

МАРТ

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
1.	ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	
1.1.	<u>Школа молодого педагога</u> «Основы руководства педагогом сюжетно-ролевыми играми» практикум	Старший воспитатель Крапивкина О.А.,
1.2.	<u>Консультация</u> <i>Консультация-диалог</i> «Создание «автодидактической» среды в центре экспериментов»	Старший воспитатель Малий Н.А.
1.3.	<u>Семинар-практикум</u> «Предметно-пространственная развивающая среда в решении воспитательно-образовательных вопросов» - Виды детской деятельности и способы их реализации в РППС ДОО.	Старшие воспитатели
1.4.	<i>Библиоконсультирование</i> «Насыщенность и содержание центров РППС согласно рекомендаций ФОП ДО»	Старшие воспитатели
1.5.	<u>Открытые просмотры педагогической деятельности</u> «Деятельность в центре «безопасность детей» Цель: умение педагога использовать современные практические формы в работе с дошкольниками.	Воспитатели Группы № 12
1.6.	<u>Школа педагогических наук</u> <u>Практикум</u> «Варианты оформления и функционирования «говорящей» развивающей среды»	Старший воспитатель Крапивкина О.А.
1.7.	<u>Работа творческих групп</u> - По изучению и внедрению парциальной программы раннего физического развития.	Руководитель творческой группы
1.8.	<u>Подбор и систематизация материала в методическом кабинете</u> 1. Комплектование библиотеки методического кабинета методической литературой в соответствии с ФОП дошкольного образования.	Старшие воспитатели
1.9.	<u>Смотры, конкурсы, выставки</u> -Выставка рукоделия «Золотые руки наших мам»	Воспитатели всех возрастных групп

1.10.	- Смотр условий для самостоятельной деятельности детей при реализации задач образовательной области «Познавательное развитие» с учетом требований ФОП ДО.	
1.11.	<u>Контроль, регулирование, коррекция педагогического процесса:</u> <i>Тематический контроль:</i> «Состояние работы по модернизации развивающей предметно-пространственной среды согласно современным требованиям при внедрении ФОП ДО и ФАОП ДО»	Старшие воспитатели
1.12.	<i>Оперативный контроль:</i> -Планирование и организация работы в ДОУ по обучению грамоте. (Все возрастные группы)	Старшие воспитатели
1.13.	<u>Повышение педагогического мастерства</u> - Повышение квалификации на курсах (в соответствии с планом повышения квалификации на 2024-2025 учебный год). - Посещение семинаров, методических объединений, практикумов (по плану отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ г. Краснодара)	Старший воспитатель Крапивкина О.А.
2.	РАБОТА ПО АТЕСТАЦИИ	
2.1.	Подготовка документов педагогов к аттестации.	Старший воспитатель Крапивкина О.А.
3.	УПРАВЛЕНИЕ ДОШКОЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ	
3.1.	<i>Тематический педагогический совет № 4</i> «Состояние работы по модернизации развивающей предметно-пространственной среды согласно современным требованиям при внедрении ФОП ДО и ФАОП ДО» 1. Результаты тематического контроля «Состояние работы по модернизации развивающей предметно-пространственной среды согласно современным требованиям при внедрении ФОП ДО и ФАОП ДО». 2. Выступление из опыта работы. 3. Обсуждение результатов оперативного контроля: - Планирование и организация работы в ДОУ по обучению грамоте.	

3.2.	<u>Заседания Наблюдательного Совета ДОО</u> «Привлечение к сотрудничеству с детским садом родителей»	Председатель Наблюдательного Совета
3.3.	<u>Заседания Совета по питанию</u> «Контроль за качеством полученных продуктов, условиями их хранения и сроками реализации; -отчет о результатах контроля проведения санитарно-профилактических мероприятий на пищеблоке»	Председатель Совета по питанию
4.	СИСТЕМА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ	
4.1.	<u>Создание презентативного имиджа учреждения</u> -Статьи о работе дошкольного учреждения в СМИ (размещение новостей на сайте дошкольного учреждения).	Воспитатели, педагоги-психологи
4.2.	<u>Наглядно-информационный блок</u> <i>Буклет</i> «Воспитание ребенка в семье »	Воспитатели группы № 14
4.3.	<u>Педагогическое просвещение родителей</u> <i>Групповые родительские стенды</i> 1. «Формирование первоначальных трудовых навыков у старших дошкольников» Подготовительные группы.	Воспитатели групп
4.4.	2. «В дошкольном детстве нужно много играть и двигаться» Средние группы.	Воспитатели групп
4.5.	3.«Избегайте неопределённости в общении со своим ребёнком» Младшие группы.	Воспитатели групп
4.6.	4.«Развитие музыкальных способностей дошкольников средствами игровой деятельности» Старшие группы.	Воспитатели групп, музыкальные руководители
4.7.	<u>Досуговый блок</u> <i>Совместные праздники</i> «Мамин праздник»	Воспитатели всех возрастных групп
4.8.	<u>Газета для мам и бабушек</u> «Мама – главное слово на свете»	Воспитатели всех возрастных групп, специалисты, родители.
4.9.	<u>Консультационный день "Содружество"</u> «Если у вашего ребёнка есть проблемы в	Специалисты дошкольного

	развитии, обучении, общении ждём Ваших вопросов» (каждая третья среда месяца).	учреждения
4.10.	<u>Привлечение родителей к участию в жизни дошкольного учреждения</u> <i>Трудовой десант</i> «Разноцветная клумба» (подготовка клумб к посадке цветочной рассады)	Старший воспитатель Крапивкина О.А., воспитатели всех возрастных групп, специалисты, родители.
5. 5.1.	ВНЕШНИЕ СВЯЗИ <i>Работа с отделом анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ</i> Проведение мероприятий согласно плана работы отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ.	Старший воспитатель
6. 6.1.	АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА Проведение субботника по уборке территории и служебных помещений	Заместитель заведующего по АХР Крапивкин Н.А.
6.2.	Проверка санитарного состояния групп и участков	Заместитель заведующего по АХР Крапивкин Н.А.
6.3.	<u>Работа с кадрами</u> <i>1. Работа старшего воспитателя:</i> -анализ состояния работы по взаимодействию педагогического персонала групп.	Заведующий
6.4.	<i>2.Работа специалиста по кадрам:</i> -анализ состояния трудовых договоров и своевременного заключения дополнительных соглашений с ними.	Заведующий