

Аналитическая справка
Эффективность взаимодействия с социумом
педагога –психолога МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 216»
Мотузенко Виктория Юрьевна

Системное вовлечение родителей в образовательный процесс – это объединение общих целей, интересов и деятельности, создающих условия для развития гармоничного и здорового ребёнка. На первом этапе Виктория Юрьевна использует различные формы анализа семей воспитанников (опрос, анкетирование, беседы). Далее педагог-психолог подбирает удобные формы работы для определённых дифференцированных групп семей воспитанников (родители в процессе развода, одинокие родители, родители детей с нарушениями здоровья, транскультуральные семьи, многодетные родители). Педагог-психолог учитывает в общении с родителями индивидуальные особенности и потребности, как ребёнка, так и родителей. Психолого-педагогическую деятельность Виктория Юрьевна ведёт с семьями с низким уровнем воспитательной культуры. Наиболее продуктивной формой взаимодействия стали индивидуальные консультации, где обсуждаются не только причины негативных проявлений, но и пути дальнейшего взаимодействия и форм взаимопомощи.

Виктория Юрьевна ежегодно принимает участие в родительских собраниях (темы выступления – «Возрастные особенности детей», «Кризис данного возраста», «Скоро в школу» и тд). Ею были разработаны памятки и буклеты по темам «Позитивное поощрение», «Если ребёнок говорит неправду», «Если ребёнок кусается», и тд. Виктория Юрьевна ведёт профессиональный блог [«Мир души»](#), где родители в удобное время могут найти полезную информацию о развитии детей, идеи для досуга и использовать для воспитания детей [авторские психотерапевтические сказки педагога- психолога](#).

Опыт работы показал, что активная позиция педагога-психолога Мотузенко Виктории Юрьевны влияет на личную позицию педагогов дошкольной образовательной организации, детей и их родителей, делает образовательный процесс более эффективным, открытым и целостным. ([Приложение 1- план работы с родителями](#))

Организованный Викторией Юрьевной Родительский клуб «Счастливые родители - счастливые дети», в котором совместные мероприятия проводятся 1 раз в месяц, стал помощником для молодых родителей, которые недостаточно владеют знаниями в области воспитания и обучения своих малышей. Целью мероприятий родительского клуба - формирование положительных эмоциональных отношений между взрослыми (родителями) и детьми дошкольного возраста через взаимодействие в совместной игровой деятельности и улучшение эмоциональных отношений между взрослыми (родителями,

воспитателями) и детьми, установление положительного эмоционального контакта родителей с детьми. В семье - ребенок объект обожания уступчивости и прощения, в детском саду - равноправный член социальной группы, в этой непохожести заложен главный смысл сотрудничества родителей и педагогов. В рамках родительского клуба педагог-психолог проводит игровые тренинги для мам и детей под девизом «Поиграй со мною, мама!». Чтобы встречи были интересны родителям, темы выбирает с учетом их запроса: "Внутри меня моторчик"- для родителей гиперактивных детей, "Принятие ребенка", "Терапия голосом"- для родителей детей с особенностями развития. Современные формы сотрудничества с семьями воспитанников: семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги, лектории повысили уровень партнерских взаимоотношений и вовлекли родителей в образовательный процесс ДОО.

В рамках сетевого проекта в МАДОУ № 216 организована работа консультативного пункта педагога-психолога по актуальным проблемам воспитания и развития детей с ОВЗ и детей не посещающих ДОО. Его задача –обеспечение квалифицированного психолого-педагогического консультирования родителей воспитанников. Мотузенко В.Ю. проводит работу с детьми и их родителями в индивидуальных, групповых, подгрупповых формах. Дети получают возможность взаимодействовать со сверстниками, а родители видят, что они не одиноки в своих проблемах и тревогах, узнают пути, которыми другие решают возникающие трудности. Для родителей организуются мастер-классы для ответов на вопросы о поддержке развития талантов у своих детей, устранения сложностей коммуникации и адаптации в ДОО, социализация одаренных детей, снижение уровня психо-эмоционального напряжения у детей, привлечению родителей к участию к проектно-исследовательской деятельности, анкетирование.

Семьи со средним и высоким уровнем педагогической культуры с удовольствием откликаются на совместную деятельность и участие в психологических акциях направленных на создание ситуации успеха для ребенка в контексте с его творческими возможностями.

Психолог разработал систему совместных действий: социально-коммуникативные тренинги, викторины направленные на развитие познавательной активности, социально коммуникативного развития, являются основаниями преемственности для дошкольного учреждения и начальной школы. Реализуемый проект совместно с МАО СОШ №71 «На пороге школы» способствовал легкой адаптации к обучению в школе каждого ребенка.

Социальное партнерство - это цивилизованная форма социальных отношений, обеспечивающих добровольное сотрудничество при соблюдении интересов всех сторон, объединяющих усилия для достижения общих целей на основе диалога и педагогического взаимодействия, взаимовыгодного социального обмена идеями, информацией, ресурсами.

Основной целью сотрудничества педагога-психолога Мотузенко

Виктории Юрьевны и социума заключается в поиске совместного оптимального и позитивного решения педагогических проблем в области обучения, развития и воспитания детей.

Социальными партнерами в развитии детей дошкольного возраста стали:				
семья	МАОУМО Средняя общеобразовательная школа № 71 Имени Константина Симонова	детская школа искусств им. С. В. Рахманинова	педагогическое сообщество на портале «Социальная сеть работников образования»	Детская библиотека им. С. Я. Маршака
КМТО «Премьера», «Новый театр кукол»	«Военно- патриотический клуб «Святослав»	МАДОУ «Детский сад № 20» г. Калининград	Музей Советского детства БФУ им. И.Канта.	МДОУ Детский сад «Росинка» г. Каргополь

Педагог-психолог Мотузенко В.Ю. строит связи с социумом на основе следующих принципов:

- учет запросов общественности;
- принятие политики дошкольного учреждения социумом;
- формирование содержания обязанностей дошкольного учреждения и социума;
- сохранение имиджа дошкольного учреждения в обществе,
- установления коммуникаций между детским садом и социумом.

Педагогом-психологом Мотузенко В.Ю. созданы и успешно реализованы следующие проекты:

- «Калининград-Владивосток: путешествие игрушек»; ([Приложение 2](#))
- «Расстояние дружбе не помеха»; ([Приложение 3](#))
- «Театральный выходной»; ([Приложение 4](#))
- «Я люблю Краснодар»; [продукты проекта](#)
- «Во славу Отчизны». ([Приложение 5](#))

Эффективная образовательная деятельность педагога-психолога Мотузенко В.Ю. отражает способы взаимосвязанной деятельности субъектов социального партнерства и их согласованную работу, демонстрирует коммуникативные способности, доброжелательность к окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации. На сайте педагога размещены благодарственные письма от родительской общественности и социальных партнеров.

Заведующий МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 216»



С.В. Чекалина