

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий муниципального
автономного дошкольного
образовательного учреждения
муниципального образования город
Краснодар «Детский сад № 216
«Кораблик детства»
_____ С.В. Чекалина
« 28» июля 2023 г.

Публичный доклад

**муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения муниципального образования
город Краснодар
«Детский сад № 216 «Кораблик
детства» за 2022-2023 учебный год**

2023 год

СОДЕРЖАНИЕ ПУБЛИЧНОГО ДОКЛАДА

муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Детский сад № 216 «Кораблик детства»

Раздел	Наименование разделов	Страницы
1	Общие характеристики организации	3
2	Особенности образовательного процесса	10
3	Условия осуществления образовательного процесса	26
4	Результаты деятельности ДОУ	36
5	Кадровый потенциал	43
6	Финансовые ресурсы ДОУ и их использование	49
7	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	50
8	Заключение. Перспективы и планы развития	51

В Публичном докладе МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» представлены результаты деятельности Автономной организации за 2022-2023 учебный год.

Это аналитический публичный документ в форме периодического отчета образовательного учреждения перед обществом, обеспечивающий информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения. Публичный доклад адресован: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям воспитанников (законным представителям), представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам. Целями Публичного доклада являются:

- обеспечение диалога и согласованности интересов всех участников образовательных отношений,
- обеспечение информированности общественности, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, перспективах и направлениях его развития.

Публичный доклад с МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» составлен согласно рекомендаций Письма Министерства образования и науки РФ от 28.10.2010 № 13-312 «О подготовке Публичных докладов».

Раздел 1. Общие характеристики организации

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 216 «Кораблик детства» функционирует с 1984 года, расположено среди жилого комплекса Прикубанского внутригородского округа муниципального образования город Краснодар по ул. Московская 76 в типовом здании.

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Краснодарского края, администрации и департамента образования муниципального образования город Краснодар, с Уставом ДОУ и внутренними локальными актами.

Документы, регламентирующие образовательную деятельность

1	Устав ОУ	Решение об утверждении новой редакции Устава (постановление от 28.07.2015г № 5414)
2	Регистрация	Свидетельство о регистрации юридического лица в ИФНС по г. Краснодару от 17.10.1996 г. серия 23 № 008282464 ОГРН 1022301816426
3	Лицензия на образовательную деятельность	серия 23ЛО1 № 0001351 от 08.06.2012, регистрационный номер 04224

4	Учреждение, выдавшее лицензию	Департамент образования и науки Краснодарского края, приказ от 08.06.2012 № 4797
5	Срок действия лицензии	бессрочно
6	Приложение к лицензии	Приложение № 1 к лицензии на образовательную деятельность серия 23ПО1 № 0017516 от 20 июля 2018 года.
7	Нормативные документы: - федеральные; - региональные; - образовательного учреждения	<p><u>Федеральные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 № 273-ФЗ ▪ Приказ Минобрнауки России "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г. № 1155; ▪ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373) ▪ Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761 Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» ▪ Постановление № 28 от 28.09.2020 г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» ▪ Постановление № 2 от 28.01.2021 г. «Об утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» <p><u>Региональные и муниципальные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Закон «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.13 № 2770-КЗ ▪ Приказы департамента образования

		<p>администрации муниципального образования город Краснодар.</p> <p><u>Образовательного учреждения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Устав, программа развития учреждения, годовой план, протоколы педагогических советов, локальные акты, приказы дошкольного учреждения.
--	--	---

Информационно-аналитическая справка

Муниципальное образование	город Краснодар
Населённый пункт	г. Краснодар
Общие сведения	
Полное наименование	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 216 «Кораблик детства»
Сокращённое наименование	МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216»
Организационно-правовая форма	учреждение
Тип учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Режим работы	С понедельника по пятницу с 07.00 до 19.00, кроме выходных и праздничных дней
Учредитель	Администрация муниципального образования город Краснодар
Юридический и фактический адрес	350501, РФ, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул. Московская 76
Руководитель ДОО	Чекалина Светлана Васильевна, заведующий
Телефон/факс:	(8(861) 252-09-10.
Электронный адрес	detsad216@kubannet.ru
Адрес сайта	detsad216centrstart.ru
<p>Образовательную деятельность в Учреждении осуществляют 49 педагогов. Все педагогические работники, находящиеся в штате, имеют специальное педагогическое образование.</p>	

В группах общеразвивающей направленности учреждение реализует образовательную программу дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216», разработанную с учетом ФГОС ДО, примерной основной образовательной программы дошкольного образования, на основе программы «От рождения до школы» Примерная образовательная программа дошкольного образования» /Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А. Васильева/, и соответствующий методический комплект; парциальных программ и методик по приоритетным направлениям.

В группах компенсирующей направленности учреждение реализует адаптированную образовательную программу дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216», разработанной с учетом ФГОС ДО, примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования на основе «Программы логопедической работы по преодолению ОНР у детей» авторы Т.Б.Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова.

Созданные условия для содержания детей в Учреждении и на его территории отвечают требованиям безопасности.

Уровень выполнения натуральных норм питания детей дошкольного возраста в Учреждении составляет 99,9 %.

В деятельности Учреждения нарушения законодательства в сфере образования не зафиксированы.

Возрастные и индивидуальные особенности контингента детей.

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» обеспечивает воспитание, обучение и развитие детей в возрасте от 3 до 8 лет.

Общее количество воспитанников на 01.01.2023 г. – 600 детей

Общее количество групп – 35 группа

Виды и количество групп:

Группы 12-часового пребывания (с 7.00 до 19.00)

Группы общеразвивающей направленности – 19 из них: группы для детей младшего дошкольного возраста (3-4 года) - 6 групп -113 воспитанников;
группы для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет) - 6 групп – 120 воспитанников;

группа для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)- 3 группы – 112 воспитанников;

группы для детей старшего дошкольного возраста (6-8 лет) - 4 группы – 120 воспитанников;

Группы компенсирующей направленности – 20 из них:

- группы ТНР (тяжелые нарушения речи)– 10 групп – 100 воспитанников,

- группы структурного подразделения Лекотека с 3-часовым пребыванием –(с3 до 8 лет)- 5 групп – 20 воспитанников.

Группы 4-часового пребывания (с 8.00 до 12.00)

Группы кратковременного пребывания – 1 из них:

группа для детей дошкольного возраста(3-5 лет)-1 группа – 15 воспитанников.

Предельная наполняемость групп общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты для групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) – не менее 2м² на одного ребенка,

без учета мебели и её расстановки.

Органы управления автономной организацией

Управление Автономной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Автономной организации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Автономную организацию возглавляет Заведующий, прошедший соответствующую аттестацию. Заведующий утверждает локальные акты, отчетные документы, осуществляет текущее руководство его деятельностью.

Наименование органа	Функции
Совет МАДОУ	<p>Создаётся в целях оказания помощи Автономной организации в улучшении организационной, финансовой, материально-технической, образовательной и другой деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none">- утверждает программу развития Автономной организации;- рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы;- привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Автономной организации;- контролирует рациональное использование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования;- совместно с администрацией Автономной организации создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей);- разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся;- согласовывает перечень и положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Автономной организации;- согласовывает Правила приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования.
Попечительский совет	<p>Содействует в привлечении внебюджетных средств:</p> <ul style="list-style-type: none">- для развития материально-технической базы Автономной организации, благоустройства его помещений и территории;- для улучшения условий труда педагогических и иных работников Автономной организации;- для организации конкурсов, соревнований и других мероприятий для обучающихся и работников Автономной организации.

<p>Общее собрание работников</p>	<p>Является постоянно действующим органом управления. К исключительной компетенции Общего собрания работников Автономной организации относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка Автономной организации, изменений и дополнений к ним; - принятие иных локальных актов, регулирующих деятельность Автономной организации, предусмотренной Уставом; - внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения Устава Автономной организации, а также изменений к нему; - обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников Автономной организации; - обсуждение предложений по улучшению деятельности Автономной организации; - внесение предложений об изменении типа существующей Автономной организации на рассмотрение учредителя.
<p>Педагогический совет</p>	<p>К компетенции Педагогического совета относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение стратегии образовательной деятельности; - обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе - рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; - рассмотрение и согласование планов учебно-воспитательной и методической работы; - рассмотрение вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; - оказание поддержки инновационных проектов и программ; - планирование и анализ состояния учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ; - заслушивание отчётов педагогических работников, руководителей и иных работников Автономной организации по обеспечению качества образовательного процесса; - заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно- методических пособий; - представление педагогических работников к

	поощрению.
Наблюдательный совет	<p>Наблюдательный совет рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения учредителя или Заведующего о внесении изменений в Устав Автономной организации; - предложения учредителя или Заведующего о создании и ликвидации филиалов Автономной организации, об открытии ио закрытии его представительств; - предложения учредителя или Заведующего о реорганизации Автономной организации или его ликвидации; - предложения учредителя или Заведующего об изъятии имущества, закреплённого за Автономной организацией на праве оперативного управления; - предложения Заведующего об участии Автономной организации в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Автономной организации; - по представлению Заведующего проекты отчеты о деятельности Автономной организации и об использовании его имущества, об использовании плана его финансово- хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Автономной организации; - предложения Заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2, 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Автономная организация не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения Заведующего о совершении крупных сделок, предложения Заведующего о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения Заведующего о выборе кредитных организаций, в которых Автономная организация может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Автономной организации и утверждения аудиторской организации.

Совет родителей (законных представителей) обучающихся действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Автономной организации.

Мнение родителей (законных представителей) воспитанников учитывается

при принятии Автономной организацией локальных правовых актов, затрагивающих их права и законные интересы, путём направления руководителю Автономной организации своих предложений.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Автономной организации, определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников Автономной организации и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в воспитательно-образовательный процесс.

План развития и приоритетные задачи на следующий год

Цель Программы развития:

Переход к инновационному качеству педагогического процесса ДОО, посредством повышения уровня профессиональных компетенций педагогов и сетевого взаимодействия; повышения педагогических компетенций родителей; потребностями детей, меняющимися запросами родителей.

Задачи Программы развития:

1. Повышение качества образования в ДОО:
 - 1.1 внедрение инновационных педагогических технологий;
 - 1.2 развитие сетевого взаимодействия;
 - 1.3 обучение педагогов, пополнение РППС и методической базы;
2. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива ДОО; создание условий для повышения уровня профессиональных компетенций педагогов: курсы повышения квалификации, самообразование, посещение семинаров, публикации в СМИ, профессиональные конкурсы, социально-значимые проекты
3. Внедрение современных эффективных форм работы с родителями, обеспечивающих конструктивное взаимодействие по вопросам развития и образования ребенка, непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность.

Задачи годового плана 2023-2024 год

1. Обеспечить организационно-педагогические условия для реализации образовательно-воспитательного процесса в соответствии с ФООП ДО, ФАОП ДО.
2. Продолжить активное внедрение педагогами в образовательный процесс парциальной программы раннего физического развития детей дошкольного возраста, инновационных педагогических технологий во всех возрастных группах.
3. В рамках функционирования федеральной экспериментальной площадки по теме: «Экспериментальная апробация дидактического комплекта для дошкольников «Технология в школе королевы Геры» осуществить обобщение педагогического опыта.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса.

2.1. Содержание обучения и воспитания детей.

Содержание образовательной программы дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» соответствует федеральным государственным требованиям к структуре и условиям ее реализации, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и выстроено по принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. В образовательной программе дошкольного образования учреждения заложены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Образовательная программа дошкольного образования учреждения построена с учетом ФГОС ДО, примерной основной образовательной программы дошкольного образования, на основе примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова,, М.А. Васильева/. В детском саду используются современные формы организации обучения: образовательная деятельность проводится по подгруппам, которые формируются в зависимости от темпов развития, состояния здоровья и с учетом интересов и потребностей детей.

Содержание образовательного процесса в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» определялось адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, разработанной с учетом ФГОС ДО, примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, на основе «программы логопедической работы по преодолению ОНР у детей» авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова. Программа позволила организовать коррекционную и развивающую работу по всем направлениям, обеспечивая взаимодействие всех специалистов ДОО. Реализация принципа комплексности обеспечивает более высокие темпы общего и речевого развития на основе взаимодействия в работе учителя-логопеда, педагога- психолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателей.

Обеспечивается баланс между регламентированной деятельностью и свободным временем ребенка, между разными видами активности детей.

В планы включены направления, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

В ходе анализа воспитательно-образовательной работы за 2022-2023 год проведена диагностика уровня усвоения детьми разделов образовательной программы учреждения. Отмечен достаточно высокий уровень освоения детьми.

Во время проведения организованной деятельности, педагоги обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используются проектные и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности. В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий, знаний технологий, взаимодействия с другими специалистами ДОО воспитатели систематически отслеживают динамику развития детей. Учебная нагрузка соответствует требованиям СанПиН.

Результаты педагогической диагностики освоения образовательной программы дошкольного образования в 2022-2023 учебном году отражают позитивную динамику.

Сравнительный анализ познавательного развития детей показал, что уровень развития детей вырос во всех группах. Педагоги всех возрастных групп располагали методическим и практическим материалом для формирования представлений, закрепления знаний, умений и навыков дошкольников в математическом развитии.

В ходе реализации комплекса воспитательно-образовательных задач воспитателями активно интегрировали виды детской активности, что дало хорошие результаты: воспитанники стали лучше и быстрее воспринимать информацию взрослого, у них стала лучше развиваться познавательная активность, любознательность, самостоятельность, ответственность, а также самоконтроль и самооценка, коммуникативные навыки. Комплексный анализ показал положительную динамику познавательного развития детей.

Воспитатели групп работали над развитием у детей умения понимать окружающих людей, проявлять к ним доброжелательное отношение, стремиться к общению взаимодействию. Для достижения поставленных целей педагогами проводились совместные праздники, дидактические игры, этические беседы.

Воспитатели групп продолжали работу в области социально-нравственных ориентаций чувств детей через различные виды деятельности. Большое внимание уделялось знакомству детей с историей семьи, города, края.

Педагогические наблюдения за дошкольниками по экологическому воспитанию показали, что дети имеют необходимые знания о живой и неживой природе, овладели знаниями о системе частных и общих связей, о видовых и родовых понятиях, о самобытности родного края, о правилах безопасного поведения в природе.

Рассматривание, обследование предметов, эксперименты проводились, реализовывались проекты в дошкольном учреждении в системе специально организованной и совместной деятельности педагога и детей. В группах оборудованы мини-лаборатории. Старшие дошкольники под руководством взрослых овладели знаниями о системе частных и общих связей, о видовых и родовых понятиях. Дети вели дневники наблюдений за растениями, изменениями погоды, рисовали графики, схемы.

Благоприятные условия в ДОО созданы для художественно-эстетического развития воспитанников: музыкальный зал, центры изобразительной деятельности, галерея детских работ.

Результаты диагностики показали, что к концу учебного года значительно снизился процент детей с низким уровнем освоения программы. Этого удалось достичь благодаря слаженной работе специалистов и воспитателей всех возрастных групп.

Мониторинг освоения образовательных программ МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» воспитанниками в 2022-2023 учебном году (в процентах)

Номер группы	Начало учебного года			Конец учебного года		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Младшая группа № 20, 21 (3)	6 %	58 %	36 %	43 %	52 %	5 %
Младшая группа № 1, 2 (2)	18 %	56 %	26 %	36 %	60 %	4 %
Младшая группа № 29, 3 (5)	17 %	43 %	40 %	25 %	67 %	8 %
Средняя группа № 10, 11 (7)	2 %	54 %	44 %	56 %	42 %	2 %
Средняя группа № 12, 13 (11)	3 %	86 %	11 %	29 %	64 %	7 %
Средняя группа № 18, 26 (8)	4 %	78 %	18 %	24 %	73 %	3 %
Старшая группа № 19, 20 (1)	6 %	79 %	15 %	69 %	26 %	5 %
Старшая группа № 8, 9 (12)	2 %	80 %	18 %	22 %	76 %	2 %
Старшая группа № 5, 6 (15)	4 %	77 %	19 %	44 %	51 %	5 %
Подготовительная группа № 4, 24 (4)	15 %	70 %	15 %	69 %	31 %	0 %
Подготовительная группа № 16, 22 (9)	15 %	70 %	15 %	55 %	45 %	0 %
Подготовительная группа № 14, 15 (14)	12 %	73 %	13 %	55 %	45 %	0 %
Подготовительная группа № 17, 23 (10)	12 %	73 %	15 %	47 %	51 %	2 %

ИТОГО:	10 %	69 %	21 %	44 %	53 %	3 %
	578 воспитанников			600 воспитанников		

**Качество освоения программы
воспитанниками
подготовительных групп:**

Результаты мониторинга по образовательным областям (в процентах)

Уровень развития	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	Сент.	май	Сент.	май	Сент.	май	Сент.	май	Сент.	май
Высокий № 4	21	73	14	67	8	71	11	69	23	64
Высокий № 9	14	64	12	58	29	51	7	54	14	48
Высокий № 10	24	61	17	48	7	54	5	51	7	59
Высокий № 14	17	42	8	51	16	46	7	47	11	49
Средний № 4	71	27	73	43	71	29	75	31	60	36
Средний № 9	73	36	79	42	47	49	77	46	72	52
Средний № 10	69	59	64	52	76	44	76	46	81	41
Средний № 14	74	58	78	47	66	52	72	49	75	51
Низкий № 4	8	0	13	0	21	0	14	0	17	0
Низкий № 9	13	0	9	0	24	0	15	0	4	0
Низкий № 10	7	0	19	0	17	2	19	3	12	0
Низкий № 14	9	0	14	2	18	2	21	4	14	0

Анализ результатов диагностики педагогического процесса, помог педагогам определить уровень освоения программного материала каждого ребенка, индивидуального подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития воспитанников. Низкий уровень усвоения программного материала незначительный. В основном показатели выполнения программного материала находятся в пределах высокого и выше среднего уровня. Очевиден положительный результат проведенной работы, знания детей прочные. Можно сделать вывод, что весь педагогический коллектив заинтересован в результатах своего труда и старается реализовывать образовательную программу на должном высоком уровне.

В группах ведется индивидуальная и подгрупповая работа с детьми, освоившими программу на низком уровне.

Готовность выпускников к школе

В мае была проведена диагностика детей на тему: «Готовность детей 6,5 - 7 лет к обучению в школе».

Цель диагностики: определить уровень интеллектуальной, эмоциональной и социальной зрелости детей подготовительных к школе групп.

Важный компонент готовности к школе – мотивационный: желание учиться, потребность в общении и в интеллектуальной активности. На высоком уровне большее количество детей, это говорит о большой работе педагогов и родителей по формированию интереса к школе, стремлении стать учеником. С мотивацией неразрывно связана произвольность: это умение самостоятельно выполнять неинтересные задания, умения слушать и слышать взрослого, подчиняться правилам, планировать свою деятельность,

контролировать и оценивать её. Саморегуляция у большинства детей соответствует норме это высокий и средний уровень.

Интеллектуальная зрелость или умственная готовность – это запас знаний об окружающем, концентрация внимания, аналитическое мышление и логическое запоминание, составление рассказов. Высокие результаты в составлении рассказов во всех выпускных группах.

Социальная зрелость – это потребность в общении со сверстниками и умение подчинять своё поведение законам детских групп, выполнять роль ученика в ситуации школьного обучения. У преобладающего большинства детей она адекватная и соответствует школьной зрелости. Дети легко вступают в контакт, уровень общения детей друг с другом и взрослыми достаточно высокий.

На базе МАДОУ № 216 согласно годовому плану была проведена диагностика – определение уровня психического развития (Мясоед) и готовность ребенка к школе (Кумарина).

В течение года для детей подготовительной к школе группы № 4, 9,10,14 была реализована программа Куражевой Н.Ю. «Приключение будущих первоклассников».

Были реализованы следующие задачи:

- подготовка детей дошкольного возраста к школьному обучению;
- формирование позитивной мотивации к обучению;

- развитие познавательных и психических процессов - восприятия, памяти, внимания, воображения;
- развитие интеллектуальной сферы – мыслительных умений, наглядно-действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления;
- развитие эмоциональной сферы, введение ребенка в мир человеческих эмоций;
- развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса общения;
- развитие личностной сферы
- формирование адекватной самооценки, уверенности в себе;
- развитие волевой сферы - произвольности психических процессов, саморегуляции;

В сентябре, январе и мае проведена диагностика условной готовности детей к школе. По результатам итоговой диагностики выявлена положительная динамика развития у всех детей, а 60% детей имеют высокий уровень условной психологической готовности к школе, 22 % выше среднего, 17 % средний уровень готовности к школе, дети с низким уровнем готовности 1% выявлены. Родителям будущих первоклассников на личных консультациях даны рекомендации по индивидуальным особенностям развития детей и подготовке к школе.

Готовность воспитанников к школе

Уровни готовности	4 группа	9 группа	10 группа	14 группа
высокий	63 %	72 %	59 %	47 %
Выше среднего	23 %	13 %	23 %	27 %
Средний	12 %	15 %	18 %	23 %
низкий	2 %	0 %	0 %	3%

Динамика образовательного процесса у детей 7-6 лет положительная и стабильная, но стоит уделять внимание работе развитию глазодвигательного анализатора будущих первоклассников.

Диагностические данные «Мотивационная готовность к школе», применялся тест М.Р. Гинзбург «Ранжирование учебных мотивов», обследовано 174 воспитанника:

- у 46 % детей был выбор на I-II месте – учебный мотив – «иду в школу за знаниями»;
- 23 % на I-II месте–позиционный мотив – «пойду в школу получать пятерки»;
- 19 % - сделали выбор «иду в школу, так как потом смогу выбрать профессию»;
- 12 % - мотивация из вне взрослого – «мама просит, а так бы вообще в

школуне пошел».

Высокий уровень составили показатели по звукобуквенному анализу и умению удерживать пятиступенчатую инструкцию. Данные говорят о положительном прогнозе школьного обучения.

Таким образом, можно дать следующие рекомендации эффективно внедрять здоровье заботящие технологии на развитие и охрану глазодвигательного анализатора у детей, проводить взаимодействие родителей по рациональному и правильному использованию ИКТ, а также целенаправленно развивать мотивационные компоненты школьной зрелости.

Результаты адаптации

Цель работы педагогов-психологов в адаптационный период: наблюдение за протеканием периода адаптации детей к дошкольному учреждению с момента поступления ребёнка в младшую группу. Наблюдение и сопровождение осуществлялось педагогами-психологами совместно с воспитателями.

На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно – развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, организованная игровая деятельность. Было проведено несколько родительских собраний по данной теме.

Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации и рекомендации по любым интересующим вопросам у воспитателя, педагога-психолога, медицинской сестры и администрации.

Благодаря комплексному психолого-медико-педагогическому сопровождению в период адаптации, педагогический коллектив прослеживает положительную динамику, дети легче адаптируются, для них устанавливается щадящий режим.

Педагогами младших групп, группы кратковременного пребывания совместно с педагогами - психологами проводилась работа с детьми по предупреждению эмоциональных расстройств с помощью игр на снятие эмоционального напряжения в период адаптации, что дало возможность детям плавно и безболезненно адаптироваться к условиям детского сада, повысить психоэмоциональную устойчивость, обеспечить благоприятное пребывание детей в детском саду.

Результаты процесса адаптации на конец декабря показали:

- 54 % детей имели легкую степень адаптации;
- 39 % детей проявили среднюю степень адаптации;
- 7 % детей выявили тяжелую степень адаптации.

Анализ результатов процесса адаптации показал, что период адаптации большинством детей пройден успешно. Некоторые трудности с адаптацией возникли у часто болеющих детей и детей, чьи родители «затягивали» ритуал расставания, были непоследовательны в своих действиях.

С родителями и воспитателями детей, у которых наблюдалась тяжелая адаптация, проводилась кризисная интервенция, давались рекомендации по повышению уровня положительной установки на пребывание в ДООУ, по

повышению эффективности процесса адаптации. К весне 2023 года неадаптированных к условиям детского сада детей не наблюдается. Результаты работы оказались положительными, трудности адаптационного периода были преодолены.

Общие результаты экспериментальной деятельности

В 2022-2023 году МАДОУ продолжил участие в экспериментальной деятельности **на федеральном уровне** по следующему направлению: в 2020 году детскому саду приказом ФИРО РАНХиГС «О присвоении статуса экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС» от 23.03.2020 г. № 21/01-04 присвоен статус экспериментальной площадки и учреждение объединено в сетевую экспериментальную площадку по теме «Апробация дидактического комплекта познавательно-исследовательской деятельности для детей дошкольного возраста (5 – 7 лет)». Тема «Экспериментальная апробация дидактического комплекта для дошкольников «Технология в школе королевы Геры». В 2022-2023 году в экспериментальной работе приняли участие 7 старших и подготовительных возрастных групп.

Результаты инновационной деятельности:

- определены группы для проведения экспериментальной деятельности № 4, 9, 10, 1, 12, 14, 15;
- проводились консультативно-методические мероприятия в учреждении по апробации дидактического комплекта «Технология в школе Геры»;
- согласно расписания регулярно проводилась образовательная совместная деятельность воспитателей с воспитанниками старших и подготовительных возрастных групп № 4, 9, 10, 1, 12, 14, 15 в рамках апробации дидактического комплекта «Технология в школе Геры»;
- фотоотчеты об экспериментальной деятельности размещаются регулярно на сайте детского сада.

Приказом федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт возрастной физиологии Российской академии образования» от 08.11.2022 № 112- од «О присвоении образовательным организациям, реализующим программу раннего физического развития детей, статуса пилотных площадок проекта по созданию центров раннего физического развития детей дошкольного возраста» МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» был включен в состав сетевой пилотной площадки и приступил к созданию условий и реализации программы раннего физического развития детей дошкольного возраста. В течение отчетного периода педагогический коллектив изучил Программу раннего физического развития, определил группу педагогов для участия в реализации этой парциальной программы, в конце учебного года проведен мониторинг и получена положительная динамика в освоении Программы.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей.

В учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития.

В начале учебного года педагогическими и медицинскими работниками проводилось обследование физического развития детей, состояния их здоровья, оценка опорно-двигательного аппарата, уровня

физической подготовленности, определялись группы здоровья детей.

Профилактическая и оздоровительная работа с детьми строится согласно состоянию здоровья и нарушений, выявленных врачами-специалистами

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы МАДОУ за 2022-2023 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей.

Закаливающие и профилактические мероприятия направлены на обеспечение воздействия на ребенка различных факторов. Это – закаливание воздухом – прием на улице в любое время года, прогулки на свежем воздухе не менее 4 часов в день, соблюдение режима проветривания; закаливание водой – обширное умывание, полоскание рта после приёма пищи и другое. Закаливающие процедуры сочетаются с общеразвивающими упражнениями, дыхательной гимнастикой, игровыми элементами, что повышает их оздоровительный эффект.

Для определения уровня физической подготовленности воспитанников было проведено диагностическое обследование. Почти у всех воспитанников отмечен высокий и средний уровень физической подготовленности.

Своевременно медицинским персоналом проводилась вакцинация детей против различных заболеваний. Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий. С целью снижения заболеваемости медицинскими и педагогическими работниками проводилась следующая оздоровительная работа с элементами коррекции:

- профилактические мероприятия по предупреждению нарушения зрения;
- утренняя гигиеническая гимнастика с элементами корригирующей и в комплексе с дыхательными упражнениями;
- щадящее воздушное закаливание;
- оздоровительный комплекс после сна;
- мероприятия по профилактике вирусных инфекций (употребление в пищу чеснока, витаминизация блюд);
- консультирование родителей по вопросам оздоровления детей, правильного питания, закаливания.

На протяжении учебного года в МАДОУ велась работа по совершенствованию реализации комплексного плана оздоровительно-профилактической, коррекционно-развивающей и психолого-педагогической работы с детьми. Продолжена образовательная работа с детьми по формированию у них приоритетов на здоровый образ жизни и безопасное поведение. Воспитателями групп организована предметно - развивающая среда по данному разделу, подобрана литература, проводятся экскурсии, беседы, занятия, проводились совместные лекции с представителями медицинских служб.

В МАДОУ активно функционировал «Уголок безопасности» для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения и

поведения на улице.

Созданы условия для физического развития дошкольников:

- разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности;
- использование вариативных режимов дня;
- формирование подгрупп детей с учетом темпа физического развития, результатов медико - психолого - педагогической диагностики.

Особое значение в воспитании здорового ребенка уделялось развитию движений и физической культуры на занятиях. По сравнению с прошлым годом заметно улучшилось качество проведения занятий, мероприятий, совместной деятельности с детьми, режимных моментов. Медико-педагогические наблюдения за физкультурными занятиями показали рациональное построение занятий, соответствие физической нагрузки функциональным возможностям детей при достаточно высокой общей и моторной плотности занятий, обеспечение тренирующего эффекта (средний уровень частоты пульса соответствует возрастным нормам). В методике таких занятий с различными возрастными группами учитывается подбор величины необходимой физической нагрузки.

Высокая моторная плотность занятия достигается за счет использования разных способов организации на одном занятии. Ориентация в работе на степень подвижности детей позволила наиболее полно удовлетворить их двигательные потребности, способствовать лучшему усвоению движений и формированию высокой физической подготовленности.

В мониторинге было обследовано 549 воспитанников.

Уровни двигательных навыков и качеств	Начало учебного года (сентябрь 2022 г.)	Конец учебного года (май 2023 г.)
Высокий уровень двигательной активности	96 детей – 16 %	147 детей – 25 %
Уровень соответствия возрасту	311 детей – 52 %	348 детей – 58 %
Уровень неразвитости отдельных компонентов	193 ребенка – 32 %	105 детей – 17 %

По результатам проведенной диагностики, к концу учебного года основные виды движений – ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение, физические качества достаточно сформированы и развиты практически у всех детей. Дети владеют знаниями о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня.

Сравнительный анализ данных мониторинга показывает положительную динамику уровня развития детей, что подтверждает эффективность использования разработанной системы внедрения здоровьесберегающих технологий в физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ.

Высокий показатель обусловлен:

- созданием в ДОУ оптимальных условий и удовлетворительной материальной базы для физического совершенствования;
- внедрением Программы раннего физического развития;
- организацией в группах спортивных центров, оснащенных атрибутами по возрасту дошкольников и двигательной активности в группах и на прогулке;
- организацией в ДОУ развивающей среды, способствующей эмоциональному благополучию детей, созданию чувства уверенности в себе и защищенности;
- сотрудничеством с родителями.

В средних и старших группах некоторые дети испытывали затруднения в строевых упражнениях, в выполнении основных видов движения (метании, бросании, прыжках).

В дошкольном учреждении созданы определенные условия для физического развития и оздоровления детей: оснащенный необходимым оборудованием спортивный зал, спортивные уголки в группах; стадион; дидактические игры спортивного содержания; художественная и познавательная литература; журналы о спорте и спортсменах. На участке ДОУ имеется спортивно-игровое оборудование (стандартное и нестандартное) для организации двигательной активности воспитанников.

В учреждении работают инструкторы по физической культуре высокого профессионального уровня специалисты. Дети с большим желанием и интересом посещают спортивный зал. Уровень физической подготовленности детей вырос по сравнению с прошлым учебным годом. Количество детей с низким уровнем снизилось. Увеличилось количество детей с «высоким» уровнем физической подготовленности. Таким образом, сравнительный анализ уровня физической подготовленности показал, что дети всех возрастов повысили свои показатели и прогрессируют в своем физическом развитии. Таких результатов удалось достичь благодаря творческому подходу к работе и инициативе инструкторов по физической культуре и всего педагогического коллектива, которые создали необходимые условия для решения поставленной задачи.

Совместная медико-педагогическая работа коллектива ДОУ дала хорошие результаты:

- комплекс медико-психологических мероприятий создал благоприятный фон в детских коллективах и, соответственно, повысился уровень эмоционального развития каждого ребёнка в отдельности, особенно в группах компенсирующей направленности;
- занятия продуктивными видами деятельности способствовали развитию мелкой и общей моторики рук, глазомера, воспитывали

усидчивость и аккуратность.

2.3. Организация коррекционной помощи детям, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» функционируют 10 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. В группах реализуется Адаптированная образовательная программа. Группы сформированы на основании заключений ПМПК, осуществляется реализация рекомендаций специалистов ПМПК. Содержание коррекционной работы соответствует особенностям развития детей.

В отчетном периоде в структурном подразделении Лекотека функционировали 5 групп для детей - инвалидов с ТМНР. С этими воспитанниками коррекционно-развивающая работа осуществлялась согласно рекомендаций ПМПК, для всех воспитанников были разработаны индивидуальные адаптированные образовательные программы. Специалисты Лекотеки: учителя-логопеды, педагоги-дефектологи, педагог-психолог, музыкальный руководитель в своей коррекционно-педагогической деятельности показали положительные результаты.

С сентября 2022г. по май 2023 г. работа с воспитанниками Лекотеки строилась с учётом особенностей развития и возможностей в развитии каждого ребенка. Несмотря на то, что все дети имеют ТМНР (тяжелые множественные нарушения развития), результаты мониторинга, организованного специалистами и мнение родителей показали положительную динамику развития всех воспитанников, которые посещали коррекционно-игровые занятия в Лекотеке (улучшение уровней психического, эмоционально-волевого, речевого и физического развития воспитанников). Эти дети продолжают получать услуги в структурном подразделении Лекотека.

Результатом оказания квалифицированной коррекционно-развивающей помощи воспитанникам с ОВЗ специалистами стал выпуск в школу:

- 1 ребёнок поступает в школу общеразвивающего вида (5 лет воспитанник получал образование в условиях СП Лекотека)
- 1 ребёнок поступает в школу коррекционного вида (речевой направленности) (4 года воспитанник получал образование в условиях СП Лекотека)
- 1 ребёнок поступает в школу коррекционного вида (с интеллектуальной недостаточностью) (4 года воспитанник получал образование в условиях СП Лекотека)
- 3 ребёнка будут получать начальное образование на домашнем обучении.

В течение всего учебного года воспитанники и общеразвивающих и компенсирующих групп, воспитанники Лекотеки направлялись по необходимости уточнения или изменения образовательного маршрута в ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах

деятельности.

Основой профилактики эмоционального благополучия является создание благоприятной атмосферы взаимного доверия и уважения, открытое доброжелательное общение. В течение прошедшего года эффективно решались основополагающие задачи сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями:

1. Создание толерантной среды для субъектов образовательного пространства через сопереживание, сочувствие и сотрудничество.
2. Обеспечение успешности детей с особыми образовательными потребностями наряду с детьми, не имеющими проблем в развитии.
3. Укрепление здоровья и предупреждение появления вторичных нарушений физического и психического развития.
4. Создание условий для всестороннего развития ребенка с ОВЗ в целях обогащения его социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников общеразвивающей группы.

Можно сделать вывод, что в Автономной организации психолого–педагогическое сопровождение рассматривается, как система деятельности всех специалистов, направленная на создание условий успешного развития каждого ребенка.

2.4. Дополнительные образовательные услуги.

В 2022-2023 учебном году в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» оказывал дополнительные платные иные услуги.

Большую востребованность имела услуга проведение детских праздников, дней рождения по желанию родителей и воспитанников, дополнительные консультации педагогов-психологов по желанию родителей.

В дошкольном учреждении не оказывались дополнительные образовательные услуги воспитанникам в виде кружковой работы, которая организуется по интересам детей и запросам родителей, по причине оформления постановления на оказание дополнительных платных образовательных услуг.

В январе 2023 году в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» получил разрешение на проведение дополнительных платных образовательных услуг, с сентября 2023 года будут функционировать кружки по направлениям:

1) художественное:

- изобразительная деятельность «Цветная палитра»,
- хореография «Ритмическая мозаика»;
- «Мультстудия»

2) социально-гуманитарной направленности:

- подготовка к школе «Учимся читать»,
- «Юный шахматист».

3) физкультурно-спортивной направленности:

- «Степ-аэробика»

Планирование работы осуществляется с учетом мониторинга реализации дополнительных программ, по результатам анкетирования родителей и желания детей. В процессе реализации образовательного процесса рационально сочетается учет возрастных и психологических особенностей

детей с требованиями СанПиН.

2.5. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

Социальный блок деятельности организации обеспечил участие детского сада в разработке и реализации социальных и культурных проектов разного уровня.

Повышение качества дошкольного образования - установление прочных связей с социумом. Социальное партнерство - это инструмент, с помощью которого, представители различных субъектов, имеющих специфические интересы, организуют совместную деятельность

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» активно сотрудничал с такими социальными институтами, как:

№ п/п	Организация	Проведенные мероприятия
1	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края	Курсы повышения квалификации Курсы переподготовки квалификации. Участие в конкурсах, семинарах, вебинарах.
2	Муниципальное казённое учреждение Краснодарский научно-методический центр (КНМЦ)	Муниципальный банк результативного инновационного педагогического опыта. Базовая дошкольная образовательная организация. Участие в конкурсах, семинарах, круглых столах, педагогическом марафоне, фестивалях, вебинарах
3	Юнармейский отряд «Наследники Победы» СОШ № 17 г. Краснодара	Мероприятия в рамках плана согласно договора о сотрудничестве (проведение с дошкольниками совместных мероприятий, знакомство с деятельностью отряда по презентациям)
4	Краснодарская городская детская библиотека имени С.Я. Маршака	Мероприятия в рамках плана согласно договора о сотрудничестве Выставка детской художественной литературы
5	Государственная бюджетное учреждение здравоохранения Детская городская поликлиника № 5 г. Краснодар МЗ КК	Медицинское сопровождение воспитанников
6	ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК г. Краснодар (Центральная ПМПК Краснодарского края)	Представления на воспитанников по запросу родителей
7	Муниципальное автономное общеобразовательное	Мероприятия в рамках плана

	учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 103	согласно договора о сотрудничестве
8	Детская школа искусств имени С.В. Рахманинова	Мероприятия в рамках плана согласно договора о сотрудничестве
9	Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр»	Посещение экскурсий детьми с родителями
10	Краснодарский государственный музей - заповедник им. Е.Д. Фелицына, Краснодарский краевой художественный музей им. Ф.А.Коваленко	Выездные тематические экскурсии, передвижные выставки.
11	Музей пожарной безопасности ГУ МЧС РФ по Краснодарскому краю	Выездные тематические экскурсии, передвижные выставки, встречи с сотрудниками.
12	ФГБОУ ВО «Кубанский государственный медицинский университет»	Реализация интерактивной волонтерской программы «Здоровые дети – надежное будущее» согласно договора о сотрудничестве

2.6. Основные формы работы с родителями (законными представителями).

С целью эффективных форм вовлечения родителей обучающихся в образовательную деятельность были реализованы проекты: «Неделя дорожной безопасности», «Месячник безопасности», «Неделя финансовой грамотности» «Творим вместе», «Мойдодыр».

В детском саду используются такие формы работы как родительские собрания, родительский клуб, консультации, мастер-классы, онлайн-консультирование.

Наряду с традиционными формами работы, активно проникают в систему работы педагога с родителями информационно-коммуникационные технологии:

- использование электронной почты при взаимодействии с родителями. Особенно активно электронную почту используют педагоги-психологи, учителя-логопеды ДОУ. С ее помощью родители получают различные электронные пособия, цифровые образовательные ресурсы, ссылки на тематические сайты по работе с детьми, имеющими нарушения речи.

- официальная страница в социальных сетях.

Использование данных форм в организации деятельности воспитателя с родителями позволяет не только расширить воспитательные возможности традиционных форм работы, но и привлекает больше родителей к участию в образовательно-воспитательном процессе. Об этом свидетельствует уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) деятельностью МАДОУ:

2022 год:

- удовлетворенность родителей услугой «Реализация основной образовательной программы дошкольного образования» составляет 98,32 % согласно сводного анализа анкетирования родителей;

- удовлетворенность родителей услугой «Присмотр и уход» составляет 97,55 % согласно сводного анализа анкетирования родителей.

2021 год:

- удовлетворенность родителей услугой «Реализация основной образовательной программы дошкольного образования» составляет 97,81 % согласно сводного анализа анкетирования родителей;
- удовлетворенность родителей услугой «Присмотр и уход» составляет 96,65 % согласно сводного анализа анкетирования родителей.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Организация развивающей предметно-пространственной среды

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В образовательном учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- логопедические кабинеты – 2;
- мобильные логопедические кабинеты - 5
- кабинет педагога-психолога – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- помещения Лекотеки – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1.

Основными помещениями МАДОУ являются групповые ячейки. Каждая ячейка имеет свой оборудованный игровой участок. В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной.

В коридорах детского сада оформлен планетарий для организации деятельности с детьми, стенды с выставками детских работ, мини-музей «Кубанское подворье», оформлен уголок дорожной безопасности для дошкольников. Ежегодно оформляются коридоры игровыми и дидактическими интерактивными панелями.

Музыкальный зал оснащён музыкальными инструментами: электронное фортепиано, синтезатор, колокольчики, бубны, барабаны, ложки, металлофон, маракас, ксилофон и др., эффективно используется в работе с детьми и педагогами мультимедийная установка. В текущем

учебном году пополнен новым дидактическим и наглядным оборудованием: детские инструменты, наглядно-дидактические пособия, игровое оборудование, атрибуты для танцевальной деятельности, радиомикрофонами, костюмами персонажей сказок для взрослых и детей.

Спортивный зал оборудован в соответствии с требованиями ФГОС: шведские стенки, гимнастические скамейки, мобильные мишени, мягкие модули, мат, мячи, детские тренажеры и др. Используется изготовленное в МАДОУ нестандартное оборудование. Зал регулярно ежегодно пополняется спортивным оборудованием: мячами, скакалками, кольцебросами, обручами, современным физоборудованием для упражнений в равновесии, подлезании, прыжках, балансировании.

На добровольных началах силами педагогов и родителей ежегодно проводится косметический ремонт всех прогулочных навесов и участков.

Материально-техническое оснащение и оборудование ДОУ соответствует санитарно-техническим нормам, физиологии детей и требованиям комплексной безопасности к содержанию детей.

В каждом групповом помещении имеются отдельная раздевалка, спальная, игровая комната. В детском саду в соответствии с возрастом создана и постоянно преобразуется предметно-пространственная развивающая среда для образовательной деятельности, игр, сна и отдыха детей от 3 лет до 7 лет.

Развивающая предметно – пространственная среда во всех возрастных группах ДОО создана с учетом реализуемой программы, требований ФГОС ДО, ориентирована на интересы детей, «зону развития каждого ребенка», соответствует требованиям СанПиН.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда:

- иницирует познавательную и творческую активность детей,
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,
- безопасна и комфортна,
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка,
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

При создании развивающей предметно – пространственной среды учитывалась специфика групп, педагоги придерживались следующих принципов:

- оптимальная насыщенность — материалы и оборудование, создающие (без чрезмерного обилия и без недостатка) целостную среду;
- разнообразие — наличие всевозможного игрового и дидактического материала для сенсорного развития, продуктивной и музыкальной деятельности, развитие мелкой моторики, организации двигательной активности и др.;
- стабильность — материалы и пособия, маркеры игрового пространства, имеющие постоянное место;
- доступность — расположение игрового и дидактического материала в поле зрения ребенка;
- полифункциональность, возможность разнообразного использования составляющих РППС в разных видах детской активности; возможность

трансформирования (все части пространства, в зависимости от конкретных задач обладают возможностью изменяться, то есть иметь подвижные, трансформируемые границы).

Все пространство в группах разделено на определенные центры, которые, при желании и необходимости, легко трансформируются. Они оснащены большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В дошкольной организации созданы условия для двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду представляет интеграцию пяти направлений развития и образования детей (образовательные области).

Социально-коммуникативное развитие представлено разными видами театров, уголками ряженья, настольными играми, строительными наборами, которые подобраны с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Уголки сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», «Ателье», «Строители», «Почта», «Школа» и др. Для воспитания у детей эмоциональной отзывчивости, эмоционально-волевой сферы и определения настроения каждого ребёнка педагоги старших групп используют календарь настроения.

Для познавательного и речевого развития в группах есть уголки экспериментирования, игры-головоломки, демонстрационный и раздаточный материал, настольные и дидактические игры, дневники наблюдений, разные виды конструктора, художественная и познавательная детская литература, портреты писателей, детские газеты, журналы, книжки-самоделки и др. В каждой группе есть уголки природы, где помещены краеведческие материалы, календари наблюдений.

Для художественно-эстетического развития в группах в свободном доступе есть дидактические пособия, трафареты, карточки для индивидуальной работы, раскраски, репродукции картин, портреты художников.

Музыкально-художественная деятельность представлена музыкальными инструментами фабричными и модельными, дидактическими играми, музыкальными игрушками, фотоальбомами, текстами песен, музыкальными открытками и книгами, аудио и видео дисками. В создании театра игрушек-самоделок активное участие принимают дети, а атрибуты для театра и режиссёрских игр (элементы костюмов) шьют родители.

Для физического развития во всех группах есть «Дорожка Здоровья», физкультурный инвентарь, нетрадиционное оборудование, картотеки различных игр, фотоальбомы и др.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» есть методический кабинет, в котором собраны дидактические игры и пособия, материалы для консультаций, библиотека с учебно-методической и периодической литературой. Имеется мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций, выход в интернет.

Оборудование основных помещений ДОО соответствует росту и возрасту детей. При размещении мебели и оборудования учитывались требования СанПиН и индивидуальные особенности детей групп. Основные помещения ДОО имеют естественное освещение, уровень естественного и искусственного освещения соответствует требованиям, предъявляемым к ним.

Базовые пространства ДОО:

Помещение	Вид деятельности	Участники
Кабинет заведующего	-руководство ДОО, -нормативная документация, -собеседования, -договора, -информирование.	Заведующий, воспитатели, специалисты, родители
Методический кабинет	-планирование, -консультации, -педсоветы, -семинары, -выставки, -работа с методической литературой. ведение личных дел, -приказы, справки	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты, родители
Музыкальный зал	-утренняя гимнастика, -образовательная деятельность, -развлечения, досуги, праздники	Дети возрастных групп, музыкальные руководители, воспитатели, родители
Физкультурный зал	-утренняя гимнастика, -занятия, -развлечения, досуги, праздники	Дети возрастных групп, инструктор по физической культуре, воспитатели, родители
Кабинет педагога-психолога	-занятия подгрупповые и индивидуальные, -беседы, -консультации	Дети, педагог-психолог, родители, сотрудники
Кабинеты учителей-логопедов	-занятия подгрупповые и индивидуальные, -беседы, -консультации	Дети, учитель-логопед, родители
Групповые помещения	-центры развития ребёнка, -образовательная деятельность, -самостоятельная деятельность детей	Возрастные группы детей, воспитатели, родители
Помещение Лекотеки	--центры развития ребёнка с ОВЗ, -образовательная деятельность, -самостоятельная деятельность детей	Руководитель Лекотеки, педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель

ы ДОО имеют в своем арсенале технические средства оснащения образовательного процесса для использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе:

№	Наименование,	Место нахождения	Назначение
----------	----------------------	-------------------------	-------------------

п/п	КОЛИЧЕСТВО		
1.	Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет».	Кабинеты: заведующего, методический, заместителя заведующего по АХР, бухгалтерия, медицинский.	Связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты, ведение деловой деятельности
2.	Телевизор – 5 шт. Синтезатор – 1 шт. Электронное пианино - 1	Музыкальный зал	Прослушивание аудио записей; просмотр познавательного контента.
3.	Музыкальный центр – 1 шт., магнитофоны – 14 шт.	Музыкальный зал, физкультурный зал, групповые ячейки.	Проведение образовательной деятельности, культурно-досуговых мероприятий
4.	Пианино – 2 шт.	Музыкальный зал	Проведение образовательной деятельности
5.	Компьютер - 25 шт.	Кабинеты: заведующего, методический, заместителя заведующего по АХР, делопроизводителя, кладовщика, медицинский.	Обработка и хранение информации. Проведение образовательной деятельности
6.	Ноутбук – 3 шт.	Методический кабинет; кабинет бухгалтерии, физкультурный зал	Обработка и хранение информации
7.	Мультимедийный проектор – 3 шт.	Музыкальный зал, групповые ячейки	Применение ИКТ в воспитательно-образовательном процессе
8.	МФУ (сканер, принтер и копир) – 9 шт., принтер цветной – 1 шт., принтер ч.-б. – 3 шт. копир – 1 шт.	Кабинеты: заведующего, методический, заместителя заведующего по АХР, медицинский, кабинет учителя-логопеда, делопроизводителя	Копирование, сканирование, распечатка документации, дидактических пособий
9.	Мультимедийная образовательная система EduPlay	Помещение Лекотеки	Проведение образовательной деятельности
10.	Сенсорный экран - 1	Помещение Лекотеки	Проведение образовательной деятельности
11.	Интерактивная стена «Кидалки»	Спортивный зал	Проведение образовательной деятельности
12.	Интерактивный стол - 2	Групповая ячейка	Проведение

			образовательной деятельности
13.	Мульстудия	Групповая ячейка	Создание мультфильмов
14.	Кинокамера -2	Методический кабинет	Проведение фотосъемки образовательной деятельности, культурно-досуговых мероприятий, для создания электронного фотоальбома.
15.	Цифровой фотоаппарат – 1 шт.	Методический кабинет	Проведение фотосъемки образовательной деятельности, культурно-досуговых мероприятий, для создания электронного фотоальбома.
16.	Интерактивная доска - 10 шт.	групповые ячейки.	Проведение образовательной деятельности

Для улучшения качества образования продолжаем обогащать развивающую предметно-пространственную среду современным учебным оборудованием и игровым развивающим материалом с целью формирования универсальных действий воспитанников ДОО и умения их использовать в реальной жизни.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Развивающая предметно – пространственная среда групп компенсирующей направленности, соответствует специфике коррекционной работы, является стимулирующим пространством, содержит сенсорные, речевые уголки, дидактические игры и пособия, предназначенные для полноценного развития дошкольников, создаёт благоприятные условия для роста резервов развития ребёнка.

В группах компенсирующей направленности организованы центры коррекционно - развивающей работы, в которых имеются пособия для формирования правильного физиологического дыхания, дидактические игры для звукового и слогового анализа и синтеза, разрезные азбуки, альбомы, дидактические игры на развитие высших психических функций. В помещениях групп имеются технические средства обучения.

В ДОО создана доступная среда для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата: оборудован пандус, широкие дверные проходы, специально оборудованные санитарно-гигиенические узлы, проезд транспорта на территорию для детей-инвалидов. Для детей с нарушением

зрения: наклеены ограничительные полосы желтого цвета на первую и последнюю ступени, желтые круги на дверях.

Логопедические кабинеты оборудованы для подгрупповых и индивидуальных занятий дидактическими пособиями, логопедическим инструментарием для оказания коррекционной помощи.

Помещения структурного подразделения Лекотека. Деятельность Лекотеки обеспечена удобными помещениями для проведения индивидуальных и групповых форм работы, а также игровыми средствами и оборудованием. Создание развивающей среды включает организацию пространства, подбор игрового материала. Создана обстановка, насыщенная разнообразными сенсорными стимулами, предоставлена возможность включения детей в разные виды деятельности, что позволяет стимулировать познавательный интерес.

Так как дети с ОВЗ и их семьи имеют разные по природе, сочетанию или тяжести нарушения и проблемы, то поставленные цели реализуются сугубо индивидуально для каждой семьи и ребенка. Результаты освоения образовательной программы напрямую зависят от уровня психического и физического развития ребёнка с ОВЗ. Использование разнообразного дидактического и игрового материала в работе позволили добиться у большинства детей положительной динамики в развитии.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании ина прилегающей к детскому саду территории.

В ДОУ разработан и утверждён Паспорт общей безопасности учреждения; функционирует АПС (автоматическая пожарная сигнализация).

Помещение снабжено необходимыми средствами пожаротушения, установлена «тревожная кнопка», заключён договор с охранным предприятием; установлено видеонаблюдение; имеются планы эвакуации.

Имеются эвакуационные выходы.

В дневное время здание и территория детского сада охраняется охранниками ООО ЧОО «АРЕС», а в ночное время сторожами.

Разработана документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. поэтажно имеются первичные средства пожаротушения, схемы и планы эвакуации. Регулярно проводятся практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай чрезвычайных ситуаций в места, закреплённые за группами. Работники ДОУ систематически проходят обучение по ППБ, ОТ и ТБ в соответствии с требованиями. В ДОУ согласно плана проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом.

Периодически проводятся испытания внутреннего противопожарного водопровода на водоотдачу, на дверях в коридорах детского сада имеются доводчики по требованиям пожарной безопасности.

3.4. Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинским персоналом детской городской поликлиники № 5 в соответствии с

заключённым договором: 1 медицинская сестра, фельдшер.

Медицинскими вопросами в детском саду занимается медицинская сестра, которая контролирует санитарно-эпидемический режим в детском саду, а также следит за соблюдением режима дня, питанием детей, правильным проведением утренней гимнастики, физкультурных мероприятий и прогулок. Кроме того, медсестра готовит детей к врачебным осмотрам, и сама участвует в них, проводит взвешивание, антропометрические измерения детей, осуществляет профилактические прививки. Также в ее функциональные обязанности входит санитарно-просветительская работа среди сотрудников детского сада и семей воспитанников ДОУ.

По данным антропометрических показаний дана оценка физического развития детей за 2022-2023 учебный год. Большинство детей имеет средне гармоничное развитие.

Эффективность использования классических и нетрадиционных методов и приемов физкультурно-оздоровительной работы позволило повысить показатели физического развития воспитанников. Результаты мониторинга показывают во всех возрастных группах положительную динамику развития двигательных качеств и навыков у дошкольников.

Анализ группы здоровья воспитанников подготовительных групп: Общее количество – 180 чел.

Группы здоровья – Д 1 - 54 чел.

Д 2 – 109 чел.

Д 3 – 17 чел.

Д 4 – 0 чел.

Д 5 – 0 чел.

Оценка физического развития

- средне гармоничное – 154 чел.
- ухудшенное: избыток массы тела – 6 чел.
дефицит массы тела -4 чел.
- ниже среднего – 7 чел.
- низкое - 0 чел.
- выше среднего – 9 чел.
- высокое – 0 чел.

3.5. Материально-техническая база, характеристика территории.

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» был построен и пущен в эксплуатацию в 1984 году, передан в ведение отдела образования в 2006 г. Типовое здание площадью 2 485,0 кв. м., земельный участок площадью 10 771,0 кв. м.

На территории дошкольного учреждения выделены групповые участки, цветники, уголок леса, спортплощадка. Клумбы засеяны газонной травой. На территории имеются затененные и солнечные участки.

На территории детского сада высажено и произрастает около 300 единиц зелёных насаждений.

Хозяйственная зона: хозяйственный двор с воротами, закрытая

площадка для мусорных контейнеров; площадка для просушивания белья.

Здание типовое, двухэтажное. Здание имеет 7 входов; 14 пожарных эвакуационных выхода. Установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение.

В ДОУ используют центральное отопление. Во всех помещениях установлены металлопластиковые окна.

Территория детского сада рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей. Поэтому на территории для каждой группы имеется отдельный участок, на котором размещены игровые постройки и теневые навесы.

Деятельность МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» организована в соответствии с СанПиН, учтены требования к оборудованию и содержанию территории, которая огорожена забором, озеленена. Каждая группа имеет индивидуальный участок для прогулок детей, оснащенный игровым и спортивным оборудованием, проходящим ежегодный осмотр и поверку.

Творческий подход педагогов к оформлению территории ДОО позволяет решить задачи всестороннего развития дошкольников и активизировать различные виды деятельности детей на свежем воздухе. На территории дошкольной организации организованы «Туристическая тропа» и «Метеостанция», создан городок «Автогородок», реализованы авторские дизайнерские проекты педагогов по оформлению игровых участков.

Территория ДОО		
Групповые участки	-центры развития ребёнка и двигательной активности, -совместная деятельность, -самостоятельная деятельность детей	Возрастные группы детей, воспитатели, родители
Дорожная разметка со знаками дорожного движения	-занятия по ОБЖ, -игры, -развлечения	Возрастные группы детей, воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по ФК

ДОУ созданы хорошие условия для организации методической поддержки педагогов. В образовательном учреждении имеются в достаточном количестве наглядные дидактические и методические пособия, закуплены игрушки на сумму 38 834,90 рублей, игровое оборудование на сумму 322 799,20 закуплены канцелярские товары для детей на сумму 40 905,90 рублей.

Для кабинетов специалистов были закуплены: дидактический наглядный и раздаточный материал, интерактивная панель 330 000,00 рублей.

Для музыкального и спортивного зала приобретено спортивное оборудование на сумму 35 156,00 рублей.

Материально-технические условия соответствуют требованиям безопасности. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется

согласно локальным нормативно-правовым документам.

В 2022-2023 году в учреждении проведено:

- ремонт групповых ячеек групп № 1,11,14;
- установка 3 металлических входных дверей.

Материально-техническое состояние и территории МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» каждая групповая ячейка имеет условия для приема детей, игровой, учебной деятельности, для организации кормления, сна и проведения гигиенических процедур. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует действующим санитарным нормам и правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Ежегодно закупаются игрушки, методические пособия. В прошедшем году закуплены игрушки для сюжетно-ролевых игр, конструкторы, дидактические настольные игры и т.д. на сумму 250 517,80 руб.

В течение года было приобретено для групп: игровое и дидактическое оборудование.

Для кабинетов специалистов был закуплен: дидактический наглядный игровой материал.

3.6. Качество и организация питания.

В детском саду организовано 4-х разовое питание детей – завтрак, второй завтрак, обед и уплотнённый полдник согласно разработанному 10-дневному меню для детей от 3 до 7 лет. Продукты, включенные в рацион питания детей, позволяют удовлетворить физиологические потребности дошкольников в энергии, обеспечивают организм всеми необходимыми веществами (белками, жирами, углеводами, витаминами и т.д.), что является необходимым условием гармоничного роста и развития детей дошкольного возраста. Ежедневно в детский сад поступают свежие продукты с сопутствующими документами согласно санитарным нормам. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной бракеражной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения. Ведется вся документация по организации питания. Ежедневно ведется контроль за закладкой основных продуктов на пищеблоке, осуществляется контроль за сроками реализации и правильностью их хранения. Пищеблок оснащен необходимым оборудованием. Выдача готовой пищи с пищеблока и приём пищи в группе осуществляется согласно режиму дня и графику выдачи пищи.

Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное

полноценного развития детей.

Раздел 4. Результаты деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216».

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости

В нашем образовательном учреждении медицинские работники ГБУЗ детской поликлиники № 5 проводили вакцинация детей согласно национальному календарю прививок, осмотр детей для изучения их физического развития и выявления отклонений от норм с целью дальнейшей профилактики.

Осуществляли медицинский контроль за проведением физического воспитания, организацией питания детей, за проведением санитарно-гигиенических и противоэпидемиологических мероприятий.

С целью профилактики вирусных инфекционных заболеваний и укрепления иммунной системы детей во всех возрастных группах с осени 2022 года, зимой и весной 2023 года проводились следующие мероприятия согласно плана оздоровительно-профилактической работы: введение в пищу свежего чеснока и лука; «фито тарелка (с мелко нарезанным луком и чесноком в помещениях группы)»; гимнастики для стимуляции биологических активных точек; контрастное воздушное закаливание употребление витаминов в период вспышки заболеваемости (рекомендация родителям); использование бактерицидных ламп; знакомство детей с алгоритмом правильного мытья рук и т.д.

Анализ показал, что уровень заболеваемости в нашем учреждении снизился, но неуправляемые инфекции (вспышки ветряной оспы), заболеваемости детей в период адаптации к учреждению не позволили её значительно снизить.

4.2. Результаты деятельности педагогов

Активность педагогического коллектива и отдельных педагогов дошкольной организации при популяризации инновационной деятельности ДОУ.

Педагоги МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» принимают активное участие в методической деятельности: конференциях, семинарах, мастер-классах с предоставлением докладов, презентаций, опытов работ инновационного продукта. Участие в мероприятиях подтверждается сертификатами, справками, программами мероприятий.

Участие педагогов МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» в методических мероприятиях города и края в 2022-2023 году

Организатор мероприятия	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма представления, тема представленного опыта	Ф.И.О. педагога
-------------------------	-----------------	--------------------	---------------------	--	---	-----------------

Университет Детства	11.07. 2023г	IV Музыкаль- ный образо- вательный форум	Международный	IV Музыкаль- ный образо- вательный форум	Мастер-класс «Музыка и речь»	Мотузенко В.Ю. педагог- психолог Любимова А.А. учитель- логопед
Муниципальное казенное учреждение «Краснодарский научно – методический центр	28.11. 2022г	Семинар- практикум	Муниципальный	«Инновацион- ные педагогиче- ские техноло- гии в детском саду: ранний и дошкольный возраст»	«Технология Куборо- эффективный способ развития предпосылок инженерного мышления дошкольников»	Абросимова А.А. Пахоленко А.В. воспитатели
					«Использование инновационных образовательных технологий в детском саду».	Вахрина А.А. Инструктор ФК
					«Использование проектной технологии в воспитании и обучении детей дошкольного возраста».	Кузнецова Н.Л. учитель- логопед
					«Применение технологии «Звезда дня» как способ развития творческого потенциала дошкольника»	Добрянская Е.Е Сазонова О.Г. воспитатели
					«Использование проектной технологии в воспитании и обучении детей дошкольного возраста».	Зонова Т.Ю. воспитатель
					«Формирование у дошкольников основных навыков к исследовательско му типу мышления».	Лиханос Е.А. учитель- логопед Соболева Ю.Н. воспитатель

					«Использование инновационных образовательных технологий в детском саду».	Зими́на И.А воспитатель
Муниципальное казенное учреждение «Краснодарский научно – методический центр	28.10.2022г	Обучающий семинар	Муниципальный	«Обучающий семинар для участников профессионального конкурса «Воспитатель года Краснодар»	«Использование музыкального дизайна в работе с дошкольниками	Бейзот А.В. музыкальный руководитель
					«Организация познавательно-экспериментальной деятельности в работе со старшими дошкольниками»	Добрянская Е.Е воспитатель
					«Требования к речи воспитателя при проведении работы с дошкольниками»	Потычук С.В учитель-логопед
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственная университет»	27.09.2022г	II региональная научно-практическая конференция	Региональный	«Современное образование: опыт, проблемы и перспективы»	«Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность»	Зонова Т.Ю. воспитатель
					«Использование мультимедийного сопровождения в воспитательно-образовательном процессе ДОУ»	Добрянская Е.Е. воспитатель

В 2022-2023 учебном году педагоги детского сада приняли участие в профессиональных конкурсах, стали победителями и призёрами:

№ п/п	Ф.И.О. участника (полностью)	Полное наименование конкурса	Уровень конкурса	Статус участника победитель, лауреат (призёр)	Дата проведения конкурса
1.	Любимова А.А. <i>учитель-логопед</i>	Профессиональный конкурс «Лучшие педагогические работники»	Муниципальный	Победитель	Май 2023г.

2	Любимова А.А. <i>учитель-логопед</i>	Профессиональный конкурс «Лучшие педагогические работники»	Региональный	Лауреат	Июнь 2023г.
6	Любимова Алеся Александровна <i>Учитель-логопед</i>	Профессиональный конкурс «Воспитатель года города Краснодара»	Муниципальный	Призер	ноябрь 2022
7	Лиханос Елизавета Александровна <i>Учитель-логопед</i>	Профессиональный конкурс «Воспитатель года города Краснодара»	Муниципальный	Лауреат	Ноябрь 2022
	Любимова Алеся Александровна <i>Учитель-логопед</i>	XIII открытый Краснодарский Фестиваль педагогического мастерства: «Новые Идеи – Новой Школе»	Муниципальный	Лауреат	Апрель 2023 г.
8	Мотузенко Виктория Юрьевна <i>Педагог-психолог</i>	XIII открытый Краснодарский Фестиваль педагогического мастерства: «Новые Идеи – Новой Школе»	Муниципальный	Лауреат	Апрель 2023 г.
8	Крылатова Ангелина Викторовна <i>Педагог-психолог</i>	XIII открытый Краснодарский Фестиваль педагогического мастерства: «Новые Идеи – Новой Школе»	Муниципальный	Лауреат	Апрель 2023 г.
9	Рудько Светлана Сергеевна <i>воспитатель</i>	VII Международный конкурс профессионального мастерства специалистов дошкольных образовательных организаций «Мастерство без границ»	Международный	Призер (II место)	01 июня 2023г.
10	Мотузенко Виктория Юрьевна <i>Педагог-психолог</i>	VII Международный конкурс профессионального мастерства специалистов дошкольных образовательных организаций «Мастерство без границ»	Международный	Призер (II место)	01 июня 2023 г.

11	Кузнецова Надежда Леонидовна учитель-логопед	VII Международный конкурс профессионального мастерства специалистов дошкольных образовательных организаций «Мастерство без границ»	Международный	Призер (III место)	01 июня 2023 г.
----	---	--	---------------	---------------------------	--------------------

Публикации педагогов МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» на ,международном, федеральном, региональном уровнях и в электронных СМИ

Автор	Название печатного материала	Уровень
Сетевое издание «Социальная сеть работников образования»		
Абросимова АА. воспитатель	«Подарок для Каркуши» (конспект ИОС) 26.10.2022г.	Электронное СИМ
Абросимова АА. воспитатель	«Путешествие в страну сказок и фантазий» (Сценарий театрализованной деятельности) 17.11.2022г.	Электронное СИМ
Абросимова АА. воспитатель	«Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста» (родительский клуб) 26.12.2022г.	Электронное СИМ
Бейзот А.В. музыкальный руководитель	«Как Дед Мороз маленьким стал» (сценарный материал) 27.12.2022г.	Электронное СИМ
Сетевое издание «Альманах педагога»		
Зими́на ИА. воспитатель	«Наши пернатые соседи» (экологический проект) 26.01.2023г.	Электронное СИМ
Абросимова А.А. воспитатель	«Игра-педагогическая азбука общения» 07.02.2023г.	Электронное СИМ
Сборник статей по материалам краевой практической заочной конференции «Дошкольное образование: от теории к практике», 21.10.2022г.		
Вахрина А.А инструктор ФК	«Использование инновационных подходов в физкультурно-оздоровительной работе»(консультация для родителей)	Региональный,
Высочина А.Г. воспитатель	«Использование инновационных подходов в физкультурно-оздоровительной работе»	
Добрянская Е.Е воспитатель	«Использование инновационных подходов в физкультурно-оздоровительной работе»	
Зими́на ИА. воспитатель	«Развитие творческих способностей детей через аппликацию и лепку с	

	использованием нетрадиционных приемов и материалов»	
Абросимова А.А. воспитатель	«Мультипликация- инновационный метод в обучении и развитии детей дошкольного возраста»	
Бейзот А.В. музыкальный руководитель	«Социальное партнерство семьи и дошкольной образовательной организации в музыкальном развитии ребенка»	
Международный журнал «Молодой ученый»		
Любимова А.А. учитель-логопед	«Кинезиологические упражнения в коррекционной работе с детьми дошкольного возраста»	№ 17, апрель 2023г.
Международный научно-методический журнал «Вопросы дошкольной педагогики»		
Любимова А.А. учитель-логопед	«Как привить ребенку любовь к чтению»	№ 5, 2023 г

*Методические разработки педагогов
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216»*

ФИО педагога	Наименование разработки	Уровень рецензии	Дата получения рецензии
Елькина Н.А. учитель-логопед Абросимова А.А. воспитатель	Электронный образовательный ресурс «В мире профессий»	региональный	13 марта 2023 г.
Сазонова О.Г. Лысенко Ю.В. Трофименко Е.Г. воспитатели	Электронный образовательный ресурс «Космические дали»	региональный	13 марта 2023 г.
Лиханос Е.А. Учитель-логопед, Трандасир О.Г. воспитатель	Электронный образовательный ресурс «Домашние птицы»	региональный	13 марта 2023 г.
Чуприна Н.Э., Зими́на И.А., Ядыкина Л.В. воспитатели	Электронный образовательный ресурс «Мы – ребята казачата»	региональный	13 марта 2023 г.
Потычук С.В.. Кузнецова Н.Л. учителя-	Электронный образовательный ресурс «Логопедический	региональный	13 марта 2023 г.

логопеды	сундучок»		
Вахрина А.А. инструктор по физической культуре	Электронный образовательный ресурс «Атлетикс»	региональный	13 марта 2023 г.
Высочина А.Г., Зонова Т.Ю. воспитатели	Сборник психо- коррекционных сказок для детей дошкольного возраста «В мире добрых сказок»	региональный	13 марта 2023 г.
Соболева Ю.Н., Пахоленко А.В. воспитатели	Сборник подвижных народных игр «Кубанские забавы»	региональный	13 марта 2023 г.
Шевченко М.В., Елькина Н.А. учителя- логопеды, Добрянская Е.Е. воспитатель, Бейзот А.В. музыкальный руководитель	Методическая разработка «Времена года в поэзии, музыке и живописи»	региональный	13 марта 2023 г.

*Награждение педагогов
МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» грамотами и
благодарственными письмами в 2022-2023 учебном году*

ФИО педагога	Название награды	Дата награждения
Баженова С.Г. воспитатель	Благодарственное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	Сентябрь 2022 г.
Шевченко М.В. учитель-логопед	Почетная грамота департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар	Сентябрь 2022 г.
Чернецкая С.В. воспитатель	Благодарственное письмо департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар	Сентябрь 2022 г.
Кузьменко Е.В. воспитатель	Благодарственное письмо департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар	Сентябрь 2022 г.

4.3. Достижения воспитанников Автономной организации.

Участие воспитанников в городских и краевых конкурсах

В течение года воспитанники МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» успешно участвовали в конкурсах различного уровня:

Наименование конкурсного мероприятия (точное, полное)	Статус мероприятия (интеллектуальный, творческий, спортивный)	Дата проведения	Направленность конкурсного мероприятия	Ф.И.О. воспитанника	Результат участия
Всероссийский конкурс «Защитники Отечества» на образовательном портале <i>«Высшая школа делового администрирования»</i>	творческий	22.02.2023 г.	конкурсная работа: рисунок «Танкист»	Опухтина София	II место
Всероссийский конкурс «Военная техника» на образовательном портале <i>«Солнечный Свет»</i>	творческий	12.10.2022 г	конкурсная работа: аппликация «Золотая осень»	Кугаева Анастасия	III место
Всероссийский конкурс «Военная техника» на образовательном портале <i>«Солнечный Свет»</i>	творческий	20.12.2022 г	конкурсная работа: аппликация «Веселый снеговик»	Слюсаренко Анастасия	II место
Всероссийский конкурс «Военная техника» на образовательном портале <i>«Солнечный Свет»</i>	творческий	23.01.2023 г	конкурсная работа: лепка «Рыбки в пруду»	Кисленко Мария	I место
Всероссийский конкурс «Защитники Отечества» на образовательном портале <i>«Высшая школа делового администрирования»</i>	творческий	22.02.2023 г.	конкурсная работа: рисунок «Защитник Отечества»	Гордиенко Александр	I место

Всероссийский конкурс «Мой яркий мир» на образовательном портале «Высшая школа делового администрирования»	творческий	08.02.2023 г.	конкурсная работа: пластилино графия «Огород»	Тузов Роман	II место
Всероссийский конкурс «Мой яркий мир» на образовательном портале «Высшая школа делового администрирования»	творческий	08.02.2023 г.	конкурсная работа: рисунок «Гимнастка»	Нилова Николь	II место
Всероссийский конкурс «Из конструктора я соберу» на образовательном портале «Высшая школа делового администрирования»	творческий	02.02.2023 г.	конкурсная работа: конструирование «Автопогрузчик»	Мехидзе Михаил	I место

В течение года дети-инвалиды приняли активное участие в различных творческих конкурсах под руководством специалистов Лекотеки и одержали победы:

- Сентябрь 2022 года воспитанник СП «Лекотека» стал победителем (2 место) Всероссийского конкурса «Осень-златовласка».
- Сентябрь 2022 года воспитанница СП «Лекотека» стала победительницей (1 место) Международного конкурса «Осенние фантазии».
- Воспитанники Лекотеки регулярно представляли свои рисунки, совместные работы детей с родителями или педагогами на общие выставки детского сада:
 - таланты без границ;
 - хрустальная зимушка;
 - гордимся армией России;
 - пусть войны не будет никогда;
 - разноцветное лето.
- Совместно с родителями специалисты СП «Лекотека» активно работали над социализацией детей. Для детей проводили музыкальные игровые сеансы и праздничные мероприятия совместно с нормотипичными детьми. В течение года в детском саду были проведены праздники:
 - детский праздник (ко Дню инвалида);
 - новогодний праздник;
 - 8 марта;
 - выпускной;
 - День защиты детей.

Раздел 5. Кадровый потенциал.

Анализ педагогического коллектива

Характеристика кадрового состава		Количество человек 49 чел
По образованию	Высшее педагогическое	31 чел. 63 %
	Среднее педагогическое	18 чел. 37 %
	Другое	0 чел. 0 %
По стажу	До 5 лет	11 чел. 22 %
	До 10 лет	5 чел. 10 %
	До 20 лет	19 чел. 39%
	Свыше 20 лет	14 чел. 29 %
По результатам аттестации	Высшая квалификационная категория	33 чел. 67 %
	Первая квалификационная категория	10 чел. 21%
	Не имеют квалификационной категории	0 чел. 0 %
	Соответствие занимаемой должности	6 чел. 12 %
	Несоответствие занимаемой должности	0 чел. 0 %
Звания, награды	награждены знаком «Почетный работник образования РФ»	4 чел. 8 %

Кадровые ресурсы

Для обеспечения условий реализации качества дошкольного образования детей учреждение укомплектовано кадрами:

- старшие воспитатели;
- педагоги-психологи;
- воспитатели;
- музыкальные руководители;
- инструкторы по физической культуре;
- младшие воспитатели;
- помощники воспитателей;

Штат медицинских работников (от городской детской поликлиники №5) представлен следующими специалистами:

- фельдшер;
- старшая медицинская сестра.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников: регулярное (раз в три года) повышение квалификации и переподготовка педагогических работников, прохождение по желанию аттестации педагогическими кадрами. В течение года педагоги повышали уровень своего профессионального мастерства посредством самообразования, участия в работе городских методических объединений, участия в различных конкурсах и фестивалях на разных уровнях.

В результате проводимых мероприятий педагоги ДОУ значительно повысили свою профессиональную компетентность.

Методическая поддержка представляет собой целостную, основанную на достижениях науки и передового педагогического опыта, систему взаимосвязанных мер, направленных на повышение профессионального мастерства каждого педагога, на развитие творческого потенциала всего

педагогического коллектива, повышение качества эффективности воспитательно-образовательного процесса.

Деятельность методической службы направлена на обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи.

Все формы методической работы направлены на выполнение конкретных задач ДОО, сформулированных в Уставе, образовательной программе дошкольного образования, годовом плане, скорректированы с основными её идеями и направлениями.

Обновление методической службы нашего учреждения вызвано требованиями времени и создавшимися условиями. В коллектив вливаются новые педагоги, у которых разное образование, опыт, стаж работы, подходы к организации своего труда. Это требует от методистов избирательного подхода в оказании помощи. Педагог должен сам погрузиться в создавшуюся проблему или ситуацию, прожить её, наметить план действий и успешного выхода из неё.

Педагогический кадровый потенциал ДОО представлен педагогами разных поколений. В коллективе работают 9 молодых специалистов, сформированы благоприятные профессиональные отношения между поколениями педагогов. Педагоги-наставники поддерживают творческую молодежь. Каждый педагог имеет возможность реализовать свою сферу интересов через активное участие в инновационной деятельности ДОО; участие в различных конкурсах и конференциях. Поручения и задания распределяются среди педагогов согласно их индивидуальным склонностям и интересам.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н.

Эффективность своей деятельности педагоги ДОО оценивают с позиции учёта интересов детей, принятия и поддержки детской индивидуальности.

Анализ проведённых открытых просмотров различных видов деятельности показывает, что воспитатели владеют современными методами организации и проведения непосредственной образовательной деятельности дошкольников. Дети активно вовлекаются в познавательную деятельность и социальную активность средствами проектной и экспериментальной деятельности, проблемного обучения.

Большинство педагогов владеют современными педагогическими технологиями и методиками, в том числе, проектным методом; разрабатывают собственные проекты, перспективные планы; активизируют развитие детей, отслеживают их успехи и неудачи, вносят необходимые коррективы в работу.

Результаты прохождения аттестации педагогическими работниками в 2022- 2023 году.

В 2022-2023 учебном году были аттестованы 18 педагогов:

- на высшую категорию 9 педагогов,
- на I квалификационную категорию – 8 педагогов,
- на соответствие занимаемой должности – 1 педагог.

Общий процент педагогов, имеющих высшую и I квалификационные категории - 89 %.

Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями в организации воспитательно-образовательного процесса по основным направлениям развития ребёнка дошкольного возраста с применением информационно коммуникационных технологий. В старших и подготовительных группах имеются интерактивные доски, столы. При взаимодействии с родителями воспитанников и коллегами используют современные формы работы: ИКТ, видеоотчёты, презентации из опыта работы. Педагоги ДОУ постоянно занимаются самообразованием в области теории и практики дошкольного образования.

В 2022-2023 прошли курсы:

Тема курсов повышения квалификации	Объем (часы)	Дата проведения курсов повышения квалификации	Кол-во чел., прошедших курсы
«Дошкольное образование в контексте внедрения и реализации ФГОС ДО»	72 ч.	Апрель 2023г. Ноябрь 2022 г.	7 чел.
«Содержание и технологии деятельности воспитателя ДОО в соответствии с ФОП»	72 ч.	Май 2023 г.	14 чел.
«Организация логопедического сопровождения детей с нарушениями речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО»	108 ч.	Май 2023 г.	8 чел.
«Арт-терапия, как метод работы с эмоциональными проблемами детей дошкольного и младшего школьного возраста»	72 ч.	Март 2023	3 чел.
«Медитация и восстановительные технологии в практике»	72 ч.	Февраль 2023 г.	1 чел.

профилактики и урегулирования конфликтов между участниками образовательных отношений»			
«Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»	16ч.	Январь 2023 г.	2 чел.
«Театрализованная деятельность, как средство развития творчества детей дошкольного возраста в условиях ДОО»	36 ч.	Январь 2023 г., Декабрь 2022 г.	7 чел.
«Воспитательный потенциал художественно-творческой деятельности в современном детском саду»	36 ч.	Сентябрь 2022 г	2 чел.
«Технологии коррекционно-развивающей работы в условиях реализации ФГОС ДО	72 ч.	Сентябрь 2022 г.	1 чел.
«Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы»	108 ч.	Декабрь 2022 г.	1 чел.

➤ педагоги – 46 чел;

Результаты повышения квалификации в 2022-2023 году - 100% педагогов имеют удостоверения о прохождении курсовой профессиональной подготовки.

В 2022-2023 году 100% сотрудников коллектива имеют удостоверения о прохождении курсов:

- **первой медицинской помощи;**
- **49 имеют по разным направлениям педагогической деятельности.**

Таблица соотношения воспитанников приходящихся на 1 взрослого

1	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек / человек	1 / 12
2	Соотношение «сотрудник/ воспитанник» в дошкольной организации	человек / человек	1 / 6

Раздел 6. Финансовые ресурсы ДОО и их использование.

6.1. Распределение средств бюджета. Структура расходов ДООУ

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» финансируется за счет бюджетных средств муниципального образования город Краснодар и внебюджетных средств: родительская плата за содержание ребенка, доходы от осуществления платных образовательных услуг и добровольные пожертвования родителей.

Субсидии на выполнение государственного задания составили – 47 635 227,13 рублей.

Целевые субсидии в сумме 10 566 310,72 рублей.

Внебюджетные средства 7 709 051,53 рубля.

Заработная плата 32 570 880,83 рублей.

Начисления на выплаты по оплате труда 9 919 695,57 рублей.

Расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего 16 872 038,84 рублей из них:

- услуги связи 40 896,09 руб.; интернет 138 179,98 рублей;

- коммунальные услуги 3 191 775,84 рублей.

Работы, услуги по содержанию имущества 4 958 536,64 рублей

Прочие работы и услуги 8 542 650,29 рублей

Увеличение стоимости основных средств 1 767 758,20 рублей,

числе на организацию питания 12 143 297,31 рублей.

Увеличение стоимости материальных запасов на сумму 855 556,12 рублей.

Приобретены следующие материальные запасы:

Перечень	Сумма в рублях
Продукты питания	12 143 297,31
Оборудование кухни	771 251,00
Двери металлические	310 400,00
Дизтопливо	29 720,00
Светильники	27 316,82
Хозтовары, моющие, СИЗЫ	361 093,40
Стиральные машины	317 908,00
Тонеры катриджи	22 750,00
Гирлянды-елки	50 120,00
Игровое оборудование	322 799,20
Канцелярские товары	40 905,90
Термометры	13 250,00
Камера	25 800,00
Интерактивная панель	330 000,00
Игрушки	38 834,90

Комплекты постельного белья	208 560,00
Спортивный инвентарь	35 156,00

6.2. Внебюджетная деятельность

За период 2022-2023 учебного года МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» на внебюджетный счет учреждения поступили средства в сумме 87 939,52 рубля за оказание платных дополнительных услуг: организация и проведение детских праздников с учетом пожеланий родителей (законных представителей) для детей 3-7 лет).

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных образовательных услуг

В период 2022-2023 учебного года МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» не оказывал платные дополнительные образовательные услуги по причине оформления постановления на оказание платных дополнительных услуг (администрации муниципального образования город Краснодар «Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 216» от 26.01.2023 № 338).

Детям в течение учебного года оказывались иные платные дополнительные услуги: организация и проведение детских праздников с учетом пожеланий родителей (законных представителей) для детей 3-7 лет). Стоимость этой услуги составляла до 1 ноября 2022 года 628 руб. 61 коп., а с 26 января 2023 года составила: для детей 3-5 лет – 1115 руб. 67 коп., а с 5-7 лет – 1540 руб., 67 коп.

Детям не оказывались дополнительные платные образовательные услуги (кружковая работа) по причине невозможности реализации общеобразовательных программ дополнительного образования.

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Общественное обсуждение информации, включающейся в содержание публичного доклада за 2022-2023 учебный год, было представлено на итоговом заседании Педагогического совета (протокол № 5 от 31.05.2023). Публичный доклад размещён на официальном сайте в сети интернет.

В ходе обсуждения публичного доклада были приняты новые решения, и, отмечено, что задачи на 2022-2023 учебный год были реализованы:

1. Обеспечить внедрение современных образовательных технологий, ориентированных на обеспечение целостного личностного развития дошкольников, осуществление индивидуального дифференцированного подхода к детям; совершенствование содержания и технологий развивающего обучения детей.

2. Продолжить функционирование федеральной экспериментальной площадки по теме: «Экспериментальная апробация дидактического комплекта для дошкольников «Технология в школе королевы Геры».

3. Совершенствовать систему введения новых современных элементов развивающей предметно-пространственной среды и условий в соответствии с ФГОС ДО для реализации образовательных программ: общеразвивающей, компенсирующей направленности для детей с ОВЗ, дополнительного образования

Реализация данных задач представлена в этом Публичном докладе.

Раздел 8. Заключение

Анализ результатов деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216» показал тенденцию к позитивному изменению качества образования в учреждении. Что позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Педагогическая деятельность осуществляется с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка с целью сохранения здоровья детей и их полноценного развития. Способы, средства и организационные структуры соответствуют требованиям ФГОС ДОО и образовательным потребностям участников образовательных отношений ДОО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

В результате анкетирования родителей (законных представителей воспитанников) выявились положительные моменты в динамике роста удовлетворенности образовательными услугами, в следствие чего, целесообразно поставить перед коллективом ДОО следующие задачи:

1. Обеспечить организационно-педагогические условия для реализации образовательно-воспитательного процесса в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО.
2. Продолжить активное внедрение педагогами в образовательный процесс парциальной программы раннего физического развития детей дошкольного возраста, инновационных педагогических технологий во всех возрастных группах.
3. В рамках функционирования федеральной экспериментальной площадки по теме: «Экспериментальная апробация дидактического комплекта для дошкольников «Технология в школе королевы Геры» осуществить обобщение педагогического опыта.