиями, логопедическим инструментарием для оказания коррекционной помощи.

Помещения структурного подразделения Лекотека. Деятельность Лекотеки обеспечена удобными помещениями для проведения индивидуальных и групповых форм работы, а также игровыми средствами и оборудованием. Создание развивающей среды включает организацию пространства, подбор игрового материала. Создана обстановка, насыщенная разнообразными сенсорными стимулами, предоставлена возможность включения детей в разные виды деятельности, что позволяет стимулировать познавательный интерес.

Так как дети с ОВЗ и их семьи имеют разные по природе, сочетанию или тяжести нарушения и проблемы, то поставленные цели реализуются сугубо индивидуально для каждой семьи и ребенка. Результаты освоения образовательной программы напрямую зависят от уровня психического и физического развития ребёнка с ОВЗ. У большинства детей отмечена положительная динамика.

Физкультурный зал оснащен шведскими стенками, гимнастическими скамейками, массажными мячами, матами, обручами и мячами разных размеров, гантелями, кеглями, мягкими модулями и другим спортивным оборудованием и инвентарем.

Музыкальный зал оборудован необходимой мебелью, музыкальными инструментами, дидактическими пособиями, музыкальным центром, мультимедийной установкой, имеются в большом разнообразии костюмы и театральные декорации.

Методический кабинет укомплектован: демонстрационными материалами для образовательной деятельности с детьми по разделам программы, дидактическими играми и пособиями; справочной методической и психолого-педагогической литературой, литературой для родителей; электронными образовательными ресурсами для работы с дошкольниками.

Для пребывания детей на воздухе имеются групповые участки, спортивная площадка, территория облагорожена большим количеством клумб и цветников. Групповые участки оснащены игровым и спортивным оборудованием, тентовыми навесами. Спортивная площадка оснащена современным спортивным оборудованием, безопасным покрытием. Территория детского сада и групповых участков пополнена уличными скамейками, беседками, столиком, песочницей, спортивно-игровым оборудованием. Приобретена и оформлена на территории детского сада метеоплощадка.

Все помещения (кабинеты, группы) обеспечены техническими средствами оснащения образовательной деятельности. Педагогический и административный состав коллектива использует современные информационно-коммуникативные технологии, в том числе приспособленные для использования с детьми с ограниченными возможностями здоровья. В учреждении имеется доступ к Интернет-ресурсам, имеет электронную почту, сайт учреждения, оснащен современной оргтехникoй: компьютерами, принтерами, музыкальными центрами, интерактивными досками, столами, мультимедийными проекторами, телевизорами.

Обеспечение доступа в здание образовательной организации воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

В ДОО создана доступная среда для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата: оборудован пандус, широкие дверные проходы, специально оборудованные санитарно-гигиенические узлы, проезд транспорта на территорию для детей-инвалидов. Для детей с нарушением зрения: наклеены ограничительные полосы желтого цвета на первую и последнюю ступени, желтые круги на дверях.

Уровень освоения программы детьми анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- Диагностическая ОД;
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговая ОД.

Результаты качества освоения образовательных программ ДО МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» выглядят следующим образом:

Критерии оценки	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	212	43 %	264	53%	21	4 %	476	96 %

Причинами низкого уровня освоения образовательных программ МАДОУ являются редкая посещаемость детского сада, частая заболеваемость некоторых воспитанников, уровень развития воспитанников.

Готовность выпускников к школе

Была проведена диагностика детей на тему: «Готовность детей 6,5 - 7 лет к обучению в школе».

Цель диагностики: определить уровень интеллектуальной, эмоциональной и социальной зрелости детей подготовительных к школе групп.

Важный компонент готовности к школе – мотивационный: желание учиться, потребность в общении и в интеллектуальной активности. На высоком уровне большее количество детей, это говорит о большой работе педагогов и родителей по формированию интереса к школе, стремлении стать учеником. С мотивацией неразрывно связана произвольность: это умение самостоятельно выполнять неинтересные задания, умения слушать и слышать взрослого, подчиняться правилам, планировать свою деятельность, контролировать и оценивать её. Саморегуляция у большинства детей соответствует норме это высокий и средний уровень.

Интеллектуальная зрелость или умственная готовность – это запас знаний об окружающем, концентрация внимания, аналитическое мышление и логическое запоминание, составление рассказов. Высокие результаты в составлении рассказов во всех выпускных группах.

Социальная зрелость – это потребность в общении со сверстниками и умение подчинять своё поведение законам детских групп, выполнять роль ученика в ситуации школьного обучения. У преобладающего большинства детей она адекватная и соответствует школьной зрелости. Дети легко вступают в контакт, уровень общения детей друг с другом и взрослыми достаточно высокий.

На базе МАДОУ № 216 согласно годовому плану была проведена диагностика – определение уровня психического развития (Мясоед) и готовность ребенка к школе (Кумарина).

№ гр.	Количество	
	обследуемых детей	детей по списку
1, 4, 12, 15	159	163
Итого выпускников - 163 ребенка и 98 % выпускников обследовано		

В течение года для детей подготовительных к школе групп была реализована программа Куражевой Н.Ю. «Приключение будущих первоклассников».

Были реализованы следующие задачи:

- подготовка детей дошкольного возраста к школьному обучению;
- формирование позитивной мотивации к обучению;
- развитие познавательных и психических процессов - восприятия, памяти, внимания, воображения;
- развитие интеллектуальной сферы – мыслительных умений, наглядно- действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления;

-развитие эмоциональной сферы, введение ребенка в мир человеческих эмоций;

-развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса общения;

- развитие личностной сферы

- формирование адекватной самооценки, уверенности в себе;

- развитие волевой сферы

- произвольности психических процессов, саморегуляции;

Проведена диагностика условной готовности детей к школе. По результатам итоговой диагностики выявлена положительная динамика развития у всех детей, а 43% детей имеют высокий уровень условной психологической готовности к школе, 31 % выше среднего, 26 % средний уровень готовности к школе, дети с низким уровнем готовности не выявлены. Родителям будущих первоклассников на личных консультациях даны рекомендации по индивидуальным особенностям развития детей и подготовке к школе.

Динамика образовательного процесса у детей 7-6 лет положительная и стабильная, но стоит уделять внимание работе развитию глазодвигательного анализатора будущих первоклассников.

Диагностические данные «Мотивационная готовность к школе», применялся тест М.Р. Гинзбург «Ранжирование учебных мотивов», обследовано 159 воспитанника:

- у 38 % детей был выбор на I-II месте – учебный мотив – «иду в школу за знаниями»;

- 33 % на I-II месте – позиционный мотив – «пойду в школу получать пятерки»;

- 20% - сделали выбор «иду в школу, так как потом смогу выбрать профессию»;

- 9 % - мотивация извне взрослого – «мама просит, а так бы вообще в школу не пошел».

Высокий уровень составили показатели по звукобуквенному анализу и умению удерживать пятиступенчатую инструкцию. Данные говорят о положительном прогнозе школьного обучения.

Таким образом, можно дать следующие рекомендации эффективно внедрять здоровые берегающие технологии на развитие и охрану глазодвигательного анализатора у детей, проводить взаимодействие родителей по рациональному и правильному использованию ИКТ, а также целенаправленно развивать мотивационные компоненты школьной зрелости.

Анализ заболеваемости показал, что уровень заболеваемости в нашем учреждении по сравнению с прошлым годом понизился. Но неуправляемые инфекции, заболеваемость детей в период адаптации к учреждению, инфекции верхних дыхательных путей не позволили её снизить существенно.

Закаливающие и профилактические мероприятия направлены на обеспечение воздействия на ребенка различных факторов. Это – закаливание

воздухом – прием на улице в любое время года, прогулки на свежем воздухе не менее 3 часов в день, соблюдение режима проветривания; закаливание водой – обширное умывание, полоскание рта после приёма пищи и другое. Закаливающие процедуры сочетаются с общеразвивающими упражнениями, дыхательной гимнастикой, игровыми элементами, что повышает их оздоровительный эффект.

По данным антропометрических показаний дана оценка физического развития детей за 2024 год. Большинство детей имеет средне гармоничное развитие 446 из 497 воспитанников.

Эффективность использования классических и нетрадиционных методов и приемов физкультурно-оздоровительной работы позволило повысить показатели физического развития воспитанников. Результаты мониторинга показывают во всех возрастных группах положительную динамику развития двигательных качеств и навыков у дошкольников.

Анализ группы здоровья воспитанников групп:

Общее количество – 497 чел.

Группы здоровья – Д 1 - 239 чел.

Д 2 – 246 чел.

Д 3 – 8 чел.

Д 4 – 1 чел.

Д 5 – 3 чел.

Оценка физического развития

- средне гармоничное – 458 чел.
- ухудшенное: избыток массы тела – 7 чел.
дефицит массы тела -5 чел.
- ниже среднего – 4 чел.
- низкое -3 чел.
- выше среднего – 12 чел.
- высокое – 7 чел.

Функциональная готовность к школе:

- готовы – 156 чел.
- не готовы - 3 чел.
- готовы условно - 4 чел.

Для определения уровня физической подготовленности воспитанников было проведено диагностическое обследование. Почти у всех воспитанников отмечен высокий и средний уровень физической подготовленности.

Своевременно медицинским персоналом проводилась вакцинация детей против различных заболеваний. Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий. С целью снижения заболеваемости медицинскими и педагогическими работниками проводилась следующая оздоровительная работа с элементами коррекции:

- профилактические мероприятия по предупреждению нарушения зрения;
- утренняя гигиеническая гимнастика с элементами корригирующей и в комплексе с дыхательными упражнениями;
- щадящее воздушное закаливание;
- оздоровительный комплекс после сна;
- мероприятия по профилактике вирусных инфекций (употребление в пищу чеснока, витаминизация блюд);
- консультирование родителей по вопросам оздоровления детей, правильного питания, закаливания.

На протяжении года в МАДОУ велась работа по совершенствованию реализации комплексного плана оздоровительно-профилактической, коррекционно-развивающей и психолого-педагогической работы с детьми. Продолжена образовательная работа с детьми по формированию у них приоритетов, направленных на здоровый образ жизни и безопасное поведение. Воспитателями групп организована предметно - развивающая среда по данному разделу, подобрана литература, проводятся экскурсии, беседы, занятия, проводились совместные лекции с представителями медицинских служб.

В МАДОУ функционировал «Уголок безопасности» для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения и поведения на улице.

Созданы условия для физического развития дошкольников:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности;
- использование вариативных режимов дня;
- формирование подгрупп детей с учетом физического развития и здоровья.

Вывод: образовательная деятельность МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» строится в соответствии с действующими нормативными документами, направлена на реализацию образовательных программ дошкольного образования и повышение качества дошкольного образования в учреждении. Отмечен высокий уровень освоения образовательных программ – 96 % воспитанников.

В 2024 году отмечен высокий уровень готовности выпускников МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» к обучению в школе.

Повысился уровень активности родителей в мероприятиях детского сада (участие в проектной деятельности, выставках, конкурсах, акциях).

Работу ППк МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» в 2024 году считать удовлетворительной. С целью оказания комплексной специализированной помощи и поддержки детям с ограниченными возможностями здоровья и состояниями декомпенсации в рамках психолого - педагогического

сопровождения участников образовательного процесса дошкольного образовательного учреждения, руководствуясь Положением о ППк в ДОУ организована работа психолого-педагогического консилиума учреждения. Отмечено раннее выявление проблем в развитии и своевременное изменение образовательных маршрутов. Воспитанники, обследованные в рамках ППк и ПМПк, получающих квалифицированную помощь специалистов.

Предоставление дополнительных платных услуг способствует накоплению социального опыта детьми, обеспечивает сопровождение развития одаренных детей. Детский сад размещен в микрорайоне новостроек, многие родители приобрели квартиры посредством оформления ипотеки, молодые семьи вынуждены уделять работе много времени. Организация услуг в детском саду востребована родителями.

1.3 Оценка системы управления дошкольной образовательной организации

Управление МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными действующими законодательными актами, Уставом ДОО.

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется учредителем и заведующим дошкольной образовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Функции и полномочия учредителя в отношении Автономного учреждения осуществляются администрацией муниципального образования город Краснодар. Автономное учреждение возглавляет руководитель – заведующий, назначаемый на должность и освобождаемый от неё администрацией муниципального образования город Краснодар в установленном законодательством порядке.

Заведующий действует от имени автономного учреждения без доверенности, представляет его интересы на территории Российской Федерации. Заведующий несет ответственность за последствия своих действий в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Краснодарского края, муниципальными правовыми актами муниципального образования город Краснодар, настоящим Уставом и заключенным с ним трудовым договором.

Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, наблюдательный совет, попечительский совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы самоуправления, действующие в МАДОУ

Наименование органа	Функции
Совет МАДОУ	организует выполнение решений Совета, принимает участие в обсуждении перспективного плана развития учреждения, во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления МАДОУ;
Наблюдательный совет	содействует осуществлению управленческих начал, развитию инициативы трудового коллектива, реализует право на самостоятельность учреждения в решении вопросов, способствующих оптимальной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, содействует расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощения в жизнь государственно-общественных принципов.
Попечительский совет МАДОУ	осуществляет оказание ДОО финансовой, материальной, правовой, организационной, информационной и иной помощи в целях совершенствования материально-технической базы ДОО
Педагогический совет МАДОУ	осуществляет управление педагогической деятельностью МАДОУ определяет направления образовательной деятельности МАДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные и коррекционные программы для использования в МАДОУ, рассматривает проект годового плана работы МАДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МАДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МАДОУ.

Общее собрание работников МАДОУ	осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МАДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МАДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МАДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МАДОУ, рассматривает и принимает Устав МАДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МАДОУ.
--	--

Структура и система управления МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» соответствуют специфике деятельности учреждения, современным требованиям. По итогам 2024 года система управления МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Основу модели составляют четыре взаимосвязанных уровня всех участников педагогического процесса: членов совета МАДОУ, заведующим, педагогов, родителей детей, посещающих ДОО. Такая модель представляет демократически централизованную систему с особым характером связей между субъектами (системами) управления. Эта модель управления определяет баланс задач всех органов управления со структурой целей, соответствие иерархических уровней задач и управленческих звеньев, оптимизацию соответствия задач, полномочий и ответственности органов управления.

В следующем году изменение системы управления не планируется.

Заседания советов проходили согласно годового плана работы учреждения. Решение, принятые в рамках заседаний советов, были направлены на улучшение материально-технических условий ДООУ, качества педагогического процесса и т.д. В связи с изменениями законодательства ряд вопросов общего собрания работников были посвящены утверждению локальных актов ДООУ.

Вывод: В МАДОУ № 216 создана и эффективно функционирует структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления детского сада позволяет учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений. В связи с изменениями законодательства ряд вопросов общего собрания работников, Наблюдательного совета, Совета МАДОУ были посвящены утверждению локальных актов нашего образовательного учреждения.

Изменение системы управления не планируется.

1.4 Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Образовательные услуги осуществляются в полном объеме, что обеспечивает выполнение дорожной карты по средней заработной плате педагогов, которая составила в 2024 году 54,489 руб.

Всего работают в образовательном учреждении 80 человек. Педагогический коллектив МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» насчитывает 48 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 6/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

Квалификационные категории	Всего педагогических работников 48 чел.	Из них аттестованы в 2024 году
Высшая	33	9
Первая	11	6

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 38 педагогов. На 30.12.24 года 2 педагога проходят обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

По итогам 2024 года в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» все педагоги соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава:

Стаж педагогических работников	2021 год 56 педагогов	2022 год 49 педагогов	2023 год 49 педагогов	2024 год 48 педагогов
до 5 лет	7 чел. (13 %)	11 чел. (22%)	7 чел. (14,3%)	14 чел. (29,1%)
до 10 лет	10 чел. (18 %)	5 чел. (10 %)	5 чел. (10,2 %)	7 чел. (14,6%)
до 20 лет	20 чел. (36 %)	19 чел. (39 %)	15 чел. (30,6 %)	16 чел. (33,3 %)
свыше 20 лет	19 чел. (33 %)	14 чел. (29 %)	22 чел. (44,9 %)	11 чел. (23 %)

Образование педагогических работников	2021 год 56 педагогов	2022 год 49 педагогов	2023 год 49 педагогов	2024 год 48 педагогов
Высшее	42 чел. (75 %)	31 чел. (63 %)	32 чел. (65,3%)	30 чел. (62,5%)
Высшее педагогическое	42 чел. (75 %)	31 чел. (63%)	32 чел. (65,3%)	30 чел. (62,5%)

Средне-специальное	14 чел. (25 %)	18 чел. (37 %)	17 чел. (34,7 %)	18 чел. (37,5 %)
Средне-специальное педагогическое	14 чел. (25 %)	18 чел. (37 %)	17 чел. (34,7 %)	18 чел. (37,5 %)

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие в профессиональных конкурсах, стали победителями и призёрами:

№ п/п	Ф.И.О. участника (полностью)	Полное наименование конкурса	Уровень конкурса	Статус участника (победитель, лауреат, призёр)	Дата проведения конкурса
1.	Крылатова Ангелина Викторовна <i>Педагог-психолог</i>	«Педагог психолог Кубани а 2024 году»	муниципальный	Призер	Январь 2024г
2.	Рудько Светлана Сергеевна <i>педагог-психолог</i>	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Всероссийский	Призер	2024
3.	Мацкевич Анастасия Евгеньевна <i>воспитатель</i>	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Всероссийский	Победитель	2024
4.	Абросимова Анастасия Алексеевна <i>воспитатель</i>	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Всероссийский	Победитель	2024
5.	Вхрина Анна Андреевна Инструктор по ФК	Педагогические вёсны 2024	муниципальный	Победитель	2024
6.	Абросимова Анастасия Алексеевна <i>воспитатель</i>	Педагогические вёсны 2024	муниципальный	Победитель	2024

7.	Тычинская Яна Александровна <i>Педагог-психолог</i>	Конкурс: «Лучшая педагогическая разработка» Конкурсная работа: «Давай дружить»	Ассоциация Международных и Всероссийских конкурсов	Победитель	2024
----	--	---	--	------------	------

Процент участия педагогов в конкурсах различного уровня с каждым годом увеличивается. По результатам деятельности, считаем, что коллектив МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» является профессиональным и компетентным, творческим и восприимчивым к педагогическим инновациям, способным адаптироваться в меняющейся педагогической среде.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самообразованием.

Участие педагогов МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» в методических мероприятиях города и края в 2024 году

Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма представления, тема представленного опыта	Ф.И.О. педагога
Муниципальное казенное учреждение «Краснодарский научно – методический центр	19.02. 2024	Мастер-класс	Муниципальный	«Спортивный праздник как итоговое мероприятие реализации проекта «Стань чемпионом»»	Мастер-класс: «Степ-аэробика как форма повышения двигательной активности»	Крапивкина О.А. Малий Н.А, - старшие воспитатели Расторгуев А.В, - инструктор по ФК
Муниципальное казенное учреждение «Краснодарский научно – методический центр	29.02. 2024	Постоянно действующая творческая группа	Муниципальный	«Позитивная терапия»	Мастер-класс: «Виды конфликтов в методе позитивной психологии»	Рудько С.С, - педагог-психолог

Муниципальное казенное учреждение «Краснодарский научно – методический центр	08.04.2024	Семинар-практикум	Муниципальный	Моя педагогическая находка	Мастер-класс: «Использование технологии «Сказкотерапия» в образовательной деятельности детей в ДОО»	Мартиросян Э.Э. Фабрикова И.П.- воспитатели
Муниципальное казенное учреждение «Краснодарский научно – методический центр	08.04.2024	Семинар-практикум	Муниципальный	Моя педагогическая находка	Мастер-класс: «Эффективные игровые методы и приёмы при проведении образовательной ситуации с старшего дошкольного возраста»	Грандасир О.Г, Юдина С.С.,- воспитатели
Муниципальное казенное учреждение «Краснодарский научно – методический центр	08.04.2024	Семинар-практикум	Муниципальный	Моя педагогическая находка	Мастер-класс: «Возможности образовательной среды для всестороннего развития дошкольника»	Баженова С.Г, Орлова С.В. воспитатели
Муниципальное казенное учреждение «Краснодарский научно – методический центр	08.04.2024	Семинар-практикум	Муниципальный	«Позитивная психология»	Мастер-класс: «Модель баланса в позитивной психологии и использование ее в работе со взрослыми участниками образовательных отношений»	Гычинская Я.А. - педагог-психолог
Муниципальное казенное учреждение «Краснодарский научно – методический центр	08.04.2024	Семинар-практикум	Муниципальный	«Моя педагогическая находка»	Мастер-класс: «Использование инновационных образовательных технологий в ДОУ»	Мезенок А.А, , Вонова Т.Ю.- воспитатели

Муниципальное казенное учреждение «Краснодарский научно – методический центр	21.08.2024	Семинар-практикум	Муниципальный	«Использование современных технологий в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста»	Мастер-класс: «Практические приемы приобщения детей дошкольного возраста к ценностям направлений воспитательной работы»	Мацкевич А.Е, Рыжкова А.Л. воспитатели
Муниципальное казенное учреждение «Краснодарский научно – методический центр	10.09.2024	Семинар-практикум	Муниципальный	«Организация РППС в ДОУ»	Презентация с докладом «Туризм как средство развития двигательной активности дошкольники сплочения семьи»	Вимина И.А. воспитатель Бейзот А.В. муз.рук.
Муниципальное казенное учреждение «Краснодарский научно – методический центр	10.09.2024	Семинар-практикум	Муниципальный	«Система раоты по »	Презентация с докладом «Дошкольный туризм как средство всестороннего развития личности ребенка»	Расторгуев А.В. - инструктор по ФК
Муниципальное казенное учреждение «Краснодарский научно – методический центр	11.09.2024	Семинар-практикум	Муниципальный	«Организация РППС в ДОУ»	Презентация с докладом «Методика «говорящих стен» как система визуализации знаний и как процесс поражения в образовательную среду ДОО»	Вимина И.А. воспитатель Бейзот А.В. муз.рук.

Муниципальное казенное учреждение «Краснодарский научно – методический центр	11.09.2024	Семинар-практикум	Муниципальный	«Организация РППС в ДОУ»	Презентация с докладом «Развивающие игры для создания «говорящей среды»	Грандасир О.Г. , Вонова Т.Ю. - воспитатели
Муниципальное казенное учреждение «Краснодарский научно – методический центр	12.09.2024	Семинар-практикум	Муниципальный	«Система работы по воспитанию здорового образа жизни дошкольников в условиях ДОУ»	Презентация с докладом «Дошкольный туризм как средство всестороннего развития личности ребенка»	Вимина И.А. воспитатель Расторгуев А.В. -инструктор по ФК
Муниципальное казенное учреждение «Краснодарский научно – методический центр	22.11.2024	Семинар-практикум	Муниципальный	«Взаимодействие педагогов и специалистов ДОО как условие эффективной реализации познавательного развития детей»	Доклад с презентацией «Применение Квест- игры в образовательном процессе ДОО»	Мартиросян Э.Э. Фабрикова И.П.- воспитатели
Муниципальное казенное учреждение «Краснодарский научно – методический центр	22.11.2024	Семинар-практикум	Муниципальный	«Взаимодействие педагогов и специалистов ДОО как условие эффективной реализации познавательного развития детей»	Доклад с презентацией «Развитие речи дошкольников посредством применения интеллект карт»	Цыганкова Т.О. -учитель-логопед Соболева Ю.Н. воспитатель

Муниципальное казенное учреждение «Краснодарский научно – методический центр	22.11.2024	Семинар-практикум	Муниципальный	«Взаимодействие педагогов и специалистов ДОО как условие эффективной реализации познавательного развития детей»	Доклад с презентацией «Музыкальная терапия в работе музыкального руководителя и воспитателя как средство нормализации эмоционального фона дошкольников с ОВЗ»	Пахоленко А.В.- воспитатель Бейзот А.В, - музыкальный руководитель
Муниципальное казенное учреждение «Краснодарский научно – методический центр	27.11.2024	Семинар-практикум	Муниципальный	«Организация работы в ДОО по ознакомлению дошкольников с профессиями посредством социального партнерства»	Доклад с презентацией: «Знакомство дошкольников с с профессиями как ключевой элемент развития социальных навыков у детей дошкольного возраста»	Пахоленко А.В.- воспитатель Бейзот А.В, - музыкальный руководитель
Муниципальное казенное учреждение «Краснодарский научно – методический центр	27.11.2024	Семинар-практикум	Муниципальный	«Особенности организации праздников и развлечений»	Мастер-класс: «Совместная деятельность музыкального руководителя и инструктора поФК»	Расторгуев А.В. - инструктор по ФК Калоев А.Т. музыкальный руководитель
Муниципальное казенное учреждение «Краснодарский научно – методический центр	27.11.2024	Семинар-практикум	Муниципальный	«Организация работы в ДОО по ознакомлению дошкольников с профессиями посредством социального партнерства»	Доклад с презентацией: «Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с профессиями в процессе виртуальных экскурсий»	Фабрикова И.П., Мартиросян Э.Э.,- воспитатели

Муниципальное казенное учреждение «Краснодарский научно – методический центр	27.11 2024	Семинар-практикум	Муниципальный	«Организация работы в ДОО по ознакомлению дошкольников с профессиями посредством социального партнерства»	Доклад с презентацией: «Ознакомление дошкольников с миром профессий как одна из задач развития личности ребенка»	Цыганкова Т.О. -учитель-логопед Соболева Ю.Н.воспитатель
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Кубанский институт профессионального образования»	19.04. 2024	I Всероссийская научно-практическая конференция	Федеральный	I Всероссийская научно-практическая конференция обучающихся, преподавателей, практических работников «Образование-Наука-Практика»	Доклад с презентацией «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста посредством художественно-творческой деятельности»	Кузьменко Е.В. - воспитатель
					Доклад с презентацией «Опытническая деятельность с детьми младшего возраста по формированию элементарных знаний о физических явлениях»	Мартиросян Э.Э. <i>воспитатель</i>
					Доклад с презентацией «Развитие ассоциативного мышления у детей дошкольного возраста: игры, упражнения, занятия»	Зими́на И.А. - воспитатель
					Доклад с презентацией «Особенности использования элементов нейрофитнеса и умного фитнеса»	Вхрина А.А, инструктор по ФК

					«ТРИЗ технологии для развития творческого мышления и речи детей дошкольного возраста»	Юдина С.С,
Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Кубанский институт профессионального образования»	27.09.2024	Обучающее мероприятие	Региональный	Обучающее мероприятие для педагогов и обучающимся АНПОО «Кубанский ИПО» в рамках мероприятия посвященного Дню воспитателя	Доклад с презентацией на тему : «Развитие познавательных способностей детей славшего дошкольного возраста через организацию опытно-экспериментальной деятельности»	Мартиросян Э.Э. - воспитатель
ГБОУ ИРО Краснодарского края	23.05.2024	Курсы повышения квалификации	Региональный	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся ОВЗ»	«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся ОВЗ»	Гычинская Я.А. - педагог-психолог
ГБОУ ИРО Краснодарского края	13.04.2024	Курсы повышения квалификации	Региональный	«Ранняя помощь детям с особыми образовательным и потребностями»	«Ранняя помощь детям с особыми образовательными потребностями»	Мотузенко В.Ю.. - педагог-психолог

ГБОУ ИРО Краснодарского края	22.02. 2024	Краевая конференция	Региональный	Краевая конференция «Растим чемпионов	«Мотивация двигательной активности дошкольников посредством различных форм и методов работы при реализации проекта «Стань чемпионом»	Крапивкина О.А. старший воспитатель, Малий Н.А. старший воспитатель
ГБОУ ИРО Краснодарского края	22.11. 2024	Курсы повышения квалификации	Региональный	«Особенности организации работы консультационн ого центра»	«Подвижные игры и игровые задания с использованием нейрофитнеса для детей дошкольного возраста в условиях детского дома и семьи»	Вахрина А.А., Расторгуев А.В. инструктора по ФК
ГБОУ ИРО Краснодарского края	06.12. 2024	III Краснодарски й открытый форум	Региональный	III Краснодарский открытый форум педагого- наставников	«Гибкое планирование образовательной деятельности»	Мотузенко В.Ю.. педагог- психолог
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»	10.10. 2024	II Всероссийска я научно- практическая конференция	Федеральный	«Психологичес ки здоровье: ожидание и ресурсы»	«Использование робота-пчелы в процессе педагогической деятельности с детьми в ДОО»	Зонова Т.Ю. - воспитатель

Методические разработки педагогов МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 21б» имеют рецензии муниципального и регионального уровня

Вид программно- методического материала, созданного педагогом	Автор	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии, наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента, дата получения рецензии
Электронный образовательный ресурс	Руднева В.Н учитель- логопед	«Времена года»	Региональный «АНПОО Кубанский ИПО», кандидат

			психологических наук И.М. Зуйко) 21.10.2024.
Методическая разработка	Крылатова А.В <i>Педагог-психолог</i> Рудько С.С, <i>-педагог- психолог</i> Расторгуев А.В. - <i>инструктор по ФК</i>	«Приключения для ума и тела»	Региональный «АНПОО Кубанский ИПО», кандидат психологических наук И.М. Зуйко) 21.10.2024.
Электронный образовательный ресурс	Юдина С.С, , трандасир О.Г,воспитатели	«Космические приключения»	Региональный АНПОО «Кубанский инсти-тут профессионального образования» (ре-цензент зам. директора по ДПО «АНПОО Кубанский ИПО», И.М. Зуйко) 10.04.2024г.

Публикации педагогов МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» на
международном, федеральном, региональном уровнях и в электронных СМИ
2024 года

Автор	Название печатного материала	Уровень
Зонова Т.Ю, Зимина И.А. Трандасир О.Г. , Юдина С.С.-воспитатели	«Сенсорное развитие дошкольников с ограниченными возможностями здоровья»	Международный, журнал «Молодой ученый», № 29, март 2024г.
Сетевое издание «Социальная сеть работников образования»		
Мартиросян Э.Э <i>воспитатель</i>	Мастер-класс для педагогов «Необычное в обычном»	Электронное СИМ
Мартиросян Э.Э <i>воспитатель</i>	Семинар-практикум для родителей «Как справиться с капризами и упрямством дошкольников»	Электронное СИМ
Зонова Т.Ю. <i>воспитатель</i>	Мастер-класс: «Эффективное родительство -дружная семья»	Электронное СИМ
Зонова Т.Ю. <i>воспитатель</i>	Сценарий родительского клуба: «Влияние родного дома и семьи на развитие личности ребенка дошкольного возраста»	Электронное СИМ
ЮдинаС.С.. <i>воспитатель</i>	Мастер-класс для родителей на тему: «Играть это полезно и увлекательно»	Электронное СИМ
ЮдинаС.С.. <i>воспитатель</i>	Проект для детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет на тему: «Осень родного края»	Электронное СИМ
Трандасит О.Г.,. <i>воспитатель</i>	Семинар -практикум для родителей «Использование нетрадиционных форм изобразительной деятельности для развития речевой активности детей старшего дошкольного возраста»	Электронное СИМ

Сетевое издание «Солнечный свет»		
Юдина С.С, <i>воспитатель</i>	Проект для детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет на тему :«Мы ребята казачата»	Электронное СИМ
Панасенко А.К. <i>воспитатель</i>	Сценарий заседания родительского клуба на тему: «Детская агрессия»	Электронное СИМ

Вывод: МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» в 2024 году укомплектован педагогическими кадрами согласно штатного расписания. Коллектив педагогов профессионально грамотный, с достаточным опытом работы. Работа с кадрами в прошедшем году была направлена на развитие профессиональных компетенций, на повышение мастерства, педагогической культуры и творческого потенциала. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Сравнительный анализ показателей кадрового обеспечения позволил отметить следующее:

- 31 % педагогов были аттестованы в 2024 году: 9 на высшую, 8 на первую квалификационную категории;
- на 15 % увеличилось количество молодых специалистов со стажем педагогической работы до 10 лет по сравнению с 2023 годом;
- увеличилось на 7 человек количество участников конкурсов;
- увеличилось количество педагогов, транслирующих свой опыт на муниципальном, региональном и федеральном уровне.

Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ОП ДО, АОП ДО. Комплексный подход в осуществлении методической работы дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.5. Оценка учебно-методического обеспечения

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» фонд методической литературы, опытов работы педагогов, медиатеки является составной частью методической службы. Методический фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Он представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, адаптированной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В 2024 году приобретена методическая

литература и методические пособия для реализации программ, разработанных, на основе ФОП и ФАОП ДО. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: В детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.6 Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» библиотека является важной составной частью методической службы. Библиотечный фонд размещен в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых помещениях детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основных образовательных программ, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется комплект необходимых учебно-методических пособий, медиатеки, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет, кабинеты специалистов, группы в достаточной мере оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование в 2024 году не пополнялось, но в наличии в достаточном количестве имеется: 3 проектора мультимедиа, 10 интерактивных досок, 2 интерактивных стола, интерактивная настенная панель, 13 персональных компьютеров на группах;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» библиотечное и информационное обеспечение пополнялось в 2024 году и является достаточным для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.7 Оценка материально-технической базы

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» находится в 2-х этажном здании, которое обеспечено системами холодного и горячего водоснабжения,

канализацией. Отопление и вентиляция зданий оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами. Материально-технические условия соответствуют требованиям безопасности. Также имеется современная пожарно-охранная сигнализация и тревожная кнопка, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В образовательном учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- логопедические кабинеты – 2;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- помещения Лекотеки – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году в учреждении проведено:

- Текущий ремонт помещений медицинского блока, на сумму 677 119,10 руб.
- Текущий ремонт групповой ячейки № 4, на сумму 1 837 903,49 руб.
- Текущий ремонт раздевалки групповой ячейки № 2 на сумму 170 862,55 руб.
- Текущий ремонт групповой ячейки (Лекотеки на сумму 2 489 178,19 руб.
- Текущий ремонт крылец (2 крыльца) на сумму 102 055,77 руб.
- Текущий ремонт спортивной площадки, на сумму 358 505,51 руб.
- Текущий ремонт асфальтобетонного покрытия, на сумму 1 000 000,00 руб.
- Приобретение игрушек на сумму 220 930,13 рублей;
- Приобретено игровое оборудование на сумму 91 500,00 руб.
- Приобретение уличного спортивного оборудования, на сумму 41 494,49 руб.
- Приобретение скамеек для спортивной площадки, на суммы 41 494,49 руб.

В МАДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

ежедневно осуществляется внутренний контроль за организацией питания. В ДОО имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На каждый день пишется меню-раскладка. Приготовление блюд производится в соответствие с технологическими картами. В течение года совершенствовались условия на пищеблоке, создавались условия для комфортности и эффективности, продуктивности работы сотрудников пищеблока.

Дети в МАДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное полноценного развития детей.

Материально-техническое состояние и территории МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Выводы: В прошедшем году учреждение значительно пополнило игрушками и игровым оборудованием для прогулочных участков. Материальная база учреждения пополнена оборудованием для медицинского блока. Улучшены условия для пребывания детей в 3 группах, в Лекотеке и медицинском блоке посредством проведения текущего ремонта. Но требуется проведение текущего ремонта еще в некоторых группах, ремонт асфальтового покрытия территории детского сада.

1.8 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Целями ВСОКО являются: получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; формирование информационной основы принятия управленческих решений в образовательном учреждении.

В 2024 году был проведен анализ состояния здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. В учреждении 2/3 воспитанников имеют I-II группы здоровья.

В начале и конце учебного года проведен мониторинг общей физической подготовленности детей, их умений и навыков. Заполнены диагностические карты.

Всего обследовано: 497

Высокий уровень двигательной активности имеют 52 человек (11 %), на начало года – 14 человек (3 %).

Соответствует возрасту — 272 человек (54 %), на начало учебного года 159 человек (32 %).

Отдельные компоненты не развиты — 172 человек (35 %), на начало учебного года – 324 человека (65 %).

Большинство компонентов недостаточно развито - 37 человек (7 %), на начало учебного года – 119 человек (23 %).

По результатам проведенной диагностики, к концу учебного года основные виды движений - ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества достаточно сформированы и развиты практически у всех детей. Знают о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня. Соблюдают элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности и умеют быстро одеваться и раздеваться, соблюдают порядок в шкафчиках.

Сравнительный анализ данных мониторинга показывает положительную динамику уровня развития детей, что подтверждает эффективность использования разработанной системы внедрения здоровьесберегающих технологий в физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ.

Высокий показатель обусловлен:

- созданием в ДОУ оптимальных условий и хорошей материальной базы для физического совершенствования;
- организацией в группах спортивных центров, оснащённых атрибутикой для подвижных игр и двигательной активности в группе и на прогулке;
- организацией в ДОУ развивающей среды, способствующей эмоциональному благополучию детей, созданию чувства уверенности в себе и защищенности;
- сотрудничеством с родителями (пропаганда ЗОЖ через открытые мероприятия, консультации и совместные спортивные праздники);

Причины недостаточного усвоения программы вижу в:

- диагностируемых заболеваниях детей (ограничения по здоровью);
- пропусках детьми занятий в течение учебного года.

96 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216». Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Анализ профессиональных достижений педагогов показал за год высокие результаты:

- 3 педагога получили отраслевые грамоты регионального и муниципального уровней;
- приняли активное участие в профессиональных конкурсах международного, федерального, регионального и муниципального уровней, стали победителями и лауреатами;

- транслировали опыты работы на международном, федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Анкетирование родителей воспитанников и показало следующие результаты:

- удовлетворенность родителей услугой «Реализация основной образовательной программы дошкольного образования» составляет 97,93 % согласно сводного анализа анкетирования родителей;
- удовлетворенность родителей услугой «Присмотр и уход» составляет 98,02 % согласно сводного анализа анкетирования родителей.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: учебный процесс в ДОО был эффективно организован в рамках реализации образовательных программ. Отмечены высокие показатели профессионального мастерства педагогов, многие педагоги транслируют опыт на разных уровнях. Большой процент родителей отметил удовлетворенность услугами учреждения.

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. 96 % воспитанников успешно освоили образовательные программы учреждения.

В июне 2024 года МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» успешно прошел процедуру МСОКО, показал высокие результаты – наше учреждение находится в кластере «повышенный уровень» с результатом 23,9 баллов. Это одна из форм контроля за качеством предоставляемых образовательных услуг в образовательных учреждениях.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. За прошедший 2024 год прошли процедуру аттестации: 15 педагогов успешно аттестованы на высшую и первую квалификационные категории.

Более 15 % педагогического коллектива приняли участие, стали лауреатами и победителями профессиональных конкурсов федерального, регионального и муниципального уровней.

Более 50% педагогов приняли участие в трансляции педагогического опыта на разных уровнях.

Более 6 % педагогов коллектива получили отраслевые грамоты всероссийского, регионального и муниципального уровней

Педагогическая деятельность осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка с целью сохранения здоровья детей и их полноценного развития. Способы, средства и организационные

структуры соответствуют требованиям ФГОС ДОО и образовательным потребностям участников образовательных отношений ДОО.

Уровень заболеваемости детей в МАДОУ снизился. МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» планирует продолжить совершенствование системы мероприятий, направленных на формировании знаний детей о здоровом образе жизни, о привитии интереса к физкультуре и спорту; корректировать совместную работу ДОО и семьи по вопросам физического развития дошкольников. Активизация работы с родителями, воспитателями и медперсоналом.

В прошедшем году учреждение значительно пополнило игрушками и игровым оборудованием для прогулочных участков. Материальная база учреждения пополнена оборудованием для пищеблока и прачечной. Улучшены условия для пребывания детей в детей в 3 группах, в Лекотеке и медицинском блоке посредством проведения текущего ремонта.

**II часть Результаты анализа показателей деятельности
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216»,
подлежащей самообследованию
за 2024 г.**

(утверждены приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации от «10» декабря 2013 г. № 1324)

**2.1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Показатели
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	497
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	484
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	13
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	497
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	497 / 100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	484 / 97
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	109 / 22
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	109 / 22
1.5.3	По присмотру и уходу	человек / %	109 / 22
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	15,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	48
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	30 / 63
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	30 / 63
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	18 / 37
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	18 / 37

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	44 / 92
1.8.1	Высшая	человек / %	33 / 69
1.8.2	Первая	человек / %	11 / 23
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	23 / 48
1.9.1	До 5 лет	человек / %	14 / 29
1.9.2	Свыше 30 лет	человек / %	9 / 19
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	7 / 15
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	8 / 17
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	51 / 100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	человек / %	39 / 76

	административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек / человек	1 / 10
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/ нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ нет	да
1.15.4	Логопеда	да /нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да / нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/ нет	да
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м.	2,0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м.	157
2.3	Наличие физкультурного зала	да/ нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да / нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да / нет	да

Вывод: Сравнительный анализ показателей деятельности образовательного учреждения за прошлый и нынешний 2024 год показал:

- уменьшилась общая численность воспитанников за счет уменьшения численности воспитанников с ОВЗ внутреннего структурного подразделения «Лекотека», уменьшения количества детей в группах кратковременного пребывания. Специалисты «Лекотеки» организуют эффективно коррекционно-развивающую деятельность с воспитанниками, что позволяет им переводить детей в другие образовательные учреждения в группы «Особый ребенок», осуществлять выпуск дошкольников в школу. Воспитанники групп кратковременного пребывания переводятся в новые детские сады, которые регулярно открываются в нашем микрорайоне в группы полного дня.
- уровень заболеваемости детей снизился.
- увеличилось количество молодых педагогов с опытом работы до 5 лет.

Выводы: Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО.

Образовательное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию (92 % имеют высшую и первую квалификационные категории, 63 % педагогов имеют высшее педагогическое образование) и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ОП ДО, АОП ДО. Комплексный подход в осуществлении методической работы дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Отмечен высокий уровень освоения образовательных программ – 96 % воспитанников.

И в прошлом 2023 и в 2024 году отмечен высокий уровень готовности выпускников МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» к обучению в школе.

Уровень заболеваемости детей снизился по сравнению с прошлым годом. МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» планирует продолжить совершенствование системы мероприятий, направленных на формирование знаний детей о здоровом образе жизни, о привитии интереса к физкультуре и спорту; корректировать совместную работу ДОУ и семьи по вопросам физического развития дошкольников. Активизация работы с родителями, воспитателями и медперсоналом.

Материальная база учреждения пополнена игрушками, дидактическими настольными играми, игровым, спортивно-игровым оборудованием на сумму 395 419,11 рублей. Улучшены условия для пребывания детей в 4 группах посредством проведения текущего ремонта на сумму 5 277 118,84 рублей.

Большой процент родителей отметил удовлетворенность услугами, оказываемыми нашим образовательным учреждением.

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 216»

С.В. Чекалина